

BARRON'S

INGLÉS **PARA** **LATINOS**

SEGUNDO NIVEL

CUARTA EDICIÓN

- ¡CON ILUSTRACIONES COMPLETAMENTE NUEVAS Y AÚN MÁS PALABRAS!
- LLEVE SU CONOCIMIENTO DEL INGLÉS AL SIGUIENTE NIVEL CON ESTA GUÍA PRÁCTICA Y ENTRETENIDA
- USA EXPRESIONES ÚTILES CON EJERCICIOS EFECTIVOS PARA ENFATIZAR LA PRONUNCIACIÓN CORRECTA DEL INGLÉS AMERICANO

William C. Harvey, M.S.



CON AUDIO EN LÍNEA

INGLÉS para Latinos



SEGUNDO NIVEL

UN VIAJE HACIA LA FLUIDEZ ...

CUARTA EDICIÓN

William C. Harvey, M.S.

2

To access the online bonus content for this title, please go to:

online.barronsbooks.com

Para acceder al contenido adicional en línea de este título, vaya a: online.barronsbooks.com

Text © Copyright 2023, 2018, 2009, 1999 by William C. Harvey Art © Copyright 2023, 2018, 2009, 1999 by Kaplan North America, LLC, d/b/a Barron's Educational Series All rights reserved under International and Pan-American Copyright Conventions. By payment of the required fees, you have been granted the non-exclusive, non-transferable right to access and read the text of this eBook on screen. No part of this text may be reproduced, transmitted, downloaded, decompiled, reverse engineered, or stored in or introduced into any information storage and retrieval system, in any form or by any means, whether electronic or mechanical, now known or hereinafter invented, without the express written permission of the publisher.

Published by Kaplan North America, LLC, d/b/a Barron's Educational Series

1515 West Cypress Creek Road

Fort Lauderdale, FL 33309

www.barronseduc.com

ISBN: 978-1-5062-8645-7

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Kaplan North America, LLC, d/b/a Barron's Educational Series print books are available at special quantity discounts to use for sales promotions, employee premiums, or educational purposes. For more information or to purchase books, please call the Simon & Schuster special sales department at 866-506-1949.

Contenido

Introduction (Presentación)

Ready to Go? (¿Listo para irte?)

How to Use This Book (Cómo usar este libro)

1. The Great Review (El gran repaso)

The English Alphabet (El alfabeto inglés)

Singular and Plural (Singular y plural)

AM, IS, and ARE (Soy, eres, es y somos)

The Infinitive Form (La Forma Infinitiva)

The Imperative Form (La Forma Imperativa)

2. I Practice Every Day! (¡Yo practico todos los días!)

Welcome to Planet Present Tense (Bienvenidos al planeta del Tiempo Presente)

Idiomatic Expressions (Expresiones idiomáticas)

Don't! and Doesn't! (¡No!)

Do and Does (Auxiliares)

Furniture and Fixtures (Los muebles y los artefactos)

3. I'm Practicing Now! (¡Estoy practicando ahora!)

What's Happening Now? The Present Progressive! (¿Qué está pasando ahora? ¡El Presente Progresivo!)

Gerunds (Los gerundios)

A Lot of Family (Mucha familia)

Race and Nationality (Raza y nacionalidad)

The Human Body (El cuerpo humano)

4. I Will Practice Soon! (¡Practicaré pronto!)

Futureworld (El Mundo del Futuro)

City Spanish (El español urbano)

Transportation (El transporte)

Food! (¡La comida!)

Clothing (La ropa)

5. I Practiced and Practiced! (¡Practiqué y practiqué!)

Past Tense Territory (El territorio del Tiempo Pasado)

The Past Tense: Questions (El Tiempo Pasado: las preguntas)

What Were You Doing? The Past Progressive! (¿Qué estabas haciendo? ¡El Pretérito Progresivo!)

Sports! (¡Los deportes!)

Let's Play (Juguemos)

6. I've Practiced a Lot! (¡He practicado mucho!)

The Present Perfect (El Presente Perfecto)

The Present Perfect Continuous Tense (El Tiempo Presente Perfecto Continuo)

The Past Perfect (El Pasado Perfecto)

The Future Perfect (El Futuro Perfecto)

7. I Would Like to Practice! (¡Quisiera practicar!)

The Conditional Tense! (¡El Tiempo Condicional!)

"If" in Unreal Sentences ("Si" en oraciones irreales)

Do You Believe? (¿Cree usted?)

Love (El amor)

8. More and More Practice! (¡Más y más práctica!)

Practice Makes Perfect (La práctica lleva a la perfección)

Direct or Indirect? (¿Directa o indirecta?)

More Common Expressions (Más expresiones comunes)

U.S. Culture (La cultura de los EE.UU.)

How to Speak Like an American (Cómo hablar como un norteamericano)

Apéndice

Table One: Common Irregular Verbs (Tabla Uno: Verbos irregulares comunes)

Table Two: Sample Conjugations (Tabla Dos: Ejemplos de conjugaciones)

Vocabulary (Vocabulario inglés-español)

Vocabulary (Vocabulario español-inglés)

English-Spanish Verb List (Lista de verbos inglés-español)

Spanish–English Verb List (Lista de verbos español–inglés)

Answers to Exercises: *I Bet You Can!*

Introduction [introdákchon] (Presentación)

Hi, Friend!

[jái, fren]

(¡Hola, amigo!)

¡Bienvenido al segundo nivel de **Inglés para Latinos!** Cuando escribí el primer nivel de mi libro, nunca imaginé que mi exclusivo método para el aprendizaje de un idioma extranjero tendría una acogida tan increíble. En lugar de métodos y lecciones tradicionales, mi libro con audio ofreció una variedad de sugerencias prácticas y fáciles de seguir para una comunicación exitosa. Este concepto ha tenido gran éxito, demostrado por la enorme demanda que ahora existe por un nuevo libro que continúe por el mismo camino.

Inglés para Latinos, Segundo Nivel, ha sido creado para los estudiantes del idioma inglés que están listos para “viajar” más allá de los conocimientos básicos. Si tú puedes entender un poco de inglés y contestar con unas cuantas palabras, entonces éste es el programa perfecto para ti.

Con la ayuda de atajos y pequeños consejos, en muy poco tiempo podrás comunicarte en inglés en un nivel superior y mucho más interesante. Como viajeros del espacio, nos aventuraremos de un “planeta” a otro, adquiriendo el nivel intermedio y avanzado a lo largo del camino. ¡Todos a bordo!

Your teacher, [iór tícher]

Bill

Ready to Go? [rédi tu góu](¿Listo para irte?)

Antes de comenzar tu viaje a territorios poco familiares, asegúrate de estar bien equipado. Hay mucho que debes repasar, así que toma tu tiempo con los siguientes párrafos. Están llenos de importante información que necesitarás para progresar y tener éxito.

- **¡Escucha inglés continuamente!**

Escucha regularmente a personas que hablan inglés con fluidez y tanto tu gramática como tu pronunciación mejorarán. Escucha estaciones de radio o música en inglés. También mira televisión o películas en ese idioma. Crea tu propia manera de aprender inglés sin necesidad de tener que gastar mucho dinero.

- **¡Usa el inglés que ya conoces!**

Di en voz alta palabras y frases en inglés que te sean familiares. Gradualmente, experimenta con el nuevo vocabulario y las formas verbales que aparecen en este libro, pero no te esfuerces en hablar con fluidez. Debes adquirir primero un poco de confianza antes de seguir adelante, así que agrega nueva información a lo que ya conoces sólo cuando te sientas listo para hacerlo.

- **¡Entérate de las diferencias culturales entre hispanos y norteamericanos!**

La comunicación en cualquier idioma incluye mucho más que la palabra hablada. El lenguaje del cuerpo, incluyendo los gestos con las manos y las expresiones del rostro, dice mucho en países de todo el mundo. Infórmate sobre los mensajes no hablados que los norteamericanos usan entre ellos. Mientras te encuentras haciendo esto, averigua también

acerca de las costumbres y las tradiciones de este país. Aprende más sobre la cultura de los Estados Unidos y tu habilidad de comunicarte en el idioma inglés mejorará drásticamente.

- **¡Siempre relájate y tómallo como una diversión!**

Estudia y practica el inglés a tu propio ritmo. Ser fluido en un nuevo idioma toma tiempo, así que planea entretenerte tan seguido como puedas. ¡Tómallo con calma! Acuérdate que la persona de habla inglesa con la cual estás tratando de comunicarte está probablemente teniendo tanta dificultad como tú. Mantente alegre, ten confianza en ti mismo y todo lo que aprendas, de una manera u otra, comenzará a tener sentido.

- **¡Practica, practica y practica!**

Júntate con gente que habla bien el inglés y trata de practicar tus nuevos conocimientos del idioma lo más seguido que puedas. Practicar entre dos personas es óptimo. No olvides, eso sí, que toda práctica debe ocurrir en un ambiente donde te sientas cómodo.

- **Sigue estos atajos que te llevarán a una comunicación exitosa:**

- Sé amigable y usa todas las expresiones de cortesía que conoces.
¡Las personas con personalidades agradables tienden a comunicarse mejor!
- Cuando escuches inglés, trata de reconocer las palabras que suenan como su equivalente en español.
- Muestra tu comprensión a los que te hablan, apuntando, moviéndote o tocando cosas.
- Repite varias veces palabras o frases nuevas antes de tratar de emplearlas con el público.
- Durante conversaciones, haz preguntas a menudo y no te des por vencido cuando te confundas.

- **Más sugerencias antes de comenzar:**

- Si no puedes recordar alguna palabra, trata otra manera de expresarte.
- Como con cualquier otro idioma, el inglés está lleno de expresiones idiomáticas informales. La gente normalmente emplea jerga, así que

es una buena idea preguntar sobre las palabras o frases que no entiendas.

- Deja que otros te corrijan. Los errores son normales y, en realidad, éstos te ayudan a aprender más rápido.

How to Use This Book [jáó tu iús dis buc] (Cómo usar este libro)

Inglés para Latinos, Segundo Nivel, está dividido en ocho capítulos. Cada capítulo explora un campo de las conjugaciones verbales y terminología útil. Como los verbos forman una parte integral en el desarrollo del idioma, encontrarás una lista extensa de éstos al final del libro. De este modo, podrás encontrar rápidamente cualquier verbo que no puedas entender. Para encontrar cualquier otra palabra, usa el vocabulario inglés-español o español-inglés.

Este libro también te ofrece numerosos segmentos especializados, los cuales se encuentran a lo largo del texto. No pases de largo ese material: todo lo que leas es importante y te ayudará a acelerar el aprendizaje. Aquí están esos segmentos:



ADVICE!

[adváis]

(¡Consejos!)

(Detalles del lenguaje que se te pueden pasar)



HOW DO YOU WRITE IT?

[jáó du iú ráit et]

(¿Cómo se escribe?)

(Ideas para escribir inglés correctamente)



I BET YOU CAN!

[ái bet iú can]

(¡Apuesto que puedes!) (Ejercicios de práctica. Guíate por los números de los ejercicios para encontrar las respuestas al final del libro)



GRAMMAR

[grámar]

(La gramática)

(Sugerencias en el uso de la gramática inglesa)



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

[jáo du iú pronáuns et]

(¿Cómo se pronuncia?)

(Secretos para la pronunciación del inglés)

¡ATENCIÓN! 

Las guías de pronunciación en este libro no son exactas, así que tendrás que practicar cada una de ellas con una persona de habla inglesa. También hay mucha terminología gramatical, la cual puede requerir consulta de un libro de gramática.

CAPÍTULO ONE

[UÁN]

1

The Great Review

[de gréit riviú]

(El gran repaso)

Cálmate o asústate

El Segundo Nivel será difícil si tú no has aprendido el Primer Nivel.

Por otra parte, es posible que tú ya hayas aprendido los fundamentos del inglés y hayas adquirido este libro para seguir progresando.

Sea como sea, este primer capítulo te va a salvar. Si has terminado el Primer Nivel o si sabes inglés básico, aquí tienes un repaso. Y si sabes poco y nada, pues, ¡agárrate bien y comienza a aprender a gran velocidad!

The English Alphabet

[de ínglech álfabet]

(El alfabeto inglés)

El alfabeto inglés es idéntico al español. En inglés, la mayoría de las letras del alfabeto se pronuncian casi igual que en español:

LETRA INGLESA	SU NOMBRE EN INGLÉS	LETRA INGLESA	SU NOMBRE EN INGLÉS
A	(éi)	N	(en)
B	(bi)	O	(óu)
C	(si)	P	(pi)
D	(di)	Q	(quiú)
E	(ii)	R	(ar)
F	(ef)	S	(es)
G	(chi)	T	(ti)
H	(éich)	U	(iú)
I	(ái)	V	(vi)
J	(lléi)	W	(dábol iú)
K	(quéi)	X	(ex)
L	(el)	Y	(uái)
M	(em)	Z	(tsi)



HOW DO YOU WRITE IT?

(¿Cómo se escribe?)

Tómate unos momentos para repasar las letras del alfabeto. Los segmentos especiales titulados ***How do you write it?*** te proveerán todos los secretos que necesites. Por ahora, di cada letra del alfabeto en voz alta.



ADVICE! (¡Consejos!)

- Acuérdate que la pronunciación está escrita debajo.

¿Cómo se deletrea?

How do you spell it?

[jáo du iú spel et]

¿Cómo se deletrea tu nombre en inglés?

How do you spell your name in Eng

[jáo du iú spel iór néim in ínglech]



I BET YOU CAN! (¡Apuesto que puedes!)

Deletrea en inglés estas palabras comunes. Recuerda pronunciar en voz alta cada letra:

<i>baby</i>	[béibi]	<i>money</i>	[máni]
<i>beer</i>	[bíer]	<i>O.K.</i>	[oquéi]
<i>book</i>	[buc]	<i>party</i>	[párti]
<i>car</i>	[car]	<i>please</i>	[plis]
<i>English</i>	[ínglech]	<i>Santa Claus</i>	[sánta clos]
<i>friend</i>	[fren]	<i>telephone</i>	[télefon]
<i>house</i>	[jáus]	<i>thank you</i>	[zenk iú]
<i>love</i>	[lav]	<i>yes</i>	[iés]



HOW DO YOU PRONOUNCE IT? (¿Cómo se pronuncia?)

En inglés, tienes que pronunciar cada parte de la palabra. Acuérdate que la última letra de cada palabra es muy importante. Por ejemplo, ***see*** [sii] (ver) y ***seed*** [siid]

(semilla) son muy diferentes.

My First Words

[mái férst uérds]

(Mis primeras palabras)

Las letras forman palabras y, hacia donde estamos yendo, tú necesitarás saber muchas. Para principiantes, mira estos intercambios de palabras y saludos populares, y luego marca los que ya conoces:

Adiós	<i>Goodbye</i>	[gud báí]
Bien	<i>Fine</i>	[fáin]
Buenas noches	<i>Good evening</i>	[gud ívnin]
Buenas tardes	<i>Good afternoon</i>	[gud áfternun]
Buenos días	<i>Good morning</i>	[gud mórnin]
¿Cómo estás?	<i>How are you?</i>	[jáo ar iú]
¿Cómo te llamas?	<i>What's your name?</i>	[uáts iór néim]
Con permiso	<i>Excuse me</i>	[exquiús mi]
De nada	<i>You're welcome</i>	[iór uélcam]
Hola	<i>Hi</i>	[jái]
Igualmente	<i>Same to you</i>	[séim tu iú]
Lo siento	<i>I'm sorry</i>	[am sóri]
Me llamo . . .	<i>My name is . . .</i>	[mái néim es]
Muchas gracias	<i>Thank you very much</i>	[zenk iú véri mach]
¡Mucho gusto!	<i>Nice to meet you!</i>	[náis tu mít iú]
Por favor	<i>Please</i>	[plis]
¿Qué pasa?	<i>What's happening?</i>	[uáts jápenin]
¿Qué tal?	<i>How's it going?</i>	[jáos et góin]
¡Sin novedad!	<i>Nothing much!</i>	[násin mach]
¿Y usted?	<i>And you?</i>	[an iú]

Practica:

Hi! How are you?

My name's Bill.

How's it going?



ADVICE!

- **Good night** también significa “Buenas noches.” Comienza tu propia lista especializada:

¡Bien, gracias!	<i>Fine, thanks!</i>	[fáin zenks]
¡Buena idea!	<i>Good idea!</i>	[gud aidía]
¡Cómo no!	<i>Why not!</i>	[uái nat]
¡Creo que sí!	<i>I think so!</i>	[ái zinc sóu]
¡De acuerdo!	<i>I agree!</i>	[ái agrí]
¡Depende!	<i>That depends!</i>	[dat dipéns]
¡Es cierto!	<i>That's for sure!</i>	[dats for chur]
¡Está bien!	<i>That's OK!</i>	[dats oquéi]
¡Lo que quieras!	<i>Whatever you want!</i>	[uatéver iú uánt]
¡Más o menos!	<i>More or less!</i>	[mor or les]
¡Me alegro!	<i>I'm so glad!</i>	[am sóu glad]
¡Muy bien!	<i>Great!</i>	[gréit]
¡Ningún problema!	<i>No problem!</i>	[nóu próblem]
¡Ojalá!	<i>I hope so!</i>	[ái jóup sóu]
¡Pase!	<i>Go ahead!</i>	[góu ajéd]
¡Por supuesto!	<i>Of course!</i>	[av córs]
¿Puedo ayudarle?	<i>Can I help you?</i>	[can ái jelp iú]
¿Qué pasó?	<i>What's the matter?</i>	[uáts de máter]
¿Quién habla?	<i>Who's calling?</i>	[jus cólin]
¡Quizás!	<i>Maybe!</i>	[méibi]
¿Se puede?	<i>May I come in?</i>	[méi ái cam in]
¡Sí!	<i>Yeah!</i>	[iéa]
¿Verdad?	<i>Really?</i>	[ríli]
¡Ya veo!	<i>I see!</i>	[ái si]
¡Yo también!	<i>Me too!</i>	[mi tu]
¡Yo tampoco!	<i>Me neither!</i>	[mi níder]

- Pon tus expresiones en diálogos:

¿Se puede?	<i>May I come in?</i>	[méi ái cam in]
¡Pase!	<i>Go ahead!</i>	[góu ajéd]
Gracias.	<i>Thanks.</i>	[zenks]
De nada.	<i>You're welcome.</i>	[iór uélcam]

- Todos los idiomas contienen sinónimos, es decir, palabras que suenan distinto pero que tienen el mismo significado. Estudia estos ejemplos:

Mucho gusto	<i>Nice to meet you</i>	[náis tu mit iú]
Encantado	<i>Pleased to meet you</i>	
Un placer	<i>A pleasure</i>	
Muchas gracias	<i>Thanks a lot</i>	[zenks a lat]
Mil gracias	<i>Thanks so much</i>	
Muy amable	<i>You're so kind</i>	
De nada	<i>You're welcome</i>	[iór uélcam]
No hay de qué	<i>No worries</i>	
Por nada	<i>It was nothing</i>	

Look-alikes!

[luc aláics]

(¡Las palabras afines!)

Una placentera sorpresa es que muchas de las palabras en inglés son idénticas a las palabras en español. Sin embargo, se pronuncian o acentúan de modo diferente.

Practica estos ejemplos:

<i>chocolate</i>	[chócolet]	<i>motor</i>	[mótor]
<i>color</i>	[cólor]	<i>natural</i>	[náchural]
<i>final</i>	[fáinal]	<i>popular</i>	[pápiular]
<i>hospital</i>	[jóspital]	<i>terror</i>	[téror]
<i>idea</i>	[aidía]	<i>total</i>	[tótal]

Estas palabras no son escritas exactamente como en español, pero por su similitud, tú podrás darte cuenta del significado:

conversation	[canverséichen]	plant	[plant]
dictionary	[díkchenari]	rapid	[rápid]
impossible	[impásibel]	special	[spéchal]
intelligent	[intélichent]	television	[televíchen]
interesting	[ínterestin]	university	[iunivérsiti]
moment	[móment]	vocabulary	[vocábiulari]



ADVICE!

- Tú podrás adivinar frecuentemente el significado de las palabras en inglés si te fijas en las últimas letras. Por ejemplo, las palabras terminadas en “ico” en español terminan en **ic** en inglés. Nota las siguientes terminaciones:

ico	ic	
romántico	romantic	[romántic]
oso	ous	
delicioso	delicious	[dilíchas]
ente	ent	
diferente	different	[díferent]
dad	ty	
electricidad	electricity	[ilectriciti]
ción	tion	
construcción	construction	[constrákchen]
rio	ry	
necesario	necessary	[nésesari]
dor	tor	
elevador	elevator	[elevéiter]
ismo	ism	
turismo	tourism	[túrism]

- Aquí tienes más. Nota, eso sí, que la pronunciación puede ser muy distinta:

TERMINACIONES	ESPAÑOL	INGLÉS	
al, <i>al</i>	animal	animal	[áñimal]
ama, <i>am</i>	programa	program	[prógram]
ble, <i>ble</i>	terrible	terrible	[téribol]
cia, <i>cy</i>	emergencia	emergency	[emérgensi]
cto, <i>ct</i>	perfecto	perfect	[pérfect]
culo, <i>cle</i>	artículo	article	[árticol]
ema, <i>em</i>	poema	poem	[poem]
ía, <i>y</i>	biografía	biography	[bayógrafi]
ina, <i>in</i>	vitamina	vitamin	[váitamin]
ina, <i>ine</i>	medicina	medicine	[médisin]
ista, <i>ist</i>	artista	artist	[ártist]
ivo, <i>ive</i>	positivo	positive	[pásitif]
mento, <i>ment</i>	monumento	monument	[mániument]
oma, <i>om</i>	idioma	idiom	[ídiom]
or, <i>or</i>	color	color	[cólor]
sión, <i>sion</i>	decisión	decision	[desíchén]
uro, <i>ure</i>	futuro	future	[fiúcher]
uto, <i>ute</i>	bruto	brute	[brut]



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Lo que te va a gustar del inglés es que las palabras se dividen en partes o sílabas, tal como se hace en es-pa-ñol. Por lo tanto, para hablar como norteamericano, pon-las-par-tes-en-or-den: ***En-glish-is-no-pro-blem-for-La-ti-nos.***

[ínglech es nóu próblem for latínos]

Some Key Expressions

[sam qui expréchons]

(Algunas expresiones claves)

Frecuentemente, la gente no hace más que conversar usando expresiones cortas y amistosas. Así que, ¿por qué no hacer lo mismo en ***English?***



¡Bienvenidos!

¡Buen viaje!

¡Buena suerte!

¡Caramba!

¡Claro!

¡Cúidate bien!

¡Dios le bendiga!

¡Felicitaciones!

¡Feliz año nuevo!

¡Feliz Navidad!

Me saluda a . . .

¡Que le vaya bien!

¡Salud!

¡Socorro!

¡Vamos!

Welcome!

Have a nice trip!

Good luck!

Wow!

Sure!

Take it easy!

God bless you!

Congratulations!

Happy New Year!

Merry Christmas!

Say hi to . . .

Have a nice day!

Bless you!

Help!

Let's go!

[uélcam]

[jav a náis trip]

[gud lac]

[uáu]

[chur]

[téic et ísi]

[god bles iú]

[congrachuléichens]

[jápi niú íer]

[méri crísmas]

[séi jái tu]

[jav a náis déi]

[bles iú]

[jelp]

[lets góu]



Nota lo que está pasando acá. La palabra “que” tiene diferentes significados en inglés:

¡Que disfrute!	<i>Have a good time!</i>	[jav a gud táim]
¡Que importa!	<i>So what!</i>	[sóu uát]
¡Que lástima!	<i>What a shame!</i>	[uát a chéim]
¡Que se mejore!	<i>Get well!</i>	[guét uél]
¡Que triste!	<i>How sad!</i>	[jáo sad]



ADVICE!

- Añade estas frases a tu lista de felicitaciones:

¡Feliz aniversario!	<i>Happy anniversary!</i>	[jápi anivérseri]
¡Felices fiestas!	<i>Happy holidays!</i>	[jápi jólideis]
¡Felices Pascuas!	<i>Happy Easter!</i>	[jápi íster]

- Nota como, igual que en español, algunas frases en inglés hacen referencia al nombre de Dios. Pronuncia estas frases con la misma inspiración usada en español:

¡Si Dios quiere!	<i>God willing!</i>	[god uílin]
¡Dios mío!	<i>Oh, my God!</i>	[o mái god]
¡Gracias a Dios!	<i>Thank God!</i>	[zenk god]

- No te pongas nervioso acerca de todas las diferentes formas gramaticales dentro de estas expresiones. ¡Habla sobre esto más tarde!
 - Usa **and** [an] (y), **or** [or] (o) y **but** [bat] (pero) lo más frecuente que te sea posible: ***Have a nice day and take it easy!***
-

Again, Please

[eguen plis]

(Otra vez, por favor)

No lo niegues. Seguro que a menudo te quedas perdido cuando alguien te habla en inglés. Bueno, trata de relajarte y haz lo mejor que puedas con estas frases de más abajo. ¡Realmente ayudan!

¿Entiende usted?

Do you understand?

[du iú anderstán]

No sé.

I don't know.

[ái dont nóu]

No entiendo.

I don't understand.

[ái dont anderstán]

Hablo poquito inglés.

I speak a little English.

[ái spic a lítel ínglech]

Estoy aprendiendo inglés.

I'm learning English.

[am lémin ínglech]

Más despacio.

More slowly.

[mor slóuli]

Gracias por su paciencia.

Thanks for your patience.

[zenks for iór péichens]

¿Qué significa?

What does it mean?

[uát das et mín]

Letra por letra.

Letter by letter.

[léter báí léter]

Número por número.

Number by number.

[námber báí námber]

Palabra por palabra.

Word by word.

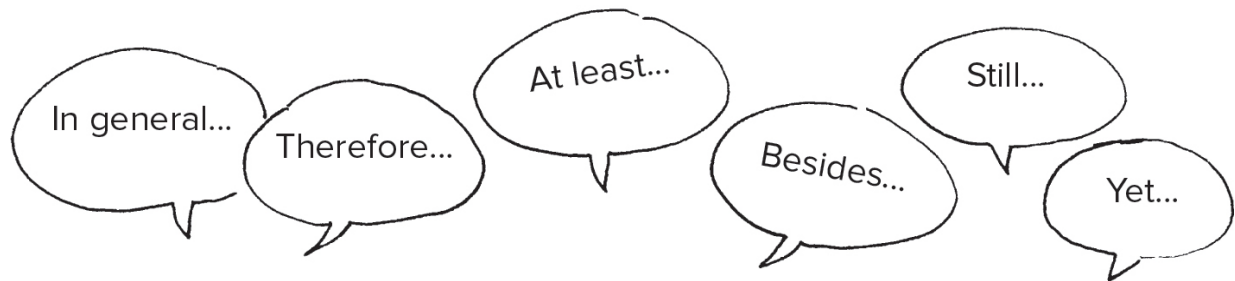
[uérd báí uérd]

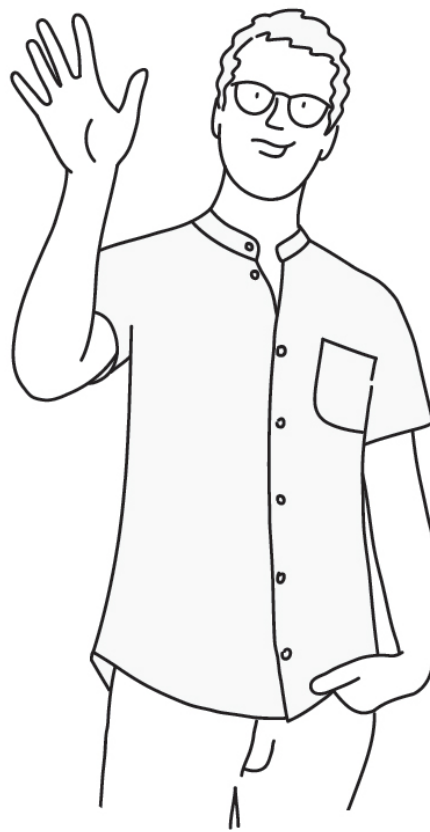
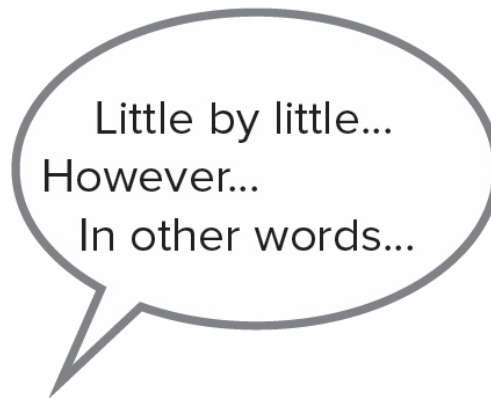
More slowly, please, word by word. I don't understand. Thanks for your patience.

More Fantastic Phrases

[mor fantástic fréises]

(Más frases fantásticas)





¡Comienza tu conversación con estas palabras y frases cortas, y el resto se te hará fácil!

Además . . .	<i>Besides . . .</i>	[bisáids]
Al principio . . .	<i>At first . . .</i>	[at férst]
A pesar de . . .	<i>In spite of . . .</i>	[in spáit av]
A propósito . . .	<i>By the way . . .</i>	[bái de uéi]

Así que . . .	So . . .	[sóu]
Aún . . .	Still . . .	[stíl]
Aunque . . .	Although . . .	[áldo]
En general . . .	In general . . .	[in lléneral]
Entonces . . .	Then . . .	[zen]
O sea . . .	In other words . . .	[in áder uérds]
Poco a poco . . .	Little by little . . .	[lítel báí lítel]
Por ejemplo . . .	For example . . .	[for exámpol]
Por eso . . .	Therefore . . .	[déarfor]
Por lo menos . . .	At least . . .	[at list]
Según . . .	According to . . .	[acórdin tu]
Sin duda . . .	Without a doubt . . .	[uizáut a dáut]
Sin embargo . . .	However . . .	[jauéver]
Todavía . . .	Yet . . .	[yet]

So, therefore, little by little, without a doubt, I'm learning English!



ADVICE!

- Tanto “pero” y “sino” son **but** en inglés.
I want to go, **but** I can't. I'm not talking to you **but** to him.
- ¡Mira por patrones en el lenguaje! Aquí tienes unos ejemplos:

Cara a cara	Face to face	[féis tu féis]
Mano a mano	Hand to hand	[jan tu jan]
Paso a paso	Step by step	[step báí step]

- Usa **how** [jáó] o **what** [uát] para expresar emoción en inglés. En forma escrita, estas oraciones necesitan un signo de exclamación al final:

What a beautiful baby!

[uát a biútiful béibi]

How fantastic!

[jáó fantástic]



GRAMMAR

Frecuentemente, se usa una expresión corta al final de una declaración para confirmar, preguntar o enfatizar un mensaje. Mira este ejemplo.

It's your car, right? [ets iór car, ráit]

Es tu carro, ¿no?



I BET YOU CAN!

¡Buenas noticias! Las respuestas en estos segmentos de repaso están al final del libro.

1. Conecta cada expresión en inglés con la mejor respuesta:

What is happening?

Thanks a lot!

Can I help you?

Yes, please!

Congratulations!

Nothing new.

2. Mira las últimas letras de cada una de estas palabras al mismo tiempo que las traduces:

the public

convenient

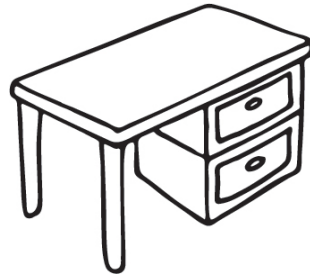
humanity

(Las respuestas están en la [página 328](#).)

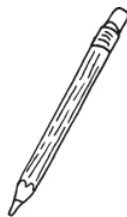
Survival English

[serváival ínglech] (Inglés para sobrevivir)

¿Hablas un poquito de inglés? Pruébalo nombrando estos objetos sin mirar la traducción. ¡Y fíjate en la pronunciación!



Everyday Things [évridei zings] (*Las cosas diarias*)





el agua	water	[uáter] <i>The plant needs water.</i>
el carro	car	[car]
la casa	house	[jáus]
la comida	food	[fud]
la computadora	computer	[compiúter]
el cuarto	room	[rum]
el dinero	money	[máni]
el lápiz	pencil	[pénsil]
el libro	book	[buc]
la luz	light	[láit]
la mesa	table	[téibol]
el papel	paper	[péipar]
el piso	floor	[flóar]
la pluma	pen	[pen]
la puerta	door	[dóar]
el reloj	clock	[clac]
la ropa	clothing	[clóuzin]
la silla	chair	[chéar]
el teléfono	telephone	[télefon]
el trabajo	work	[uérc]

People [pípol] (La gente)

el amigo/la amiga	friend	[fren] <i>I like your friend.</i>
el/la bebé	baby	[béibi]
el hombre	man	[man]
el muchacho	young man/boy	[iáng man/boi]
la muchacha	young woman/girl	[iáng uóman/guerl]
la mujer	woman	[uóman]

el niño/la niña	child	[cháil]
el/la pariente	relative	[rélativ]
la persona	person	[pérson]
la persona mayor	senior	[síñor]

Descriptions [descrípchens] (Las descripciones) Sigue practicando:

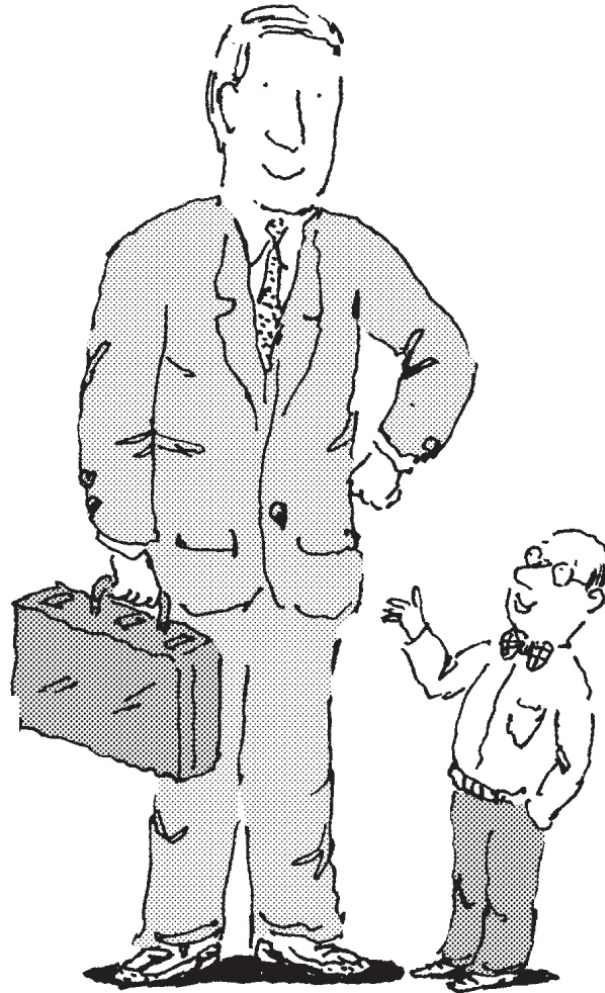
alto	tall	[tol] That house is very tall.
bajo o corto	short	[chort]
bonito	pretty	[príti]
bueno	good	[gud]
chico	small, little	[smol, lítel]
feo	ugly	[ágli]
grande	big	[bic]
guapo	handsome	[jánsom]
joven	young	[iáng]
largo	long	[long]
malo	bad	[bad]
nuevo	new	[niú]
viejo	old	[old]



ADVICE!

- Enriquece tu vocabulario añadiendo estas palabras.

más grande	bigger	[bíguer] My dog is bigger than yours!
lo más grande	the biggest	[de bíquest]
tan grande como	as big as	[as bic as]
un poco grande	a little big	[a lítel bic]
muy grande	very big	[véri bic]
demasiado grande	too big	[tu bic]
tan grande	so big	[sóu bic]



- Aquí tienes más descripciones que todo estudiante de inglés debe saber. Simplifica el proceso de aprendizaje y agrúpalas con sus opuestas.

barato	<i>inexpensive</i>	[inexpénsiv] <i>This laptop is inexpensive.</i>
caro	<i>expensive</i>	[expénsiv] <i>But that car is expensive.</i>
caliente	<i>hot</i>	[hat]
débil	<i>weak</i>	[uíc]
delgado	<i>thin</i>	[zín]
difícil	<i>difficult</i>	[dífical]
fácil	<i>easy</i>	[ísi]
frío	<i>cold</i>	[cold]
fuerte	<i>strong</i>	[stron]
gordo	<i>fat</i>	[fat]
lento	<i>slow</i>	[slóu]

limpio	<i>clean</i>	[clin]
pobre	<i>poor</i>	[púor]
rápido	<i>fast</i>	[fast]
rico	<i>rich</i>	[rich]
sucio	<i>dirty</i>	[dérti]

- Hay varias maneras para decir lo mismo:

barato	<i>inexpensive, cheap</i>	[inexpénsiv, chip]
delgado	<i>thin, skinny</i>	[zín, squíni]
difícil	<i>difficult, hard</i>	[dífical, jard]
fácil	<i>easy, simple</i>	[ísi, símpol]
pequeño	<i>small, little</i>	[smol, lítel]

- Estas palabras relacionadas con el salón de clase te deberán ser familiares:

el borrador	<i>eraser</i>	[iréiser] <i>Do you have an eraser?</i>
la clase	<i>class</i>	[clas]
el cuaderno	<i>notebook</i>	[nóutbuc]
el escritorio	<i>desk</i>	[desc]
el estudiante	<i>student</i>	[stiúden]
la impresora	<i>printer</i>	[prínter]
el maestro	<i>teacher</i>	[tícher]
el marcador	<i>marker</i>	[márquer]
el pizarrón	<i>whiteboard</i>	[uáitbord]

- Una técnica muy efectiva para el aprendizaje de nuevos objetos es escribirlos en inglés en papelitos adhesivos y pegarlos en el objeto correspondiente.
- Al referirte a la gente, usa estas abreviaciones:

Señor (Sr.)	<i>Mr.</i>	[míster] <i>Mr. Garza isn't here.</i>
Señora (Sra.)	<i>Mrs.</i>	[mísis]
Señorita (Srta.) o Señora (Sra.)	<i>Ms.</i>	[ms]

- Ninguna lista de personas estaría completa sin los miembros de la familia:

la esposa	<i>wife</i>	[uáif] <i>His wife is my doctor.</i>
el esposo	<i>husband</i>	[jásban]

la hermana	<i>sister</i>	[síster]
el hermano	<i>brother</i>	[bráder]
la hija	<i>daughter</i>	[dóter]
el hijo	<i>son</i>	[san]
la madre	<i>mother</i>	[máder]
el padre	<i>father</i>	[fáder]
mamá y papá	<i>mom and dad</i>	[mam an dad]



GRAMMAR

A la forma comparativa de los adjetivos de una sola sílaba se les añade la terminación **er**:

<i>young—younger</i>	[iáng—iánguer]
<i>small—smaller</i>	[smol—smóler]
<i>smart—smarter</i>	[smart—smárter]
<i>sweet—sweeter</i>	[suít—suíter]
<i>fast—faster</i>	[fast—fáster]
<i>cold—colder</i>	[cold—cólder]
<i>short—shorter</i>	[chort—chórter]
<i>tall—taller</i>	[tol—tóler]

La forma comparativa de los adjetivos con más de una sílaba requiere la palabra **more** [mor].

<i>beautiful—more beautiful</i>	[biútiful—mor biútiful]
<i>interesting—more interesting</i>	[ínterestin—mor ínterestin]
<i>expensive—more expensive</i>	[expénsiv—mor expénsiv]
<i>difficult—more difficult</i>	[dífical—mor dífical]

La forma comparativa de los adjetivos es seguida por la palabra **than** [dan].

Ella es mayor que su hermana.

She's older than her sister.

[chis ólder dan jer síster]

Es más difícil de lo que piensas.

That's more difficult than you think.

[dats mor dífical dan iú zinc]



HOW DO YOU WRITE IT?

Recuerda que debes doblar la última letra en las palabras cortas que llevan una vocal en el medio:

big [bic] ***bigger*** [bíguer]

fat [fat] ***fatter*** [fáter]

sad [sad] ***sadder*** [sáder]

Sin embargo, no todas las palabras obedecen a esta regla:

fun [fan] ***more fun*** [mor fan]

bad [bad] ***worse*** [uórs]

Muchas de las palabras sólo necesitan una ***r*** al final:

large [larch] ***larger*** [lácher]

nice [náis] ***nicer*** [náiser]

cute [quiút] ***cuter*** [quiúter]

Pretty Colors

[príti cólors]

(Colores bonitos)

amarillo ***yellow*** [iélou] ***Look at the big yellow lemons.***

anaranjado ***orange*** [óranch]

azul	blue	[blu]
blanco	white	[uáit]
café	brown	[bráun]
gris	gray	[gréi]
morado	purple	[pérpol]
negro	black	[blac]
rojo	red	[red]
verde	green	[grin]



ADVICE!

- Los estudiantes de inglés avanzado deben saber los nombres de muchos colores:

beige	beige	[béich]
magenta	magenta	[machénta]
oro	gold	[gold]
plateado	silver	[síilver]
rosado	pink	[pinc]
violeta	violet	[váiolet]

Number by Number

[námber báí námber]

(Número por número)

Vamos a presentar los números por partes. Primero, practiquemos el grupo de números básicos. Estos pueden ser un poco más difíciles de aprender, pero deberás memorizártelos:

0	zero	[sírou]
1	one	[uán]

2	two	[tu]
3	three	[zri]
4	four	[for]
5	five	[fáiv]
6	six	[six]
7	seven	[séven]
8	eight	[éit]
9	nine	[náin]
10	ten	[ten]
11	eleven	[iléven]
12	twelve	[tuélf]

Para continuar, estudiaremos los números en dos diferentes grupos, ya que éstos tienen casi el mismo sonido al final. Para que no te confundas, es importante practicarlos en voz alta (unos terminan con el sonido [-tin] y otros, con [-ti]):

-tin (teen)			-ti (ty)		
13	thirteen	[zértin]	20	twenty	[tuénti]
14	fourteen	[fórtin]	30	thirty	[zérti]
15	fifteen	[fíftin]	40	forty	[fórti]
16	sixteen	[síxtin]	50	fifty	[fífti]
17	seventeen	[séventin]	60	sixty	[síxti]
18	eighteen	[éitin]	70	seventy	[séventi]
19	nineteen	[náintin]	80	eighty	[éiti]
			90	ninety	[náinti]

Pronunciar los otros números es muy sencillo. Sólomente añadiremos los números chiquitos. Por ejemplo:

25	es twenty (20) - five (5)
52	es fifty (50) - two (2)
91	es ninety (90) - one (1)



ADVICE!

- Te van a gustar los números más grandes en inglés:

100	one hundred	[uán jándred]
200	two hundred	[tu jándred]
1,000	one thousand	[uán záosend]
2,000	two thousand	[tu záosend]
1,000,000	one million	[uán mílion]
1,000,000,000	one billion	[uán bílion]
1,000,000,000,000	one trillion	[uán trílion]

5,123,456,789, por ejemplo, es *five billion, one hundred twenty-three million, four hundred fifty-six thousand, seven hundred eighty-nine*.

- No te olvides de los números ordinales. Mira el ejemplo. ¡Encuentra el resto tú sólo!

first	[férst]	1st	primero <i>Who is first in line?</i>
second	[sécond]	2nd	segundo
third	[zerd]	3rd	tercero
fourth	[fórdt]	4th	cuarto
fifth	[fífdt]	5th	quinto
sixth	[síxdt]	6th	sexto
seventh	[sévendt]	7th	séptimo
eighth	[éidt]	8th	octavo
ninth	[náíndt]	9th	noveno
tenth	[téndt]	10th	décimo
eleventh	[ilévendt]	11th	undécimo
twelfth	[tuélfdt]	12th	duodécimo

- Y siempre necesitarás palabras que describen *how much* [jáo mach] o *how many* [jáo méni]. Lee los ejemplos:

ambos	both	[bod] <i>How many tacos? I want both.</i>
casi	almost	[álmot] <i>How much money? Almost \$1000.00!</i>
demasiado	too much	[tu mach]
ninguno	none	[nan]
el resto	the rest	[de rest]
tanto	so much	[sóu mach]
todo	all	[al]
varios	several	[séveral]

Scramble Puzzle: EVERYDAY THINGS

(Las cosas diarias)

Descifra las palabras y escríbelas en las líneas. Las respuestas están invertidas.

1. pmcrueto _____
2. cilepn _____
3. cirah _____
4. oyenm _____
5. ohues _____
6. teabl _____
7. wreat _____
8. lhotcnig _____
9. kolcc _____
10. gtihl _____

1. computer
2. pencil
3. chair
4. money
5. house
6. table
7. water
8. clothing
9. clock
10. light



I BET YOU CAN!

3. Conecta cada palabra con su término opuesto:

old

teacher

clean

woman

father

dirty

black

young

student

poor

rich

white

man

mother

4. Traduce lo más rápido que puedas:

el libro _____
 la ropa _____
 el agua _____
 la silla _____
 la _____
 comida _____

5. Llena los espacios en blanco:

one, two, three _____
first, second, third _____
twenty, thirty, forty _____

(Las respuestas están en la [página 328](#).)

Form a Phrase!

[form a fréis]

(¡Forma una frase!)

Una técnica clave para añadir más detalle a una frase es unir unas cuantas palabras a una simple preposición:

con	with	[uíd]	with my friends	[uíd máí frens]
sin	without	[uidáut]	without money	[uidáut máni]
a	to	[tu]	to my house	[tu máí jáus]
de	from	[from]	from Lupe	[from lúpe]
en	in	[in]	in California	[in california]
para	for	[for]	for the family	[for de fámili]
por	by	[bái]	by the tree	[bái de trii]



ADVICE!

- Mira las otras traducciones:

de	of	[av]	<i>He's the president of Mexico.</i> [jis de prézident av méxico]
	from	[from]	<i>It's from María.</i> [ets from maría]
en	at	[at]	<i>She's at my house.</i> [chis at mái jáus]
	on	[on]	<i>It's on television.</i> [ets on televíchen]
	in	[in]	<i>He's in the bathroom.</i> [jis in de bázrum]

Singular and Plural

[síniular and plúral]
(Singular y plural)

Tomemos unos minutos para repasar cómo se forma el singular y el plural en inglés. Ésta es la información más importante:

- Pon **the** [de] (el, la, los o las) delante de las palabras que nombran las cosas, las personas y los lugares. En general, **the** indica cosas que ya están entendidas. Se usa **the** con palabras singulares o plurales:

Look at the teacher.

[luc at de tícher]

Look at the teachers.

[luc at de tíchers]

She is at the school.

[chi es at de scul]

They are at the schools.

[dei ar at de sculs]

- Pon **a** [a] o **an** [an] (un o una) delante de nombres de cosas, lugares y personas cuando éstos se refieren a cualquier cosa, lugar o persona. Siempre se usan con

palabras singulares. Recuerda que **an** sólo va antes de las palabras que comienzan con las vocales **a, e, i, o, u**.

This is a book.

[dis es a buc]

This is an apple.

[dis es an ápel]

- Para hablar de muchas cosas (el plural), pon casi siempre la terminación **s** o **es** en la palabra singular.

Look at the chair.

[luc at de chéar]

Look at the chairs.

[luc at de chéars]

Look at the watch.

[luc at de uách]

Look at the watches.

[luc at de uáchis]

- Recuerda que algunas palabras en inglés tienen una forma de plural irregular.

Look at the man.

[luc at de man]

Look at the men.

[luc at de men]

Look at the child.

[luc at de cháil]

Look at the children.

[luc at de chíldren]

Look at the tooth.

[luc at de tus]

Look at the teeth.

[luc at de tis]

Look at the foot.

[luc at de fut]

Look at the feet.

[luc at de fit]

¿Y los artículos indefinidos?

un libro

a book

[a buc]

unos libros

some books

[sam bucs]

un gato

a cat

[a cat]

unos gatos

some cats

[sam cats]



HOW DO YOU WRITE IT?

- Mira lo que pasa con los sustantivos que terminan con una consonante seguida de **y**: en el plural la **y** se cambia por la terminación **ies**.

una mosca

one fly

[uán flái]

dos moscas

two flies

[tu fláis]

La mayoría de los sustantivos que terminan en **f** o **fe** en inglés cambian su terminación en plural a la terminación **ves**.

half—halves

[jaf—javs]

knife—knives

[náif—náivs]

wife—wives

[uáif—uáivs]

- Los sustantivos terminados en la letra **o** precedido por una consonante forman el plural con la terminación **es**.

potato—potatoes

[potéito—potéitos]

hero—heroes

[jíro—jíros]

- Estudia los sustantivos que tienen plurales irregulares. Tendrás que memorizártelos:

sheep—sheep

[chiip—chiip] *One sheep, two sheep . . .*

man—men

[man—men] *One man, two men . . .*

mouse—mice

[máus—máis]

foot—feet

[fut—fit]

ox—oxen

[ox—óxen]

woman—women

[uóman—uímen]

child—children

[cháil—children]

tooth—teeth

[tus—tis]

goose—geese

[gus—guis]



I BET YOU CAN!

6. Escribe la forma plural de las siguientes palabras.

book *books*

box *boxes*

class _____

brother _____
friend _____
cousin _____
watch _____
cafeteria _____
door _____
window _____
wish _____
teacher _____
pencil _____
pen _____
ox _____
sheep _____
lunch _____
tooth _____
man _____
hero _____

(Las respuestas están en la [página 328](#).)

This and That

[dis an dat]

(Esto y aquello)

Repasa estas palabras importantes antes de seguir adelante.

ese, esa, aquel, aquello, aquella

That American friend.

that [dat]

[dat américan fren]

Ese amigo americano.

estos o estas

These small cars.

Estos carros pequeños.

este o esta

This yellow paper.

Este papel amarillo.

esos, esas, aquellos, aquellas

Those big men.

Esos hombres grandes.

these [dis]

[dis smol cars]

this [dis]

[dis iélou péipar]

those [dóus]

[dóus bic men]



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Si se trata de pronombres, se añade ***one***.

Quiero éste y ése.

I want this one and that one.

[ái uánt dis uán an dat uán]



I BET YOU CAN!

7. A ver si te acuerdas. Cambia estas frases al plural:

the house

the houses

the bathroom

that car

a friend

this chair

(Las respuestas están en la [página 328](#).)

Do You Have a Question?

[du iú jav a cuéschen]

(¿Tienes alguna pregunta?)

Las palabras y frases interrogativas son muy poderosas en inglés.

¿Cuántos?	<i>How many?</i>	[jáo méni]
¿Cuántos días?	<i>How many days?</i>	[jáo méni déis]
¿Cuánto?	<i>How much?</i>	[jáo mach]
¿Cuánto cuesta?	<i>How much does it cost?</i>	[jáo mach das et cost]
¿Cómo?	<i>How?</i>	[jáo]
¿Cómo estás?	<i>How are you?</i>	[jáo ar iú]
¿Qué?	<i>What?</i>	[uát]
¿Qué pasa?	<i>What's happening?</i>	[uáts jápenin]
¿Dónde?	<i>Where?</i>	[uéar]
¿Dónde está?	<i>Where is it?</i>	[uéar es et]
¿Cuál?	<i>Which?</i>	[uích]
¿Cuál es?	<i>Which one?</i>	[uích uán]
¿Cuándo?	<i>When?</i>	[uén]
¿Cuándo es la fiesta?	<i>When is the party?</i>	[uén es de párti]
¿Quién?	<i>Who?</i>	[ju]
¿Quién es ella?	<i>Who is she?</i>	[ju es chi]
¿De quién?	<i>Whose?</i>	[jus]

¿De quién es el carro?

Whose car is it?

[jus car es et]



ADVICE!

- Ten en cuenta que no todas las frases interrogativas pueden ser traducidas literalmente. Aquí tienes un ejemplo:

How old are you?

¿Cuántos años tienes?

[jáo old ar iú] (En vez de “¿Cuán viejo eres?”)

- ¿Por qué? es **why?** [uái]. Para responder usa la palabra **because** . . .

¿Por qué está él en la casa?

Why is he at home?

[uái es ji at jóum]

Porque está enfermo.

Because he is sick.

[bicós ji es sic]

- Combina las palabras que ya conoces para crear nuevas frases interrogativas:

¿De dónde?

From where?

[from uéar]

¿Para cuándo?

For when?

[for uén]

¿A quién?

To whom?

[tu jum]

¿Con qué?

With what?

[uít uát]

- Nota la diferencia para hacer preguntas en el plural:

¿Cuál es?

Which one is it?

[uích uán es et]

¿Cuáles son?

Which ones are they?

[uích uáns ar déi]

¿De quién es?

Whose is it?

	[jus es et]
¿De quiénes son?	Whose are they?
	[jus ar déi]

- Sigue esta fórmula para conducir una entrevista:

¿Cuál es tu . . . ?	What's your . . . ?	[uáts iór]
nombre	name	[néim]
dirección	address	[áдрес]
número de teléfono	phone number	[fóun námbér]
fecha de nacimiento	date of birth	[déit av bérs]
edad	age	[éich]
lugar de nacimiento	place of birth	[pléis av bérs]
seguro social	social security (number)	[sóchial secúriti]
licencia de conducir	driver's license (number)	[draivers láisens]
correo electrónico	email address	[ímeil áдрес]
zona postal	zip code	[sip cod]

Tell Me Your Name!

[tel mi iór néim]

(¡Dime tu nombre!)

Cuando te dirijas hacia otras personas por su nombre, te ayudará mucho ser capaz de pronunciar esos nombres correctamente, pues esto hace que la gente se sienta más cómoda. También recuerda que la mayoría de los norteamericanos sólo usan el apellido del padre:

Primer nombre	Mary
First name	[férst néim]

Apellido paterno

Smith

(Father's) last name

[fáders las néim]



ADVICE!

- **What is your name?** [uát es iór néim] significa ¿Cómo te llamas? o ¿Cuál es tu nombre? en español.
- A veces, los norteamericanos mencionan su **middle name** [mídel néim] o segundo nombre: **Mary Ann Smith**
- Cuando una mujer se casa, usualmente ella se cambia el apellido paterno por el del esposo: **Mary Ann Smith se casa con John David Jones.**

Ahora se llama **Mary Ann Jones.**



HOW DO YOU WRITE IT?

- Cuando escribes exclamaciones o preguntas en inglés, no necesitas poner los signos al principio:

How are you?

¿Cómo está?

Goodbye!

¡Adiós!



I BET YOU CAN!

¡Contesta estas preguntas rápidamente en voz alta!

What's your name?

What's your address?

How old are you?

Who is your best friend?

Whose book is this?

(Answers will vary.)

The Answers

[de ánsers]

(Las respuestas)

Cuando te hagan todas estas **questions** [cuéschens] en inglés, tú deberás saber cómo responder. Aquí tienes las formas más informales. ¿Puedes crear frases completas?

¿Cómo estás?

How are you?

aburrido

bored

[bord] ***I'm bored.***

así así

not bad

[nat bad]

bien

fine

[fáin]

cansado

tired

[táird]

enfermo

sick

[sic]

feliz

happy

[jápi]

mal

not well

[nat uél]

más o menos

pretty good

[príti gud]

preocupado

worried

[uórid]

regular

O.K.

[oquéi]

triste

sad

[sad]

Ahora, repasa las palabras básicas de lugar, y no tengas miedo de apuntar con el dedo:

¿Dónde está?

Where is it?

[uéar es et]

abajo

down

[dáun] ***It's down there!***

adelante

straight ahead

[stréit ajéd]

adentro

inside

[insáid]

afuera

outside

[autsáid]

a la derecha

to the right

[tu de ráit]

a la izquierda

to the left

[tu de left]

al lado	<i>next to o beside</i>	[next tu, bisáid]
allá	<i>way over there</i>	[uéi over der]
allí	<i>there</i>	[der]
aquí	<i>here</i>	[jir]
arriba	<i>up</i>	[ap]
cerca	<i>near o close to</i>	[níar, clóus tu]
debajo	<i>under o below</i>	[ándér, bilóu]
detrás	<i>behind</i>	[bijáind]
encima	<i>above o on the top</i>	[abóv, on de top]
en el fondo	<i>at the bottom</i>	[at de bótóm]
enfrente	<i>in front</i>	[in front]
lejos	<i>far</i>	[far]

¡Todos conocen las palabras relacionadas con la gente! ¿Todavía estás apuntando?

¿ <u>Quién lo hizo?</u>	<i>Who did it?</i>	[ju did et]
Yo	<i>I did!</i>	[ái did]
Usted o Tú	<i>You did!</i>	[iú did]
Él	<i>He did!</i>	[ji did]
Ella	<i>She did!</i>	[chi did]
Ellos o Ellas	<i>They did!</i>	[déi did]
Ustedes	<i>You o You guys did!</i>	[iú, iú gáis did]
Nosotros	<i>We did!</i>	[uí did]

¿ <u>De quién es?</u>	<i>Whose is it?</i>	[jus es et]
Es	<i>It's</i>	[ets]
mi	<i>my ...</i>	[mái] <i>It's my pen!</i>
tu	<i>your ...</i>	[iór]
su (de ustedes)	<i>your ...</i>	[iór]
su (de él)	<i>his ...</i>	[jis]
su (de ella)	<i>her ...</i>	[jer]
su (de ellos)	<i>their ...</i>	[déar]
nuestro	<i>our ...</i>	[áur]

¿ <u>Para quién?</u>	<i>For whom?</i>	[for jum]
Para ...	<i>For ...</i>	[for]

mí	<i>me</i>	[mi] <i>It's for me!</i>
usted o ti	<i>you</i>	[iú]
él	<i>him</i>	[jim]
ella	<i>her</i>	[jer]
ustedes	<i>you, you guys</i>	[iú, iú gáis]
ellos o ellas	<i>them</i>	[dem]
nosotros	<i>us</i>	[as]



ADVICE!

- Unas cuantas palabras de lugar que son frases completas:

enfrente de	<i>in front of</i>	[in front av]
encima de	<i>on top of</i>	[on top av]

- Cuando estés hablando acerca de más de una persona o cosa, los adjetivos posesivos no cambian de forma.

Son mis amigas.

They are my friends.

[déi ar mái frens]

Son nuestros amigos.

They are our friends.

[déi ar áur frens]

- Los pronombres pueden ser usados en referencia a las cosas y a la gente: ¿Y los libros, dónde están ellos?

And the books, where are they?

[an de bucs, uéar ar déi]

- It*** [et] es otro pronombre. Siempre indica una cosa, concepto o animal.

The car? It is great!

[de car? et es gréit]

The dog? It is great!

[de doc? et es gréit]

Love? It is great!

[lav? et es gréit]

- ¡Nota como no hay diferencia en inglés entre la forma informal (tú) y la forma formal (usted)!

You are sick. Tú estás enferma o usted está enferma.

[iú ar sic]

- Fíjate en todas las diferentes maneras en que estos pronombres pueden ser usados en inglés. Estaremos practicando cada una de estas maneras más adelante.

Yo quiero mi libro, así que démelo a mí. Es mío.

I want my book, so give it to me. It's mine.

[ái uánt máí buc, sóu guív et tu mi. Ets máín]

- ¿Quién sabe? Podrías necesitar un pronombre reflexivo de vez en cuando. Aquí tienes una lista. Practica todo sin preocuparte por la gramática:

yo mismo, misma	<i>myself</i>	[maisél]
usted, tú mismo, misma	<i>yourself</i>	[iorsélf]
él mismo	<i>himself</i>	[jimsélf]
ella misma	<i>herself</i>	[jersélf]
ustedes mismos, mismas	<i>yourselves</i>	[iorsélf]
ellos mismos, ellas mismas	<i>themselves</i>	[demsélf]
nosotros mismos, nosotras mismas	<i>ourselves</i>	[aursélf]
Lo hizo ella misma.	<i>She did it herself.</i>	[chi did et jersélf]
Lo hice yo mismo.	<i>I did it myself.</i>	[ái did et maisélf]
Lo hicimos nosotros mismos.	<i>We did it ourselves.</i>	[uí did et aursélf]

- Ahora, trata con estas otras palabras que representan posesión. ¿Sabes lo que significan?

mío o mía	mine [máin]
¿El dinero? Es mío.	The money? It's mine. [de máni? ets máin]
suyo o suya	yours, his, hers, theirs [iórs, jis, jers, déars]
¿La silla? Es suya.	The chair? It's hers. [de chéar? ets jers]

- Crea tu propio grupo de tres o cuatro expresiones favoritas y úsalas todo el tiempo.

al revés	backward	[bácuérds]
boca abajo	upside down	[ápsaid dáun]
el otro lado	the other side	[de áder sáid]



I BET YOU CAN!

Lee en voz alta con buena pronunciación:

- A. What's your name? B. Me? My name is Bob.**
A. What's her name? B. Her? Her name is Kathy.
A. What are your names? B. Us? Our names are Bob and Kathy.
A. How are you? B. I'm pretty good, thanks.
A. Where's the car? B. It's to the right.
A. Whose car is it? B. It's mine, of course.

(Answers will vary.)



ADVICE!

- Si algo o alguien le pertenece a alguna persona o cosa, añade una 's al nombre del propietario. (Es decir, para formar el posesivo de cualquier palabra en singular, hay que añadir una 's.)

Es el perro del estudiante.

It is the student's dog.

Es el gato del jefe.

It is the boss's cat.

- Ahora, para formar el posesivo de cualquier palabra en plural que termina en **s**, basta con añadir un **'**.

Es el perro de los estudiantes.

It is the students' dog.

Es el gato de los jefes.

It is the bosses' cat.

- Finalmente, para formar el posesivo de cualquier palabra en plural que **no** termina en **s**, hay que añadir una **'s**.

Estas son blusas de mujeres.

These are women's blouses.

- Nota que no tienes que mencionar el objeto de posesión:

Es el libro de Bob.

It's Bob's book.

It's Bob's.

Ella está en la oficina del médico.

She's at the doctor's office.

She's at the doctor's.

- Aquí tienes una tabla muy útil:

yo	<i>I</i>	[ái]	tú o usted	<i>you</i>	[iú]
mi	<i>my</i>	[mái]	tu o su	<i>your</i>	[iór]
mío	<i>mine</i>	[máin]	tuyo o suyo	<i>yours</i>	[iórs]
para mí	<i>to me</i>	[tu mi]	para ti o usted	<i>to you</i>	[tu iú]
él	<i>he</i>	[ji]	ella	<i>she</i>	[chi]
su	<i>his</i>	[jis]	su	<i>her</i>	[jer]
suyo	<i>his</i>	[jis]	suyo	<i>hers</i>	[jers]
para él	<i>to him</i>	[tu jim]	para ella	<i>to her</i>	[tu jer]
nosotros	<i>we</i>	[uí]	ustedes	<i>you</i>	[iú]
nuestro	<i>our</i>	[áur]	de ustedes	<i>your</i>	[iór]
lo nuestro	<i>ours</i>	[áurs]	lo de ustedes	<i>yours</i>	[iórs]
para nosotros	<i>to us</i>	[tu as]	para ustedes	<i>to you</i>	[tu iú]
	ellos	<i>they</i>	[déi]		
	de ellos	<i>their</i>	[déar]		
	lo de ellos	<i>theirs</i>	[déars]		
	para ellos	<i>to them</i>	[tu dem]		

When Is It?

[uén es et]

(¿Cuándo es?)

Para comunicarte bien en un idioma extranjero, deberás incluir vocabulario



referente a palabras que indican momento o tiempo:

ahora	<i>now</i>	[náu] <i>Come with me now!</i>
ahora mismo	<i>right now</i>	[ráit náu]
antes	<i>before</i>	[bífor]
ayer	<i>yesterday</i>	[iésterdei]
de la mañana	<i>A.M.</i>	[ei em]
de la tarde	<i>P.M.</i>	[pi em]
desde	<i>since</i>	[síns]
después	<i>after</i>	[áfter]
durante	<i>during</i>	[diúrin]
entonces	<i>then</i>	[den]
hasta	<i>until</i>	[antíl]
hoy	<i>today</i>	[tudéi]
luego	<i>later</i>	[léiter]
mañana	<i>tomorrow</i>	[tumárou]
mientras	<i>while</i>	[uáil]
nunca	<i>never</i>	[néver]
pronto	<i>soon</i>	[sun]
recién	<i>lately</i>	[léitli]
siempre	<i>always</i>	[áluéis]
tarde	<i>late</i>	[léit]
temprano	<i>early</i>	[érli]
todavía	<i>yet</i>	[iét]

What Time Is It?

[uát táim es et]

(¿Qué hora es?)

¿Por qué no te tomas algunos *minutes* [mínits] para repasar tu habilidad para decir la hora? Para contestar, simplemente da la hora, seguida por los minutos. Por ejemplo, seis y quince es *six fifteen*.

Lee en voz alta estos ejemplos:

Son las . . .

It's . . .

[ets]

A las . . .	<i>At . . .</i>	[at]
3:40	<i>three forty</i>	
10:30	<i>ten thirty</i>	
12:10	<i>twelve ten</i>	

- Estudia estas oraciones importantes:

No llegue tarde.

Don't be late.

[dɒnt bi léit]

Llegamos con anticipación.

We're early.

[uír érli]

Siento mucho llegar tarde.

I'm so sorry I'm late.

[am sóu sóri am léit]

Trabajan hasta tarde.

They work late.

[déi uérc léit]

Tu reloj está adelantado.

Your clock is fast.

[iór clac es fast]

Tu reloj de pulsera es lento.

Your watch is slow.

[iór uách es slóu]

Estamos retrasados.

We're running late.

[uír ránin léit]



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Pronuncia cada palabra bien. No te apures:

when

[uén]

why

[uái]

which

[uích]

what

[uát]

where

[uéar]

What Is the Date?

[uát es de déit]

(¿Cuál es la fecha?)

¿Recuerdas las palabras en el calendario? Deberías estar diciéndolas todos los días:

Days of the Week [déis av de uíc] (Los días de la semana)



lunes

Monday

[mándeí] ***I work on Monday.***

martes

Tuesday

[tiúsdei] ***I don't work on Tuesday.***

miércoles

Wednesday

[uénsdei]

jueves

Thursday

[zérsdei]

viernes

Friday

[fráidei]

sábado

Saturday

[sáderdei]

domingo

Sunday

[sándeí]

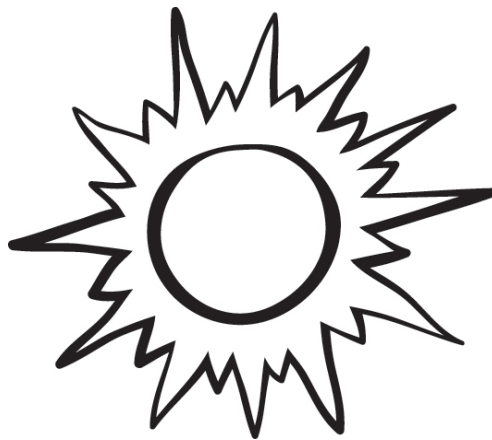
Months of the Year [mans av de íer] (Los meses del año)

enero	January	[llánueri] <i>My birthday is in January.</i>
febrero	February	[fébrueri] <i>Valentine's Day is in February.</i>
marzo	March	[márch]
abril	April	[éiprol]
mayo	May	[méi]
junio	June	[llun]
julio	July	[llulái]
agosto	August	[águest]
septiembre	September	[septémber]
octubre	October	[octóber]
noviembre	November	[novémber]
diciembre	December	[dicémber]



ADVICE!

- El fin de semana es el **weekend**. [uíquen]
- Para decir la hora exacta, usa **o'clock**. [oclác]



Son la dos.

It's two o'clock.

[ets tu oclác]

A las ocho.

At eight o'clock.

[at éit oclác]

- Examina estas otras frases de tiempo:



un cuarto para

a quarter till

[a cuórter til]
It's a quarter till two.

y media

half past

[jaf pas]
It's half past eleven.

de la noche

in the evening

[in de ívnin]

a mediados de

in the middle of

[in de mídel av]

medianoche

midnight

[mídnait]

mediodía

noon

[nun]

en punto

on the dot

[on de dat]

anoche

last night

[las náit]

el próximo mes

next month

[next mándt]

la semana pasada

last week

[las uíc]

hace una hora

an hour ago

[an áur egó]

pasado

the day after tomorrow

[de déi áfter tumárou]

mañana

anteayer

the day before yesterday

[de déi bifór iésterdei]

- Tú también necesitarás los números ordinales:

El cuatro de junio

June fourth

El seis de octubre

[llun fórdt]

October sixth

[octóber síxdt]

El catorce de febrero

February fourteenth

[fébrueri fortíndt]

- Para decir el año, lee dos números separadamente:

2025 2000-25

two thousand twenty-five



I BET YOU CAN!

8. Conecta estas palabras opuestas:

sick

never

tomorrow

happy

sad

after

always

today

before

fine

9. Dilo en inglés: ***11:45 P.M.***

November 2, 2023

On Monday, at 12 P.M.

10. Llena los espacios en blanco: ***January, February, _____, April, May,***

_____, Tuesday, Wednesday, _____, Friday, Saturday, _____

(Las respuestas están en la [página 328.](#))



HOW DO YOU WRITE IT?

Prueba estos pequeños consejos sobre el uso de letras mayúsculas (**capital letters**) en inglés: • La primera palabra de la oración siempre se escribe con letra mayúscula.

¿Cómo estás?

How are you?

- Los nombres propios de personas, lugares y cosas siempre se escriben con letra mayúscula:

Juan es de Cuba.

John is from Cuba.

- Los nombres de los días de la semana y los meses del año se escriben siempre con letra mayúscula:

lunes y martes

Monday and Tuesday

- Los nombres de religiones, nacionalidades e idiomas se escriben siempre con letra mayúscula:

español, inglés y francés

Spanish, English, and French

- Las primeras letras de las palabras claves en los títulos de los libros u obras de arte también son escritas con letra mayúscula.

Me encanta el libro . . .

. . . English for Latinos.

- Recuerda que las palabras en inglés no llevan acentos. Los signos ~ (ñ) y ¨ (ü) tampoco existen.

The Interview

[de ínterviu]

(La entrevista)

La verdad es que tú siempre puedes aprender a comunicarte cuando estás forzado a hacerlo. Continúa entrevistando a las personas que conozcas y dominarás el idioma en poco tiempo. Así es como deberás proceder:

Buenos días, señor.

Good morning, sir.

[gud mórnin, ser]

Soy estudiante de inglés.

I am an English student.

¿Podría hacerle algunas
preguntas?

[ái am an ínglech stiúden]

May I ask you some

questions?

[méi áí asc iú sam cuéschens]

Traduce mientras repasas:

A. Where do you live?

B. There, in that house.

A. What's your name?

B. Bob Brown.

A. And how old are you?

B. I'm thirty-three.



ADVICE!

- Para estar seguro de que estás preparado para seguir adelante, añade un grupo más de expresiones antes de comenzar con los verbos y la estructura de las oraciones.

algo	something	[sámsin] I need to eat something.
alguien	someone	[sámuan] Is someone here?
cualquier cosa	anything	[énisin]
cualquier persona	anyone	[éniuan]
nada	nothing	[násin]
nadie	no one	[no uán]
todo	everything	[évrizin]
todo el mundo	everyone	[évriuan]
en alguna parte	somewhere	[sámuer]
en cualquier parte	anywhere	[éniuer]
en ninguna parte	nowhere	[núuer]
en todas partes	everywhere	[évriuer]



GRAMMAR

- Se usan las palabras **someone**, **somebody**, **something** y **somewhere** en las oraciones afirmativas: Estoy buscando algo.
I'm looking for something.
[am lúquin for sámsin]
- Se usan las palabras **anyone**, **anybody**, **anything** y **anywhere** en las oraciones negativas: No puedo ver nada.
I can't see anything.
[ái cant si énisin]
- Estas palabras son sinónimas:

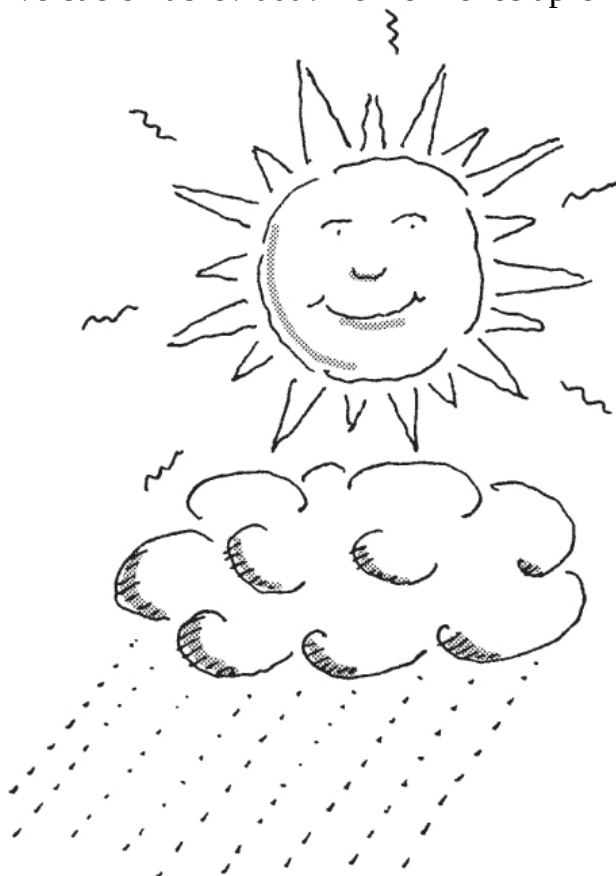
someone	=	somebody	[sámbadi]
no one	=	nobody	[nóbadi]
everyone	=	everybody	[évribadi]
anyone	=	anybody	[énibadi]

How Is the Weather?

[jáo es de uéder]

(¿Cómo está el tiempo?)

¿Puedes llevar a cabo una conversación abreviada? Por lo menos aprende a hacer



comentarios sobre el tiempo:



Ésta es mi estación favorita.

This is my favorite season.
[dis es mái féivorit síson]

Es . . .	<i>It's . . .</i>	[ets]
la primavera	<i>spring</i>	[sprin]
el verano	<i>summer</i>	[sámer]
el otoño	<i>fall</i>	[fol]
el invierno	<i>winter</i>	[uínter]
Hace . . .	<i>It's . . .</i>	[ets]
buen tiempo	<i>nice weather</i>	[náis uéder]
calor	<i>hot</i>	[jat]
frío	<i>cold</i>	[cold]
sol	<i>sunny</i>	[sáni]
viento	<i>windy</i>	[uíndi]
Está . . .	<i>It's . . .</i>	[ets]
brumoso	<i>foggy</i>	[fógi]
despejado	<i>clear</i>	[clíer]
granizando	<i>hailing</i>	[jéilin]
helado	<i>icy</i>	[áisi]
húmedo	<i>humid</i>	[iúmid]
lloviendo	<i>raining</i>	[réinin]
lloviznando	<i>drizzling</i>	[drízlin]
nevando	<i>snowing</i>	[snóuin]
nublado	<i>cloudy</i>	[cláudi]
templado	<i>warm</i>	[uórm]
tormentoso	<i>stormy</i>	[stórmí]

Word Search Puzzle 1: TIME, CALENDAR, AND WEATHER

(La hora, el calendario y el clima)

Busca las palabras escondidas:

hour

Tuesday

June

minute

Thursday

September

week

Sunday

December

month

January

Spring

Monday

March

Cloudy

G	U	E	T	S	A	H	N	S	R	Y	A	A	O	O	S
T	E	I	S	R	C	J	M	Y	A	W	E	I	G	F	S
S	A	Y	N	R	N	S	I	D	P	E	R	L	S	P	N
K	H	N	A	H	A	T	N	F	D	E	R	E	F	J	S
S	N	M	M	O	H	O	U	R	B	K	Y	Z	F	Q	R
Q	R	S	O	A	M	C	T	M	G	A	L	H	R	G	E
K	N	R	H	N	E	Q	E	Q	D	N	J	E	G	C	R
A	O	R	O	N	T	T	L	S	X	P	B	N	A	U	S
X	D	T	U	D	P	H	E	W	P	M	Y	G	U	E	C
I	L	J	R	E	M	U	S	P	E	R	D	R	T	M	E
N	H	M	S	Z	T	R	N	C	A	E	I	Z	O	C	H
R	H	O	U	C	L	S	E	U	L	Y	L	N	Y	H	P
S	I	P	N	E	F	D	N	N	R	O	R	R	G	E	Q
S	O	O	D	D	P	A	O	F	N	S	U	N	T	E	E
C	T	E	A	A	J	Y	S	C	H	W	S	D	R	E	G
L	V	E	Y	N	W	T	S	M	W	N	E	T	Y	K	R

(Las respuestas están en la [página 340.](#))

AM, IS, and ARE

[am, es, an ar]

(Soy, eres, es y somos)

Para tener una conversación normal, necesitarás las palabras **am**, **is** y **are**. Estas palabras se derivan del verbo **to be** [tu bi] que en español se traduce como “ser” o “estar.” Ponles mucha atención:

<i>I am . . .</i>	[ái am]	Yo soy/estoy
<i>He or She is . . .</i>	[ji or chi es]	Él o Ella es/está
<i>You are . . .</i>	[iú ar]	Tú eres/estás o Ustedes son/están
<i>They are . . .</i>	[déi ar]	Ellos o Ellas son/están
<i>We are . . .</i>	[uí ar]	Nosotros somos/estamos

Mira los diferentes usos:

John is big.

Juan es grande. (descripción)

Mary is in the house.

María está en la casa. (ubicación)

Are you O.K.?

¿Estás bien? (sentimiento)

I am Victor.

Soy Víctor. (nombre)

Are they doctors?

¿Son médicos? (ocupación)

We are from Africa.

Somos de Africa. (origen)

She is Puerto Rican.

Ella es puertorriqueña. (nacionalidad)

Who is working?

¿Quién está trabajando? (acción)

You are my friends.

Son mis amigos. (información)



HOW DO YOU WRITE IT?

Recuerda que muchas personas aplican la “Regla de Combinar” con **am, is, are**:
I’m a student.

You’re correct.
He’s Mexican.
We’re intelligent.
They’re at the office.



ADVICE!

- No se pueden usar las formas verbales solas. Tienes que mencionarlas con el nombre o el pronombre. Por ejemplo:

<u>You</u> are fine.	[iú ar fáin]	Estás bien.
<u>He</u> is fine.	[ji es fáin]	Él está bien.
<u>I</u> am fine.	[ái am fáin]	Estoy bien.

- A veces **am, is** y **are** no corresponden a “ser” o “estar.” Observa:

<i>It is cold.</i>	[et es cold]	Hace frío.
<i>I am hungry.</i>	[ái am jángri]	Tengo hambre.
<i>There are two apples.</i>	[der ar tu ápels]	Hay dos manzanas.

- Usa **is** [es] cuando hables de **it** [et] (una cosa):

<i>It is a chair.</i>	[et es a chéar]	Es una silla.
<i>It is important.</i>	[et es impórtan]	Es importante.
<i>It’s five o’clock.</i>	[ets fáiv oclác]	Son las cinco.

- **Are** [ar] es muy importante en inglés, porque aunque lo puedes usar con **you** [iú] (tú), también lo decimos cuando hablamos de “más de uno” (ustedes, ellos, nosotros, etc.):

You are my teacher.

[iú ar mái tícher]

Tú eres mi maestra.

You are my friends.

[iú ar mái frens]

Ustedes son mis amigos.

They are Americans.

[dei ar américsans]

Ellas son americanas.

We are intelligent.

[uí ar intélichent]

Nosotros somos inteligentes.



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Para hacer las preguntas con **am**, **is** o **are** en inglés, pon estas palabras antes de todo, y sube la voz al final de la frase: ***Is Richard a STUDENT?***

Are you HAPPY?



I BET YOU CAN!

- 11.** A ver si puedes traducir algunas frases del inglés al español: ***I am a student.***

He is Brazilian.

You are my friend.

Karen is in the hospital.

The students are intelligent.

Susan and Carol are ten.

We are very happy.

Are you and John hot?

Is it ten fifteen?

Is there a problem?

12. Llena los espacios en blanco con **am**, **is** o **are**: *My friend _____ an excellent doctor.*

The boys _____ in the car.

Mary's party _____ at 7:30 tonight.

I _____ twenty, and he _____ thirty.

_____ you a student?

Where _____ the tables?

(Las respuestas están en las [páginas 328–329](#).)

Not

[nat]

(No)

Ponemos **not** [nat] después de **am**, **is** y **are** para decir “no”:

I am not sick.

[ái am nat sic]

No estoy enfermo.

She is not in the house.

[chi es nat in de jáus]

Ella no está en la casa.

We are not from Florida.

[uí ar nat from téxas]

No somos de Florida.

Y puedes juntar palabras con la Regla de Combinar (las contracciones):

He isn't here.

[ji esnt jir]

Él no está aquí.

We aren't teachers.

[uí árent tíchers]

No somos maestros.

It isn't green.

[et esnt grin]

No es verde.



ADVICE!

- Usa la palabra **any** para indicar la idea de “ninguno”:

There aren't any books.
[der árent éni bucs]

No hay libros.

There isn't any water.
[der esnt éni uáter]

No hay agua.

- Estas cuatro palabras trabajan bien con **is** y **are**:

This isn't big.
[dis esnt bic]

Esto no es grande.

That isn't small.
[dat esnt smol]

Eso no es pequeño.

These aren't my pens.
[dis árent mái pens]

Éstas no son mis plumas.

Those aren't my pencils.
[dóus árent mái pénsils]

Esos no son mis lápices.



I BET YOU CAN!

- 13. Translate!** [tránsleit] (¡Traduce!) ***Mr. Smith isn't here.***

The books aren't blue.

I'm not from Chile.

It's not important.

This isn't my soda.

- 14.** ¡Di que NO con **NOT**! Completa las frases:

I am from Texas. I am not from Texas.

Charlie is my brother. Charlie is not my brother.

We are in the hospital. We _____

It is seven o'clock. _____

They are hungry. _____

(Las respuestas están en la [página 329](#).)

Spanish in Action!

[spánich in ákchon]

(¡El español en acción!)

Aunque la forma del verbo **to be** [tu bi] es muy usable, no expresa acción. Cuando aprendas a usar los verbos en inglés, podrás hablar acerca de lo que está pasando en el mundo a tu alrededor.

Empecemos con una lista simple. Practica si quieres:

caminar	<i>to walk</i>	[tu uóc] <i>She's going to walk to school.</i>
comer	<i>to eat</i>	[tu it]
correr	<i>to run</i>	[tu ran]
dormir	<i>to sleep</i>	[tu slip]
escribir	<i>to write</i>	[tu ráit]
hablar	<i>to talk</i>	[tu toc]
ir	<i>to go</i>	[tu góu]
lavar	<i>to wash</i>	[tu uóch]
leer	<i>to read</i>	[tu rid]
limpiar	<i>to clean</i>	[tu clin]

manejar	to drive	[tu dráiv]
trabajar	to work	[tu uérc]

Nunca podrás aprender suficientes palabras de acción en inglés. Al final de este libro encontrarás más de cien verbos en un diccionario especializado, para ser usados como referencia. Cuando te encuentres con un verbo al momento de estar estudiando o practicando, búscalos en inglés o español para que aprendas su origen y significado.



ADVICE!

- Tú sabes que muchas palabras en inglés se asemejan a su equivalente en español. Esto ocurre con bastante frecuencia en el mundo de los verbos. Mira:

absorber	to absorb	[tu absórb]
controlar	to control	[tu contról]
plantar	to plant	[tu plant]
referir	to refer	[tu rifér]
visitar	to visit	[tu vísit]

- ¡Cuidado! ¡Las palabras parecidas pero no equivalentes están por todas partes!

to assist	[asíst]	significa ayudar (no asistir)
to embarrass	[embáras]	significa avergonzar (no embarazar)
to contest	[cantést]	significa disputar (no contestar)

- Muchos verbos reflexivos en español son frases completas en el inglés:

acostarse	to lie down	[tu lái dáun]
bañarse	to take a bath	[tu téic a bas]

levantarse	<i>to stand up</i>	[tu stan ap]
secarse	<i>to dry off</i>	[tu drái of]
sentarse	<i>to sit down</i>	[tu sit dáun]
vestirse	<i>to get dressed</i>	[tu guét drest]

Necesito bañarme.

I need to take a bath.

[ái nid tu téic a bas]

¿Quiere sentarse?

Do you want to sit down?

[du iú uánt tu sit dáun]

The Infinitive Form **[de infinitif form]** **(La Forma Infinitiva)**

El problema al ir aprendiendo todos los nombres (infinitivos) de los verbos en inglés es el hecho de que muchos no se pronuncian como se escriben. Por eso, sigue practicando en voz alta:

<i>to eat</i>	[tu it]
<i>to work</i>	[tu uérc]
<i>to write</i>	[tu ráit]
<i>to drive</i>	[tu dráiv]
<i>to run</i>	[tu ran]

Sin embargo (¡buenas noticias!), todos los tiempos verbales repiten la misma palabra clave. Veamos estos ejemplos: La Forma Infinitiva:

<i>He wants <u>to work</u>.</i>	[ji uánts tu uérc]	Quiere trabajar.
<i><u>Work</u>!</i>	[uérc]	¡Trabaja!
<i>I'm <u>working</u>.</i>	[am uérquin]	Estoy trabajando.
<i>I <u>worked</u>.</i>	[ai uérkt]	Trabajé.
<i>José <u>works</u>.</i>	[josé uércs]	José trabaja.

Mira—si alguien menciona cualquier frase con **work**, ¡tiene algo que ver con trabajar! Es decir, para entender lo que te están diciendo, escucha la parte de la palabra que incluye “la acción.”

También se usa la forma infinitiva del verbo para completar el significado de una variedad de verbos. Estudia los ejemplos:

Quiere trabajar.	<i>He wants to work.</i>	[ji uánts tu uérc]
Le gusta dormir.	<i>He likes to sleep.</i>	[ji láics tu slip]
Necesita comer.	<i>He needs to eat.</i>	[ji nids tu it]

Haz tus propias frases:

He wants _____.

He likes _____.

He needs _____.



ADVICE!

- A veces deberás usar la forma infinitiva del verbo para completar el significado de una variedad de adjetivos y adverbios:

Es fácil para manejar.

It is easy to drive.

[et es ísi tu dráiv]

Es imposible para leer.

It is impossible to read.

[et es impásibel tu rid]

- Usa la forma infinitiva del verbo después de la frase ***in order to*** para expresar la razón o motivo para hacer algo:

Yo trabajo para comer.

I work in order to eat.

[ái uérc in órder tu it]

Demand it!

[demánd et]

(¡Ordénelo!)

Una manera muy ventajosa de memorizar la forma básica de los verbos es a través del uso de órdenes o mandatos. Estas órdenes no son más que verbos en la forma infinitiva. Mira el patrón:

hablar	<i>to speak</i>	[tu spic]
¡Hable!	<i>Speak!</i>	[spic]
caminar	<i>to walk</i>	[tu uóc]
¡Camine!	<i>Walk!</i>	[uóc]
escribir	<i>to write</i>	[tu ráit]
¡Escriba!	<i>Write!</i>	[ráit]
ir	<i>to go</i>	[tu góu]
¡Vaya!	<i>Go!</i>	[góu]
correr	<i>to run</i>	[tu ran]
¡Corra!	<i>Run!</i>	[ran]
leer	<i>to read</i>	[tu rid]
¡Lea!	<i>Read!</i>	[rid]



I BET YOU CAN!

15. Trata por tu cuenta:

caminar	to walk	¡Camine!	_____
comer	to eat	¡Coma!	_____
limpiar	to clean	¡Limpie!	_____

(Las respuestas están en la [página 329](#).)

Y una de las formas más efectivas de usar las formas infinitivas del verbo es combinarlas con frases simples que expresan órdenes. Por ejemplo, mira lo que pasa cuando tú añades estos verbos en la forma infinitiva a la frase **Would you please . . .** [uód iú plis] que significa “Favor de . . .”

Favor de . . .

escribir el número

ir a la fiesta

hablar en inglés

Would you please . . .

write the number

go to the party

speak in English

Y no te olvides. Añadiendo la palabra **Don’t** al frente del verbo, tú comunicas la orden NO.

Favor de no comer la comida.

Please don’t eat the food.

The Imperative Form **[de impératif form]** **(La Forma Imperativa)**

-
- La forma imperativa del verbo expresa una orden o un pedido. El sujeto “tú”, “usted” o “ustedes” (**you**, singular o plural) está sobreentendido, pero no es

mencionado:

Regresa más tarde.

(You) Come back later.

[cam bac léiter]

Espera afuera.

(You) Wait outside.

[uéit autsáid]

- **Please**, usado al principio o al final de una oración en forma imperativa, hace a la expresión más amable:

Por favor regresa más tarde.

Please come back later.

Espera afuera, por favor.

Wait outside, please.

- ¿Entiendes? Para dar una orden a más de una persona, usa las mismas palabras.

¡Regresen!

Come back!

[cam bac]

¡Esperen!

Wait!

[uéit]

- Cualquier palabra puede ser aprendida rápidamente si se practica en conexión con las palabras que expresan una orden. Por ejemplo, para aprenderte los nombres de los muebles, haz que una persona de habla inglesa te ordene tocar, mirar o señalar los objetos alrededor de la casa.

Toca . . .

Touch

Touch the table.

[tach]

[tach de téibol]

Mira . . .

Look

Look at the lamp.

[luc]

[luc at de lamp]

Señala . . .

Point to

Point to the chair.

[póint tu]

[póint tu de chéar]



GRAMMAR

Estudia esta lista de mandatos. ¿Puedes ver el orden de las palabras?

Ayúdame	<i>Help me</i>	[jelp mi]
Dámelo	<i>Give it to me</i>	[guív et tu mi]
Dímelo	<i>Tell it to me</i>	[tel et tu mi]
Empújalo	<i>Push it</i>	[puch et]
Escríbemelo	<i>Write it for me</i>	[ráit et for mi]
Házmelo	<i>Do it for me</i>	[du et for mi]
Mírame	<i>Look at me</i>	[luc at mi]
Muéstramelo	<i>Show it to me</i>	[chóu et tu mi]
Préndelo	<i>Turn it on</i>	[tern et on]
Sácalo	<i>Take it out</i>	[téic et áut]
Sígueme	<i>Follow me</i>	[fólou mi]
Tíramelo	<i>Throw it to me</i>	[sróu et tu mi]
Tráemelo	<i>Bring it to me</i>	[brinc et tu mi]



I BET YOU CAN!

16. Cambia las siguientes oraciones a la forma negativa. Mira el ejemplo:

<i>(Sit) there.</i>	<u><i>Don't sit there.</i></u>
<i>(Give) this to him.</i>	_____
<i>(Close) the door.</i>	_____
<i>(Open) the book.</i>	_____
<i>(Wait) in the other office.</i>	_____

Ahora, haz las oraciones del ejercicio previo más amables añadiéndoles **please** al principio o al final de cada oración.

(Sit) there. *(Please sit there. o Sit there, please.)*

(Las respuestas están en la [página 329.](#))

More Verbs That Every Latino Should Know

[mor verbs dat évri latíno chud nóu]

(Más verbos que cada latino debiera saber)

Aquí tienes un grupo más de palabras de acción. Éstas van a serte muy valiosas, así que ¡no te olvides de leerlas en voz alta!

caminar	<i>to walk</i>	[tu uóc]
cerrar	<i>to close</i>	[tu clóus]
cocinar	<i>to cook</i>	[tu cuc]
comprar	<i>to buy</i>	[tu báí]
contestar	<i>to answer</i>	[tu ánsér]
dar	<i>to give</i>	[tu guív]
empezar	<i>to begin</i>	[tu biguín]
escuchar	<i>to listen</i>	[tu lísén]
estudiar	<i>to study</i>	[tu stádi]
jugar	<i>to play</i>	[tu pléi]
lavar	<i>to wash</i>	[tu uóch]
llamar	<i>to call</i>	[tu col]
llegar	<i>to arrive</i>	[tu aráiv]
llevar	<i>to carry</i>	[tu quéri]
mirar	<i>to look</i>	[tu luc]
pagar	<i>to pay</i>	[tu péi]
parar	<i>to stop</i>	[tu stap]
pasar	<i>to happen</i>	[tu jápen]
preguntar	<i>to ask</i>	[tu asc]
terminar	<i>to end</i>	[tu end]
tomar	<i>to take</i>	[tu téic]
usar	<i>to use</i>	[tu iús]

¡Más, más y más! No te quejes, pues ya hemos visto muchas de ellas antes:

abrir	<i>to open</i>	[tu ópen]
aprender	<i>to learn</i>	[tu lern]
beber	<i>to drink</i>	[tu drinc]
comer	<i>to eat</i>	[tu it]

correr	<i>to run</i>	[tu rán]
decir	<i>to say</i>	[tu séi]
dormir	<i>to sleep</i>	[tu slíp]
entender	<i>to understand</i>	[tu anderstán]
escribir	<i>to write</i>	[tu ráit]
ir	<i>to go</i>	[tu góu]
leer	<i>to read</i>	[tu rid]
morir	<i>to die</i>	[tu dáí]
poner	<i>to put</i>	[tu put]
recibir	<i>to receive</i>	[tu risív]
salir	<i>to leave</i>	[tu liv]
vender	<i>to sell</i>	[tu sel]
venir	<i>to come</i>	[tu cam]
ver	<i>to see</i>	[tu si]
vivir	<i>to live</i>	[tu liv]
volver	<i>to return</i>	[tu ritérn]



ADVICE!

- Algunas palabras en inglés tienen más de una traducción en español.

jugar	<i>to play</i>	[tu pléi]
tocar	<i>to play (music)</i>	[tu pléi miúsic]
salir	<i>to leave (somewhere)</i>	[tu liv sámuer]
dejar	<i>to leave (behind)</i>	[tu liv bijáind]
ahorrar	<i>to save (things)</i>	[tu séiv zíngs]
salvar	<i>to save (a life)</i>	[tu séiv a láif]
regresar	<i>to return (somewhere)</i>	[tu ritérn sámuer]
devolver	<i>to return (something)</i>	[tu ritérn sámсин]
saber	<i>to know (something)</i>	[tu nóu sámсин]

conocer	<i>to know (someone)</i>	[tu nóu sámuan]
---------	---------------------------------	-----------------

- Y no te olvides de estos sinónimos:

contestar	<i>to answer, to respond</i>	[tu ánsér, tu rispón]
hablar	<i>to talk, to speak</i>	[tu toc, tu spic]
ocurrir	<i>to occur, to happen</i>	[tu oquér, tu jápen]
terminar	<i>to end, to finish</i>	[tu end, tu fínich]
empezar	<i>to begin, to start</i>	[tu biguín, tu start]

- Algunos verbos cambian su significado cuando se combinan con otras palabras:
to get up [tu guét ap] (levantarse); ***to get in*** [tu guét in] (entrar).
-

CAPÍTULO TWO [TU]

2

I Practice Every Day!
[ái prácticis évri déi]
(¡Yo practico todos los días!)

Welcome to Planet Present Tense
[uélcam tu plánet présen tens]
(Bienvenidos al planeta del Tiempo Presente)

¡Nuestro vuelo hacia el inglés avanzado ha comenzado!

Más adelante se divisa un mundo de verbos con acción en el Tiempo Presente del Indicativo. Este es un lugar visitado frecuentemente y muy conocido por su abundancia de habitantes regulares e irregulares. No tengas miedo, ya que el planeta Tiempo Presente puede ser conquistado fácilmente. Todo lo que necesitas son unos cuantos atajos hacia una comunicación exitosa.

Al momento de entrar en esta útil área de las conjugaciones verbales, agárrate a cuantos verbos infinitivos te sea posible. Si me escuchas, ten la seguridad de que

pronto notarás la diferencia. Como siempre, usa la lista de verbos al final de este libro como referencia.

Everyday Actions [évridei ákchons] (Acciones cotidianas)

En este capítulo, exploraremos el uso de los verbos en el magnífico planeta Tiempo Presente, donde todo pasa repetidamente y en forma regular. Pronto descubrirás que comunicarte con verbos en inglés en las actividades diarias es fácil y divertido. Así que relájate, respira profundamente y ven conmigo.

Primero, en el Tiempo Presente del Indicativo, puedes usar las formas básicas (infinitivos) de los verbos para comunicar tus ideas:

<i>I <u>work</u> there.</i>	Trabajo allí.
<i>You <u>work</u> there.</i>	Trabaja allí.
<i>They <u>work</u> there.</i>	Trabajan allí.
<i>We <u>work</u> there.</i>	Trabajamos allí.

¿Te das cuenta? ¡Solamente necesitas el infinitivo **work** para hablar de mucha gente que trabaja! Y no te olvides que, si hablas de una sola cosa o persona, la forma básica cambia y normalmente debes usar una **s** al final:

<i>She <u>works</u> there.</i>	Ella trabaja allí.
<i>He <u>works</u> here.</i>	Él trabaja aquí.
<i>My car <u>works</u> O.K.</i>	Mi carro funciona bien.
<i>It <u>works</u> great!</i>	¡Trabaja excelente!



HOW DO YOU WRITE IT?

Mira los ejemplos abajo. Algunas palabras de acción cambian un poco cuando la acción es hecha por una sola persona.

<i>I fish.</i>	<i>We try.</i>	<i>They go.</i>
<i>Ed fishes.</i>	<i>Mr. Peterson tries.</i>	<i>She goes.</i>



I BET YOU CAN!

17. Cambia los verbos de la izquierda según el ejemplo:

<i>I work.</i>	<i><u>José works.</u></i>
<i>I drive.</i>	<i>She _____.</i>
<i>I play.</i>	<i>Paula _____.</i>
<i>I write.</i>	<i>He _____.</i>
<i>I walk.</i>	<i>Mr. Smith _____.</i>

(Las respuestas están en la [página 329.](#))



ADVICE!

- Este sistema es idéntico en todos los verbos regulares en inglés. Estudia las traducciones:

<u>Hablar</u>	<u>To Speak</u>	[tu spic]
hablo	<i>I speak</i>	[ái spic]
hablas	<i>You speak</i>	[iú spic] (singular)
habla	<i>He speaks, She speaks</i>	[ji spics, chi spics]
hablan	<i>You (guys) speak</i> (plural), <i>They speak</i>	[iú (gais) spic, déi spic]
hablamos	<i>We speak</i>	[uí spic]

- La tercera persona de la forma singular puede referirse a cualquier objeto o animal:

¡Come mucho!

It eats a lot!

[et its a lat]

¡Se mueve!

It moves!

[et muvs]

- Aquí puedes ver cómo se construyen tanto la negación como la pregunta. Hablaremos de estas formas muy pronto:

¿Vive en la casa?

Does she live in the house?

[das chi liv in de jáus]

No, no vive en la casa.

No, she doesn't live in the house.

[núu, chi dásent liv in de jáus]

- A veces el presente indicativo puede ser traducido en forma diferente en el inglés. Por ejemplo:

Yo siempre hablo español.

I always speak Spanish.

[ái áloeis spic spánich]

I always do speak Spanish.

[ái áloeis du spic spánich]

I'm always speaking Spanish.

[am áloeis spíquin spánich]

- Una forma excelente de recordar las formas de conjugar los verbos es por el uso de una aplicación que hace las tarjetas didácticas o ***flashcards***. En un lado escribe los tiempos del verbo y en el otro lado escribe en letras grandes la forma infinitiva. Tu tarea será tratar de recordar los tiempos del verbo sin voltear la tarjeta. Desarrolla maneras de simplificar tu aprendizaje: ***I, You, They, You guys, We speak***
He, She, It speaks

The Present: More Information

[de présen mor informéichen]

(El Presente: más información)

Estudia y practica este grupo de verbos comunes. Recuerda que sólo requieren una letra extra para conversar en la tercera persona del singular. Necesitas traducir todo sin ayuda:

work	<i>She works in the office.</i> [chi uércs in de áfis]
write	<i>Tony writes in English.</i> [tóni ráits in ínglech]
sit	<i>He sits in the chair.</i> [ji sits in de chéar]
eat	<i>The dog eats meat.</i> [de doc its mit]
sleep	<i>Frank sleeps a lot.</i> [franc slips a lat]
speak	<i>Mrs. Martin speaks Spanish.</i> [mísis mártin spics spánich]
walk	<i>Mr. Smith walks to school.</i> [míster smid uócs tu scul]
drink	<i>The cat drinks milk.</i> [de cat drincs milc]

A propósito, algunas formas de la tercera persona del singular terminan con las letras **es**. Normalmente son los verbos que terminan con las letras **x, z, s, ch** y **s**. Estudia, por favor:

mirar	to watch	watches [uáchis]	<i>He watches TV.</i> [ji uáchis tiví]
pescar	to fish	fishes [fíchis]	<i>She fishes at night.</i> [chi fíchis at náit]
besar	to kiss	kisses [quísis]	<i>Mary kisses John.</i> [méri quísis llon]

Y no te olvides que algunos verbos son muy raros. En tales verbos, casi todas sus letras cambian en su forma y pronunciación.

tener	to have	has	Mike has money.
		[jas]	[máic jas máni]
hacer	to do	does	Sandra does the work.
		[das]	[sándra das de uérc]
ser	to be	is	Bob is my friend.
		[es]	[bob es mái fren]

¡Sería una buena idea si empiezas a memorizar las palabras que necesitas usar diariamente!



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Mientras tus palabras básicas sean claras y fuertes, la mayoría de la gente se dará cuenta de lo que estás queriendo decir. Cuando pronuncies las siguientes palabras, recuerda que la *s* suena más como una *z* (inglesa):

jugar	to play	She plays tennis.
	[tu pléi]	[chi pléis ténis]
correr	to run	He runs fast.
	[tu ran]	[ji rans fast]
cantar	to sing	She sings well.
	[tu sing]	[chi sings uél]
vivir	to live	He lives here.
	[tu liv]	[ji livs jir]
leer	to read	She reads books.
	[tu rid]	[chi rids bucs]



HOW DO YOU WRITE IT?

Cuando la forma del verbo termina con una consonante junto a la **y**, las últimas letras cambian a **ies**. Así:

estudiar	study	studies	She studies a lot.
	[stádi]	[stádis]	[chi stádis a lot]

Recuerda que el cambio ocurre en la tercera persona del singular:

tratar	try	tries	I try and Bob _____.
	[traí]	[traís]	
apurarse	hurry	hurries	I hurry and Susan _____.
	[júri]	[júris]	
volar	fly	flies	I fly and Frank _____.
	[flái]	[fláis]	

¿Pronunciaste la **s** al final de estas palabras más como una **z**?



I BET YOU CAN!

18. Debes saber cómo hacer este ejercicio:

I go	He goes
I play	He plays
I teach	He _____
I study	He _____
I drive	He _____

19. Repite cada palabra tres veces y busca las traducciones:

wishes	[uíchis]	boxes	[báxis]
classes	[clásis]	watches	[uáchis]
busses	[básis]	kisses	[quísis]
churches	[chérchis]	lunches	[láncHis]
dresses	[dréHis]	beaches	[bíchis]

20. Practica escuchando y pronunciando los sonidos diferentes para la letra **s**. Hay varias páginas de web (gratuitas) donde se puede practicar su pronunciación. En la lista abajo, escribe **s** o **z** para mostrar cómo se pronuncia la letra **s**. Mira los ejemplos:

also	s	was	_____
busy	z	class	_____
this	_____	his	_____
these	_____	goes	_____
those	_____	some	_____

(Las respuestas están en la [página 329](#).)



GRAMMAR

En inglés, la posición de los pronombres personales casi siempre está al revés. Compara los dos idiomas:

We talk to them.	[uí toc tu dem]	Les hablamos.
I understand you.	[ái anderstán iú]	Te entiendo.
She writes to us.	[chi ráits tu as]	Ella nos escribe.

He has it.

[ji jas et]

Él lo tiene.

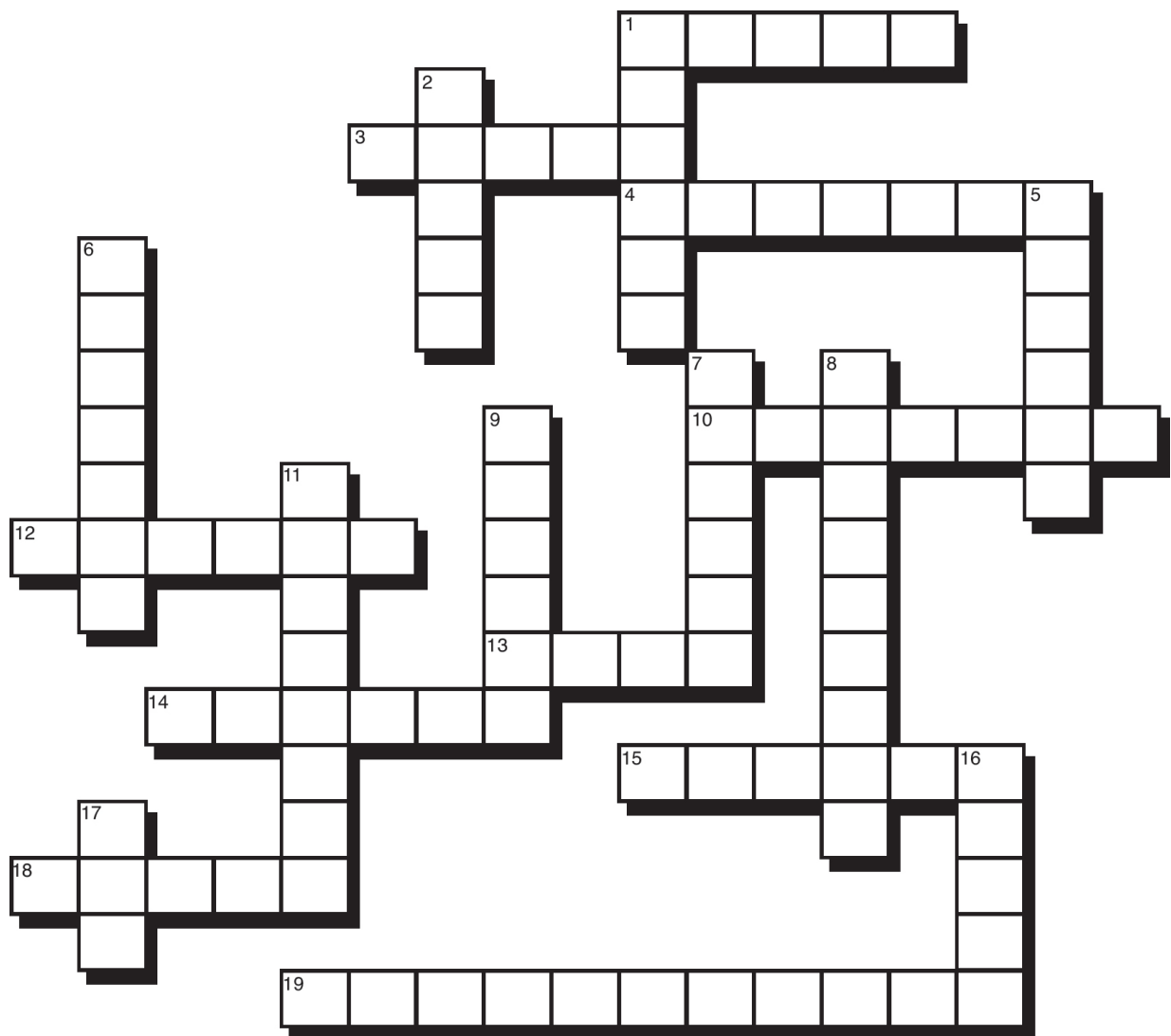
Do you eat them?

[du iú it dem]

¿Los comes?

CROSSWORD PUZZLE 1: *THE PRESENT INDICATIVE*

(El Tiempo Presente del Indicativo)



ACROSS

- 1. *vuela*
- 3. *mueve*
- 4. *se apura*
- 10. *llega*
- 12. *sale*
- 13. *come*
- 14. *maneja*
- 15. *duerme*
- 18. *camina*
- 19. *entiende*

DOWN

- 1. *pesca*
- 2. *trabaja*
- 5. *fuma*
- 6. *mira*
- 7. *baila*
- 8. *practica*
- 9. *besa*
- 11. *se da cuenta*
- 16. *canta*
- 17. *tiene*

(El crucigrama terminado está en la [página 341](#).)

Nothing Like the Present

[názin láic de présen]

(Nada como el Presente)

En el planeta Tiempo Presente, todo lo que escuchas se refiere a actividades regulares y repetitivas. Aprende cada una de estas expresiones que a menudo acompañan a comentarios hechos en el Tiempo Presente del Indicativo.

a diario	<i>daily</i>	[déili]
a menudo	<i>often</i>	[ófen]
a veces	<i>sometimes</i>	[sámtaims]
cada semana	<i>each week</i>	[ich uíc]
casi nunca	<i>seldom</i>	[séldom]
con frecuencia	<i>frequently</i>	[frícuentli]
nunca	<i>never</i>	[néver]
siempre	<i>always</i>	[álueis]
todo el tiempo	<i>all the time</i>	[al de táim]

todos los días	every day	[évri déi]
usualmente	usually	[iúchuali]

Ahora, ¡pronuncia y traduce estos ejemplos!

They always drive fast.

[déi álueis dráiv fast]

Sometimes he sleeps in the living room.

[sámtaims ji slips in de lívin rum]

We watch cable every day.

[uí uách québol évri déi]



ADVICE!

- Hay algunas formas verbales que pueden combinarse con infinitivos para expresar mensajes completos e importantes. Mira la columna de la izquierda y nota cómo se combina con infinitivos:

<i>I could . . .</i>	Podría	<i>. . . walk.</i>	caminar
[ái cud]		[uóc]	
<i>I like to . . .</i>	Me gusta	<i>. . . sing.</i>	cantar.
[ái láic tu]		[sing]	
<i>I have to . . .</i>	Tengo que	<i>. . . work.</i>	trabajar.
[ái jaf tu]		[uérc]	
<i>I need to . . .</i>	Necesito	<i>. . . eat.</i>	comer.
[ái nid tu]		[it]	

<i>I want to . . .</i>	Quiero	<i>. . . go.</i>	ir.
[ái uánt tu]		[góu]	
<i>I should . . .</i>	Debería	<i>. . . study.</i>	estudiar.
[ái chud]		[stádi]	
<i>I can . . .</i>	Puedo	<i>. . . read.</i>	leer.
[ái can]		[rid]	
<i>I must . . .</i>	Debo	<i>. . . laugh.</i>	reír.
[ái mast]		[laf]	

- Mira el poder de esta frase:

Acabo de . . .	<i>I just finished . . .</i>
	[ái llast fínicht]
Acabo de leer.	<i>I just finished reading.</i>
	[ái llast fínicht rídin]

- Muchos verbos auxiliares solamente tienen una sola forma (el condicional):

Debería . . .	<i>I should . . .</i> [ái chud]
Deberías . . .	<i>You should</i> (singular) . . . [iú chud]
Debería . . .	<i>He should, She should . . .</i> [ji chud, chi chud]
Deberían . . .	<i>You (guys) should (plural), They should . . .</i> [iú chud, déi chud]
Deberíamos . . .	<i>We should . . .</i> [uí chud]

Es importante saber que el tiempo condicional ***should*** tiene mucha más fuerza en inglés que en español; es decir, cuando alguien te dice ***You should go***, realmente

te está diciendo “Debes ir”. Hablaremos más del tiempo condicional en el [Capítulo 7](#). Por ahora, mira cómo cambia la intención cuando se usa **should**:

INGLÉS	TRADUCCIÓN	INTENCIÓN
<i>We should walk.</i> [uí chud uóc]	Deberíamos caminar.	Debemos caminar.
<i>She should not speak.</i> [chi chud nat spic]	No debería hablar.	No debe hablar.
<i>I should write.</i> [ái chud ráit]	Debería escribir.	Debo escribir.

- Para aclarar a quién te estás refiriendo, cuando hagas una pregunta coloca el pronombre personal antes de la forma del verbo: ¿Quiere usted mover la silla?
Do you want to move the chair?
- Recuerda que los verbos regulares no son los verbos auxiliares:

<i>will</i> [uíl] (futuro)	<i>I will go.</i>	Iré.
<i>can</i> [can] (habilidad)	<i>I can go.</i>	Puedo ir.
<i>may</i> [méi] (posibilidad, permiso)	<i>I may go.</i>	Podría ir.
<i>might</i> [máit] (posibilidad)	<i>I might go.</i>	Iría.
<i>should, must</i> [chud, mast] (obligación)	<i>I must go.</i>	Debo ir.



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Hay muchos verbos en inglés que suenan casi igual **watch-wash** [uách-uách], **live-leave** [liv-liv]). Por ahora, cuando te encuentres en tal situación, no contestes con una sola palabra sino con una frase que indique el significado de tu verbo.



I BET YOU CAN!

21. ¡Conéctalas!

<i>dream</i>	nadar
<i>fight</i>	encontrar
<i>find</i>	llorar
<i>help</i>	cortar
<i>swim</i>	besar
<i>should</i>	deber
<i>cut</i>	soñar
<i>cook</i>	ayudar
<i>kiss</i>	pelear
<i>cry</i>	cocinar

(Las respuestas están en la [página 329](#).)

Idiomatic Expressions [idiomático expréchons] (Expresiones idiomáticas)

Mucha gente usa expresiones idiomáticas para expresarse. Aquí tienes algunos ejemplos que usan verbos en el presente indicativo. ¿Puedes traducirlos?

to put on

ponerse

I will put on my shoes.

		[ái uíl put on mái chus]
to take off	quitarse	<i>She often takes off her jacket.</i> [chi ófen téics of jer lláquet]
to get on	subirse	<i>They get on the big bus.</i> [déi guét on de bic bas]
to get off	bajarse	<i>We always get off here.</i> [uí álueis guét of jir]
to turn on	prender	<i>He turns on the light.</i> [ji terns on de láit]
to turn off	apagar	<i>You turn off the laptop.</i> [iú tern of de laptop]



ADVICE!

- Una expresión puede tener más de una traducción. Por ejemplo, **to get off** significa “bajarse” o “salir del trabajo”:

<i>I get off at eight.</i>	Salgo del trabajo a las ocho.
[ái guét of at éit]	
<i>I get off the subway.</i>	Me bajo del metro.
[ái guét of de sábuei]	

- Y mira lo que pasa con la palabra **take** [téic] cuando cambiamos la preposición al final:

to take off	quitarse, despegar
[tu téic of]	
to take out	sacar, llevarse algo, salir con alguien
[tu téic áut]	
to take up	empezar, emprender, ocupar

[tu téic ap]

to take on retar, desafiar

[tu téic on]

to take in comprender, acoger

[tu téic in]

- Aquí tienes más expresiones. Dilas en voz alta:

to give in rendirse *I always give in to my friends.*

[tu guív in]

to find out descubrir *Can you find out who he is?*

[tu fáind áut]

to look for buscar *Please look for my iPhone.*

[tu luc for]

- ¿Has visto cuántas expresiones idiomáticas son verbos reflexivos en español?

burlarse de **to make fun of** [tu méic fan av]

caerse **to fall down** [tu fol dáun]

cansarse de **to get tired of** [tu guét táird av]

darse prisa **to hurry up** [tu jári ap]

dormirse **to fall asleep** [tu fol aslíp]

olvidarse de **to forget about** [tu forguét abáut]

preocuparse **to worry about** [tu uóri abáut]

They make fun of me because I always fall asleep in class and forget about my exams. But I still like school and never worry about it.

- En inglés, **to know** [tu nóu] significa “saber” y “conocer”:

No sé el número.

I don't know the number.

¿Sabe mucho usted?

Do you know a lot?

Sabemos cocinar.

We know how to cook.

Conozco a su tío.

I know your uncle.

¿Le conoce a usted?

Does he know you?

Conocen a Luz.

They know Luz.



I BET YOU CAN!

22. Cambia las frases a la tercera persona del singular. Usa el pronombre **She**:

I study every day. *She studies every day.*

I like to study music. *She likes to study music.*

I live in Los Angeles. _____

I am a good dancer. _____

I want to learn English well. _____

I teach art. _____

I am very busy today. _____

I go to the movies often. _____

I do exercises on my tablet. _____

*I see Mr. Ryan _____
every day.*

23. Traduce las oraciones:

Please get up. _____

*Please look for _____
the earbuds.*

Please hurry up. _____

*Please take off _____
your shoes.*

*Please get on _____
the bus.*

(Las respuestas están en las [páginas 329–330](#).)

Don't! and Doesn't! **[dont an dásent]** **(¡No!)**

Durante tu aprendizaje del inglés, vas a descubrir muchos usos de la palabra **not**. Por ejemplo, ésta se combina con **do** para hacer la palabra **don't (do + not)**, la cual se usa en muchas expresiones y frases comunes.

Como ya aprendiste, **don't** significa “no” cuando se encuentra enfrente de las palabras de acción:

<i>Don't run!</i>	[dont ran]	¡No corras!
<i>Don't smoke!</i>	[dont smóuc]	¡No fumes!
<i>Don't walk!</i>	[dont uóc]	¡No camines!
<i>Don't worry!</i>	[dont uóri]	¡No te preocupes!

<i>Don't be afraid!</i>	[dɒnt bi afréid]	¡No tengas miedo!
<i>Don't do it!</i>	[dɒnt du et]	¡No lo hagas!

Mira lo que pasa cuando pones los pronombres personales enfrente de ***don't***:

<i>I don't have it.</i>	[ái dɒnt jav et]	No lo tengo.
<i>You don't need it.</i>	[iú dɒnt nid et]	No lo necesitas.
<i>We don't want it.</i>	[uí dɒnt uánt et]	No lo queremos.

Usa ***doesn't*** [dásent] con los verbos para decir “no” cuando hables de una sola persona o cosa (la tercera persona singular). Ésta es la combinación de ***does*** con ***not***: ***Lucy does not (doesn't) smoke.***

[lúsi das nat (dásent) smóuc]
Lucy no fuma.

My car does not (doesn't) move.
[mái car das nat (dásent) muv]
Mi carro no se mueve.

The store does not (doesn't) close.
[de stóar das nat (dásent) clóus]
La tienda no cierra.



ADVICE!

- Observa más palabras de negación aquí. Estudia los significados:

<i>I cannot stand it.</i>	No lo aguanto.
[ái canát stan et]	
<i>I did not realize.</i>	No me di cuenta.
[ái did nat rialáis]	
<i>We have not finished.</i>	No hemos terminado.

[uí jav nat fínicht]

He could not come.

Él no pudo venir.

[ji cud nat cam]

I will not do it.

No lo voy a hacer.

[ái uíl nat du et]



GRAMMAR

Sigue practicando los mandatos comunes con la forma negativa:

Levántese	<i>Stand up</i>	[stan ap]
Siéntese	<i>Sit down</i>	[sit dáun]
Acuéstese	<i>Lie down</i>	[láí dáun]
Vístase	<i>Get dressed</i>	[guét drest]
Váyase	<i>Leave</i>	[liv]
No se levante	<i>Don't stand up</i>	[dont stan ap]
No se siente	<i>Don't sit down</i>	[dont sit dáun]
No se acueste	<i>Don't lie down</i>	[dont láí dáun]
No se vista	<i>Don't get dressed</i>	[dont guét drest]
No se vaya	<i>Don't leave</i>	[dont liv]

Y nota el orden de estas palabras en inglés:

<i>Don't tell it to me!</i>	¡No me lo digas!
<i>Don't bring it to us!</i>	¡No nos la traigas!
<i>Don't give it to him!</i>	¡No se lo des!
<i>Don't buy it for her!</i>	¡No se lo compres!



I BET YOU CAN!

24. Llena los espacios en blanco con **don't** o **doesn't**: *I _____ like chocolate.*

Sandra _____ like cats.

We _____ want new shoes.

She _____ want red wine.

They _____ need an apartment.

25. Sigue el ejemplo:

I do not I don't play.
play.

She does _____
not work.

We do not _____
fight.

He does _____
not drive.

They do _____
not sing.

(Las respuestas están en la [página 330.](#))

Do and Does
[du an das]
(Auxiliares)

Como ya sabemos, las palabras **don't** y **doesn't** siempre se usan en inglés para expresar “no” y se ponen antes de los verbos. Las palabras **do** y **does** también son importantes, porque se usan para formular preguntas. Mira los ejemplos que siguen:

Where do you live?

[uéar du iú liv]

¿Dónde vives?

Do they like milk?

[du déi láic milc]

¿Les gusta la leche?

What do you want?

[uát du iú uánt]

¿Qué quieres?

Does she eat fish?

[das chi it fich]

¿Come ella pescado?

When does he study?

[uén das ji stádi]

¿Cuándo estudia él?

Estas palabras también se emplean en afirmaciones. Por eso, cuando te pregunten algo, escucha por **does** y **do**:

Does he speak English?

Do you understand?

No, he doesn't.

Yes, I do!



I BET YOU CAN!

- 26.** Traduce y pronuncia en voz alta: ***Does your friend work every day?***
Do you speak Spanish or Italian?
Does Fred drink coffee?

¡Practica con nuevas palabras!

He surfs.

She travels.

Jim paints.

He doesn't surf.

She doesn't travel

Jim doesn't paint.

Does he surf?

Does she travel?

Does Jim paint?

Conversa:

A. Where do you work?

A. I don't work. I'm a student.

A. I go to the local university.

A. English, art, and music.

B. At the hotel. And you?

B. Really? Where do you go to school?

B. What do you study?

B. Wow! That's great!

27. Llena los espacios en blanco con **do** o **does**: _____ **you play a lot of video games?**

_____ **Samuel speak another language?**

_____ **they have e-bicycles?**

What _____ **Philip want to do?**

Where _____ **you guys live?**

When _____ **you guys check emails?**

(Las respuestas están en la [página 330](#).)



ADVICE!

- Lee cada una de las oraciones en inglés en voz alta y trata de traducirlas sin mirar a la izquierda.

Trabajo en el restaurante.

I work in the restaurant.

[ái uérc in de réstoran]

No estudiamos biología.

We don't study biology.

[uí dont stádi baiólochi]

¿Habla usted español?

Do you speak Spanish?

[du iú spic spánich]

Ella compra muchos juegos.

She buys a lot of games.

[chi báis a lat av guéims]

Los niños toman jugo.

The children drink juice.

[de chíldren drinc chus]

Comemos mucha fruta.

We eat a lot of fruit.

	[uí it a lat av frut]
Paulo vende carros viejos.	<i>Paulo sells old cars.</i> [Paulo sels old cars]
¿Lee usted artículos políticos?	<i>Do you read political articles?</i> [du iú rid polítical árticols]
Él no corre en el parque.	<i>He doesn't run in the park.</i> [ji dásent ran in de parc]
¡Siempre aprendemos inglés!	<i>We always learn English!</i> [uí áluaeis lern ínglech]
¿Dónde vives?	<i>Where do you live?</i> [uéar du iú liv]
Abro las puertas a las nueve.	<i>I open the doors at nine.</i> [ái ópen de dóars at náin]
Pedro no recibe nada.	<i>Peter doesn't receive anything.</i> [píter dásent risív énizin]
Escriben en la tableta.	<i>They write on the tablet.</i> [déi ráit on de táblet]
No permiten perros.	<i>They don't allow dogs.</i> [déi dont aláu docs]

- Puedes poner énfasis en algo que estás diciendo por medio de las palabras **do** y **does**:

She knows him.	<i>She <u>does</u> know him!</i>	[chi das nóu jim]
I call you.	<i>I <u>do</u> call you!</i>	[ái du col iú]

- Los infinitivos se aprenden mejor cuando son estudiados en oraciones o frases completas:

marcar el número	<i>to dial the number</i> [tu dáial de námbér] <i>She doesn't need to dial the number.</i>
tocar la puerta	<i>to knock at the door</i>

[tu noc at de dóar]

Do I have to knock at the door?

mirar televisión

to watch TV

[tu uách tiví]

They don't like to watch TV at night.

- Por lo general, debes juntar tus ideas de la misma manera. Sin embargo, en inglés las emociones y el significado pueden cambiar de acuerdo a la manera en que son colocadas las palabras. Fíjate: Forma común:

Mi padre trabaja mucho en la oficina.

My father works a lot at the office.

Forma muy rara:

En la oficina, mi padre trabaja mucho.

At the office, my father works a lot.

- Describe tus actividades añadiendo unas pocas palabras con la terminación ***ly*** [li]. En inglés, tales palabras son los adverbios. Para que aprendas más acerca de ellos, por favor observa:

claro	<i>clear</i>	[clíar]
claramente	<i>clearly</i>	[clíarli]
fácil	<i>easy</i>	[ísi]
fácilmente	<i>easily</i>	[ísili]
lento	<i>slow</i>	[slóu]
lentamente	<i>slowly</i>	[slóuli]
rápido	<i>quick</i>	[cuíc]
rápidamente	<i>quickly</i>	[cuícli]
triste	<i>sad</i>	[sad]
tristemente	<i>sadly</i>	[sádli]
valiente	<i>brave</i>	[bréiv]

valientemente

bravely

[bréivli]

I work quickly, but my friend works slowly.

Yo trabajo rápidamente, pero mi amigo trabaja lentamente.

I have it!

[ái jav et]

(¡Lo tengo!)

Have [jav] significa “tener” y es una de las palabras de más valor en el idioma inglés.

Do you have a problem?

No, I don't have a problem.

¿Tienes un problema?

No, no tengo un problema.

Do you guys have wifi?

Yes, we have wifi all day.

¿Tienen ustedes wifi?

Sí, tenemos wifi todo el día.

Has [jas] es otra forma del verbo **to have** y significa “tiene.” Se usa cuando hablamos de una sola persona o cosa (la tercera persona del singular). Por ejemplo:

Tina has a book.

My car has gas.

The country has fifty states.

Tina tiene un libro.

Mi carro tiene gasolina.

El país tiene cincuenta estados.



ADVICE!

- **Have** y **has** tienen también otros usos. Por ahora, usa estas palabras tan solo para decir “tener.”
- Para decir que no se tiene algo, necesitarás combinar **doesn't** o **don't** con **have**. Recuerda que **doesn't** se refiere a una sola cosa o persona:

We don't have one.

No tenemos uno.

You don't have time.

No tienes tiempo.

She doesn't have a coat.

Ella no tiene un abrigo.

He doesn't have a car.

Él no tiene un carro.

- Una construcción usada a menudo en inglés se llama ***tag ending***. Ésta se usa para hacer una pregunta o para confirmar un hecho que ya conocemos. Las ***tag endings*** están compuestas de un pronombre y un verbo auxiliar, y se emplean para expresar negación después de una oración afirmativa, o bien, al revés, para expresar afirmación después de una oración negativa. Por ejemplo: ***She has a book, doesn't she?***

[chi jas a buc, dásent chi]

Ella tiene un libro, ¿no es así?

He doesn't have a charger, does he?

[ji dásent jav a chárcher, das ji]

Él no tiene una cargadora, ¿o es que lo tiene?

They play tennis, don't they?

[déi pléi ténis, dont déi]

Ellos juegan tenis, ¿no es así?

You don't drive, do you?

[iú dont dráiv, du iú]

Tú no manejas, ¿o sí lo haces?

- Para hacer preguntas con ***have***, empieza tus oraciones con ***do***, ***don't***, ***does*** o ***doesn't***:

Do you have a password?

Don't you have a password?

Does Tony have the app?

Doesn't Tony have the app?

- Las respuestas cortas se usan en inglés para contestar preguntas directas. Todo lo que necesitas es un sujeto y un verbo auxiliar. Mira estos ejemplos:

Do you have it?

Yes, I do.

Does she have an iPhone?

Yes, she does.

Are they your friends?

No, they aren't.

Does Bob ski?
Is it 6:00?

Yes, he does.
No, it isn't.

- Ya sabes que en inglés **to be** se usa a veces como el verbo “tener” en español:

(tengo) miedo	<i>(I am) afraid</i>	[ái am afréid]
(tienen) frío	<i>(they are) cold</i>	[déi ar cold]
(tiene) quince años	<i>(she is) fifteen years old</i>	[chi es fiftín íers old]
(tengo) calor	<i>(I am) hot</i>	[ái am jat]
(tienen) hambre	<i>(they are) hungry</i>	[déi ar jángri]
(tiene) sueño	<i>(he is) sleepy</i>	[ji es slípi]
(tenemos) sed	<i>(we are) thirsty</i>	[uí ar zérsti]
(tienes) razón	<i>(you are) right</i>	[iú ar ráit]
(tengo) suerte	<i>(I am) lucky</i>	[ái am láqui]
(tienen) cuidado	<i>(they are) careful</i>	[déi ar quérful]

- Aquí tienes todas las formas del verbo **to have** en el tiempo presente. ¿Puedes traducirlas?

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>I have</i>	<i>we have</i>
<i>you have</i>	<i>you (guys) have</i>
<i>he has</i>	<i>they have</i>
<i>she has</i>	
<i>it has</i>	



GRAMMAR

- En las conversaciones diarias en inglés, evita comenzar una pregunta con una preposición:

Correcto: ***What are they looking at?***
[uát ar déi lúquin at]

Incorrecto: ***At what are they looking?***

Correcto: ***What country does he come from?***
[uát cántri das ji cam from]

Incorrecto: ***From what country does he come?***



I BET YOU CAN!

28. Primero lee lo que sigue en voz alta y después escribe la traducción al español en los espacios en blanco: ***Don't smoke in the house!***

We don't like hot food.

I don't speak much English.

My mother doesn't live in El Salvador.

That charger doesn't work well.

He doesn't want that electric car.

Do you have more vegetables?

They don't have the time or money.

Francisco doesn't have a good job.

29. Escribe la forma correcta del verbo **to have** en cada uno de los espacios en blanco: **Helen has a red watch.**

I have many friends.

We _____ new clothes.

You _____ a good laptop.

The dog _____ food.

This room _____ a big door.

I _____ an old house.

Mary _____ a black cat.

John _____ a problem.

John and Henry _____ an excellent doctor.

(Las respuestas están en la [página 330.](#))



HOW DO YOU WRITE IT?

Con las palabras de acción, el prefijo **un** [an] en inglés generalmente significa “des-” en español:

enganchar	to hook	[tu juc]
desenganchar	to unhook	[tu ánjuc] Please unhook the dog.
hacer	to do	[tu du]
deshacer	to undo	[tu ándu] I can't undo this button.
enchufar	to plug in	[tu plac in]

desenchufar

to unplug

[tu ánplac] *He has to unplug the screen.*

We Practice at Home

[uí práctis at jom]

(Practicamos en casa)

La mayoría de los principiantes en el idioma inglés saben cómo se llama cada uno de los cuartos. Observa cuán bien se combina este vocabulario con los verbos en el tiempo presente:

el baño	<i>bathroom</i> [bázrum] <i>We wash in the bathroom.</i>
el dormitorio	<i>bedroom</i> [bédrum] <i>We study in the bedroom.</i>
el garaje	<i>garage</i> [garách] <i>We work in the garage.</i>
la cocina	<i>kitchen</i> [quíchen] <i>We eat in the kitchen.</i>
la sala	<i>living room</i> [lívín rum] <i>We talk in the living room.</i>

Sigue adelante, pero esta vez crea tus propias oraciones:

el desván	<i>attic</i>	[átic]
el sótano	<i>basement</i>	[béisment]
la sala de familia	<i>den</i>	[den]
el comedor	<i>dining room</i>	[dáinin rum]

el vestidor	<i>dressing room</i>	[drésin rum]
-------------	-----------------------------	--------------

el cuarto de visitas	<i>guest room</i>	[guést rum]
----------------------	--------------------------	-------------

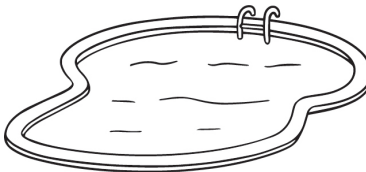
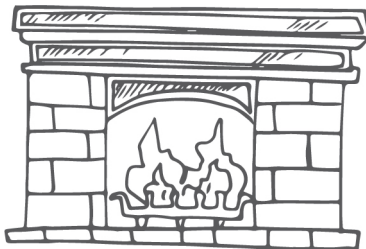
el pasillo	<i>hallway</i>	[jóluei]
------------	-----------------------	----------

la biblioteca	<i>library</i>	[láibreri]
---------------	-----------------------	------------

la sala de juegos	<i>playroom</i>	[pléirum]
-------------------	------------------------	-----------

el depósito	<i>storeroom</i>	[stóarum]
-------------	-------------------------	-----------

Ahora, mira otras partes de la **house**. ¿Cuáles son las palabras más fáciles para recordar?



el balcón	<i>balcony</i>	[bálconi]
-----------	-----------------------	-----------

el bar	bar	[bár]
la cerca	fence	[féns]
la chimenea	chimney	[chímni]
la entrada para carros	driveway	[dráivuei]
el fogón	fireplace	[fáierpleis]
el gabinete	cabinet	[cábinet]
la pared	wall	[uál]
el patio	yard	[iárd]
la piscina	pool	[púul]
el piso	floor	[flóar]
el pórtico	porch	[porch]
el portón	gate	[géit]
la puerta	door	[dóar]
el ropero	closet	[cláset]
el techo	ceiling	[sílin]
el tejado	roof	[ruf]
la terraza	terrace	[téras]
la ventana	window	[uíndou]



ADVICE!

- Anota las formas de este popular verbo. Es ideal para conversaciones cotidianas sobre cosas del hogar:

Necesitar

To Need
[tu nid]

necesito	<i>I need</i> [ái nid] <i>I need a fence.</i> [ái nid a féns]
necesitas	<i>You need</i> (sing.) [iú nid] <i>Do you need the bathroom?</i> [du iú nid de bázrum]
necesita	<i>He needs, She needs</i> [ji nids, chi nids] <i>He needs a new kitchen.</i> [ji nids a niú quítchen]
necesitan	<i>You guys need</i> (pl.), <i>They need</i> [iú nid, déi nid] <i>They don't need a pool.</i> [déi dont nid a púul]
necesitamos	<i>We need</i> [uí nid] <i>We need more windows.</i> [uí nid mor uíndous]

Furniture and Fixtures **[férnicher an fíxchers]** **(Los muebles y los artefactos)**

Estoy seguro que ya puedes nombrar en inglés muchos de los muebles sin ninguna ayuda. Trata de traducir estas palabras en inglés sin mirar al español.



el archivero **file cabinet** [fáil cábinet] _____

el armario **armoire** [ármuar] _____

el banquillo **stool** [stul] _____

el baúl **chest** [chest] _____

la cama **bed** [bed] _____

la ducha **shower** [cháuer] _____

el escritorio **desk** [desc] _____

el estufa	stove [stóuv] _____
el excusado	toilet [tóilet] _____
el horno	oven [áven] _____
la lámpara	lamp [lamp] _____
el lavabo	bathroom sink [bázrum sinc] _____
el lavadero	kitchen sink [quítkhen sinc] _____
el librero	bookshelf [búkchelf] _____
la mesa	table [téibol] _____
la mesita de noche	nightstand [náistan] _____
la pintura	painting [péintin] _____
el refrigerador	refrigerator [rifricheréitor] _____
el reloj	clock [clac] _____
la silla	chair [chéar] _____
el sillón	armchair [ármchear] _____
el sofá	sofa [sófa] _____
el televisor	television [televíchen] _____
la tina	bathtub [báztab] _____
el tocador	dresser [dréser] _____



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Este sonido da problemas a muchos estudiantes hispanos, pues en español la “v” a menudo se pronuncia igual que la “b.” Debes recordar que en inglés su pronunciación requiere poner los dientes superiores sobre el labio inferior: **live**

very
visit
have
five
love

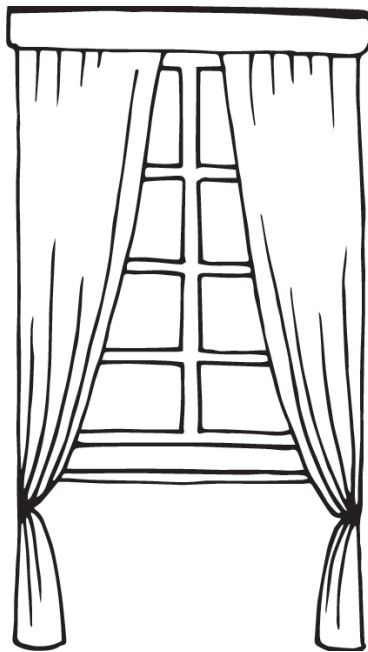
La “v” inglesa nunca debe pronunciarse como la letra “b.” Aquí tienes dos frases para practicar: ***Vivian visits Victor in the valley.***

Vivian visita a Victor en el valle.

In Virginia, I live near five rivers.
En Virginia vivo cerca de cinco ríos.

More Household Things [mor jáusjol zings] (Más cosas caseras)

Sigue caminando por la casa, señalando y nombrando cosas en inglés. ¡Sé tan detallado como quieras!



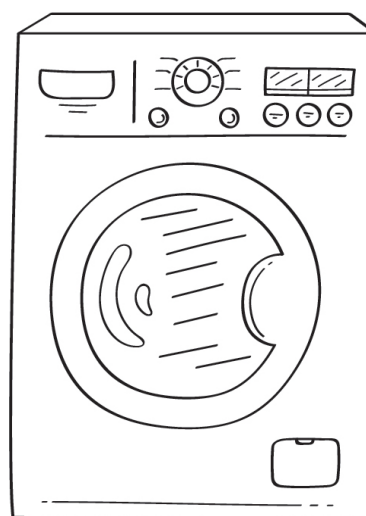


las alfombras	<i>carpeting</i>	[cárpetin] <i><u>We need new carpeting.</u></i>
las barandas	<i>banisters</i>	[bánisters]
los cajones	<i>drawers</i>	[dróers]
las cortinas	<i>curtains</i>	[quértens]
las escaleras	<i>stairs</i>	[stéars]
los escalones	<i>steps</i>	[steps]
los grifos	<i>faucets</i>	[fósets]
los mosquiteros	<i>screens</i>	[scríns]
los mostradores	<i>counters</i>	[cáunters]
los parlantes	<i>speakers</i>	[spíquers]
las persianas	<i>blinds</i>	[bláins]
los postigos	<i>shutters</i>	[cháters]
las repisas	<i>shelves</i>	[chelfs]



In the Yard [in de iár] (En el patio)

el basurero	<i>trash can</i>	[trach can] <i>The trash can is full.</i>
la hamaca	<i>hammock</i>	[jámoc]
la parrilla	<i>barbecue grill</i>	[bárbequíú gril]
los rociadores	<i>sprinklers</i>	[sprínclers]
la silla de patio	<i>lawn chair</i>	[lon chéar]
la silla de playa	<i>beach chair</i>	[bich chéar]
la sombrilla	<i>umbrella</i>	[ambréla]



The Appliances [de apláienses] (Los electrodomésticos)

Aquí tienes una manera muy práctica de repasar los nombres de los artefactos caseros. ¡Sólo añade una orden y comienza a entretener a tus amigos y familiares!

Prende . . .	<i>Turn on</i> . . .	[tern on]
Apaga . . .	<i>Turn off</i> . . .	[tern of]
Trae . . .	<i>Bring</i> . . .	[brinc]
Mira . . .	<i>Look at</i> . . .	[luc at]

Recoje . . .	Pick up . . .	[pic ap]
Mueve . . .	Move . . .	[muv]
Toca . . .	Touch . . .	[tach]
Enchufa . . .	Plug in . . .	[plac in]
Desenchufa . . .	Unplug . . .	[ánplac]
Limpia . . .	Clean . . .	[clin]
Usa . . .	Use . . .	[iús]

el abridor de garajes	garage door opener <u>Use the garage door opener.</u> [garách dóar ópener]
el acondicionador de aire	air conditioner [ér condíchner]
la báscula	scale [squéil]
el calentador	heater [jíter]
el calentador de agua	hot water heater [jat uáter jíter]
el cine casero	home theater [jóum siéter]
la computadora	computer [compiúter]
el congelador	freezer [fríser]
la copiadora	copier [cápier]
el deshumidificador	dehumidifier [dijiumidifáier]
el detector de humo	smoke detector [smóuc detéctor]
el escáner	scanner [scáner]
el horno microonda	microwave [máícroueiv]
la impresora	printer [prínter]
la lavadora	washer [uácher]
el lavaplatos	dishwasher [díchuacher]
la licuadora	blender [blénder]
la pantalla grande	TV screen [tíví scrin]
los parlantes	speakers [spíquers]
el purificador de agua	water purifier [uáter piúrifaier]
el purificador de aire	air purifier [er piúrifaier]
la secadora	dryer [dráier]
el secador de pelo	hair dryer [jéar dráier]
el sistema de música	music system [miúsic sístem]
el teléfono portátil	cordless phone [córdles fóun]

la tostadora
el ventilador

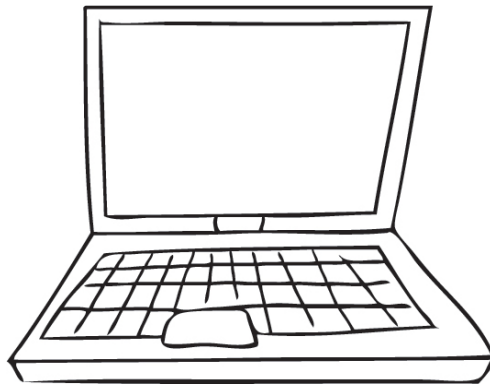
toaster [tóuster]
fan [fan]

Scramble Puzzle: APPLIANCES (Los electrodomésticos)

Descifra las palabras y escríbelas en las líneas. Las respuestas están invertidas.

1. iretnrp _____
2. rsahew _____
3. traseot _____
4. eerferz _____
5. sadrehwsih _____
6. debnelr _____
7. eyrrd _____
8. ecrroed _____
9. toeepnleh _____
10. aernscn _____

1. **printer**
2. **washer**
3. **toaster**
4. **freezer**
5. **dishwasher**
6. **blender**
7. **dryer**
8. **recorder**
9. **telephone**
10. **scanner**



ADVICE!

- No a todo se le puede pegar el nombre o tocar:

la tubería

plumbing

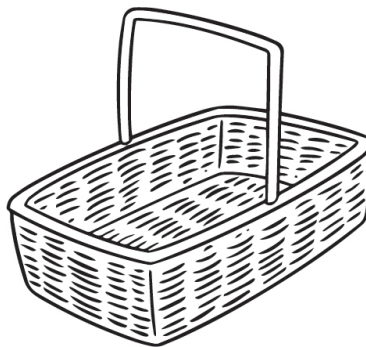
[plámin]

la calefacción	heating	[jítin]
la electricidad	electricity	[ilectriciti]

- Estos artefactos y dispositivos deben aprenderse para emergencias:

la alarma	alarm [alárm]
el botiquín	medicine chest [médisin chest]
la caja de fusibles	fuse box [fiús box]
la caja de primeros auxilios	first aid kit [férst éid quit]
el enchufe	electrical outlet [eléctrical áutlet]
el extintor	fire extinguisher [fáier extíncuicher]
el interruptor	light switch [láit suích]
el medidor de gas	gas meter [gas míter]
el sistema de seguridad	security system [secúriti sístem]
el termostato	thermostat [térmostat]
la válvula de agua	water valve [uáter válv]

- ¿Cuán específico quieres ser?



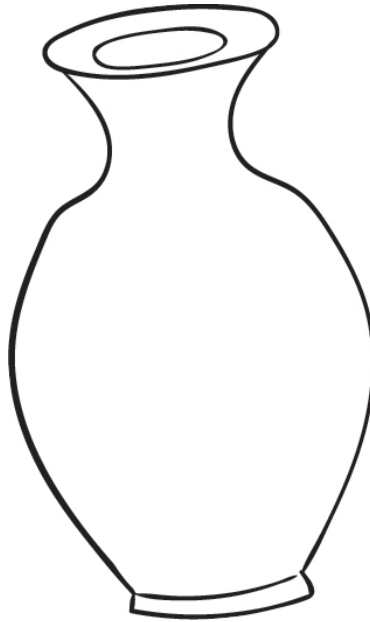
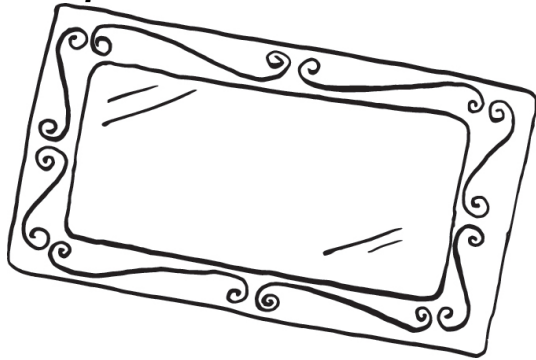
el buzón	mailbox	[méilbax]
la cerradura	lock	[loc]
la llave	key	[qui]
la perilla	doorknob	[dóarnob]

el timbre

doorbell

[dóarbel]

- ***And for Decoration . . .*** [an for decoréichen] (Y para decoración . . .)



Necesito . . .

I need the . . .

Vendo . . .

I sell the . . .

Tengo . . .

I have the . . .

la alfarería

pottery

[páteri]

la alfombra

rug

[rac]

la canasta

basket

[básquet]

el cenicero

ashtray

[áchtrei]

el espejo	<i>mirror</i>	[míror]
la estatua	<i>statue</i>	[stáchiu]
el florero	<i>vase</i>	[véis]
la leña	<i>firewood</i>	[fáieruod]
la maceta	<i>flower pot</i>	[fláur pat]
el marco	<i>picture frame</i>	[píkcher fréim]
el ornamento	<i>ornament</i>	[órnamént]
el pedestal	<i>pedestal</i>	[pédestal]
la planta artificial	<i>artificial plant</i>	[artifíchal plant]
el retrato	<i>portrait</i>	[pórtret]
el tapete	<i>mat</i>	[mat]
el tapiz	<i>tapestry</i>	[tápestri]

In the Kitchen [in de quítchen] (En la cocina)

Trata de nombrar en inglés todos los artefactos de la cocina, los utensilios y los electrodomésticos. Menciona algunas actividades sobre la vida alrededor de la cocina, usando el tiempo presente de los verbos:

cocinar ***to cook*** [tu cuc]

I always cook the chicken in the oven.

beber ***to drink*** [tu drinc]

comer ***to eat*** [tu it]

vaciar ***to empty*** [tu émpti]

llenar ***to fill*** [tu fil]

preparar **to prepare** [tu pripéar]

meter **to put inside** [tu put insáid]

sacar **to take out** [tu téic áut]

usar **to use** [tu iús]

lavar **to wash** [tu uóch]

¿Quieres aprender más vocabulario importante?

los platos **dishes** [díchis]

They use white dishes.

los cubiertos **silverware** [sílveruear]

She has nice silverware.

los utensilios **utensils** [iuténsils]

Where are the utensils?

¡No pares ahora!

el plato hondo **bowl** [bóul]

el plato **plate** [pléit]

la loza de
porcelana **china** [cháina]

la fuente **platter** [pláter]

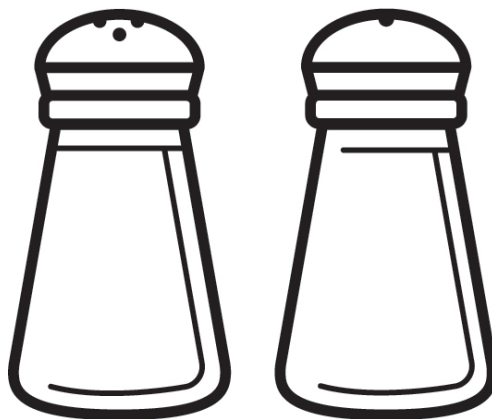
la taza **cup** [cap]

la olla **pot** [pat]

el tenedor **fork** [forc]

la rejilla	<i>rack</i>	[rac]
el frutero	<i>fruit dish</i>	[frut dich]
el asador	<i>roasting pan</i>	[róustin pan]
el embudo	<i>funnel</i>	[fánel]
el rodillo	<i>rolling pin</i>	[rólin pin]
el vaso	<i>glass</i>	[glas]
el salero	<i>saltshaker</i>	[soltchéiquer]
la plancha	<i>griddle</i>	[gridl]
la cacerola	<i>saucepan</i>	[sóspan]
el cuchillo	<i>knife</i>	[naïf]
el platillo	<i>saucer</i>	[sóser]
el cucharón	<i>ladle</i>	[ladl]
la espátula	<i>spatula</i>	[spáchula]
el molde	<i>mold</i>	[mold]
la cuchara	<i>spoon</i>	[spun]
la servilleta	<i>napkin</i>	[nápquin]
el colador	<i>strainer</i>	[stréiner]

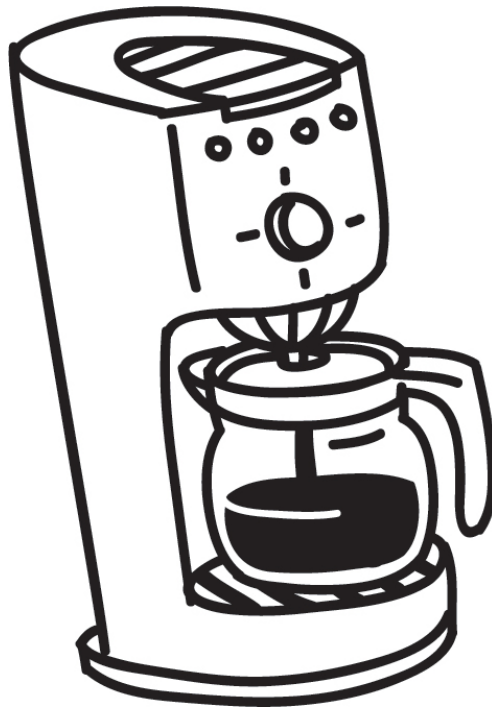
el sartén	<i>pan</i>	[pan]
la tetera	<i>tea kettle</i>	[tí quetl]
el pelador	<i>peeler</i>	[píler]
el termo	<i>thermos</i>	[térmos]
el pimentero	<i>pepper shaker</i>	[péper chéiquer]
las tenazas	<i>tongs</i>	[tongs]
el cántaro	<i>pitcher</i>	[pítcher]
la bandeja	<i>tray</i>	[tréi]
el mantelito individual	<i>place mat</i>	[pléis mat]



ADVICE!

- Algunos alimentos van en recipientes especiales. Observa los diferentes nombres:

mantequilla	butter [báter]	la mantequillera	butter dish [báter dich]
café	coffee [cáfi]	la cafetera	coffee pot [cáfi pat]
salsa	gravy [gréivi]	la salsera	gravy boat [gréivi bóut]
ensalada	salad [sálad]	la ensaladera	salad bowl [sálad bóul]



- Recuerda que mucha gente hispanohablante usa el inglés en casa porque es difícil traducir todo. ¿Entiendes estas palabras?

I have a . . .

roaster

warmer

stovetop

fryer

smoker



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Cuidado con las palabras que se pronuncian casi igual pero que se escriben distinto. Para la mayoría de tales palabras nos resulta imposible ofrecerte pronunciaciones que muestren la diferencia. Por eso, busca las traducciones y usa las palabras con gente que habla buen inglés; escuchándolas oirás las diferencias

entre unas y otras:

<i>their</i>	[déar]	<i>there</i>	[der]
<i>sun</i>	[san]	<i>son</i>	[san]
<i>wait</i>	[uéit]	<i>weight</i>	[uéit]
<i>threw</i>	[zru]	<i>through</i>	[zru]
<i>weak</i>	[uíc]	<i>week</i>	[uíc]
<i>cent</i>	[sent]	<i>sent</i>	[sent]
<i>flower</i>	[fláur]	<i>flour</i>	[fláur]
<i>sale</i>	[séil]	<i>sail</i>	[séil]
<i>but</i>	[bat]	<i>bat</i>	[bat]
<i>hear</i>	[jír]	<i>here</i>	[jir]
<i>some</i>	[sam]	<i>sum</i>	[sam]
<i>whole</i>	[jóul]	<i>hole</i>	[jóul]
<i>meet</i>	[mit]	<i>meat</i>	[mit]
<i>mail</i>	[méil]	<i>male</i>	[méil]
<i>our</i>	[áur]	<i>hour</i>	[áur]
<i>break</i>	[bréic]	<i>brake</i>	[bréic]
<i>pair</i>	[per]	<i>pear</i>	[pér]
<i>buy</i>	[bái]	<i>by</i>	[bái]

so [sóu]

sew [sóu]

too [tu]

two [tu]

More Machines [mor machíns] (Más máquinas)

Me gusta . . .

I like (the) . . .

[ái láic de]

el abrelatas

can opener

[can ópener]

la batidora

mixer

[míxer]

la cafetera

coffee maker

[cáfi méiquer]

el compresor de basura

trash compacter

[trach cómpacter]

el desechador

garbage disposal

[gárbich dispósal]

la hielera

ice maker

[áis méiquer]

la licuadora

blender

[blénder]

la máquina de palomitas

popcorn popper

[pápcorn páper]

el procesador de alimentos

food processor

[fud procésor]



I BET YOU CAN!

30. Conecta las palabras que pertenecen a la misma categoría:

pot

picture frame

fork

spoon

stove

pan

portrait

oven

rug

mat

Examina el vocabulario de las últimas páginas y llena los espacios en blanco. A ver, cuán creativo puedes ser.

We use the knife to cut.

We use the blender to mix.

We use the _____ to _____

We use the _____ to _____

We use the _____ to _____

We use the _____ to _____

(Las respuestas están en la [página 330](#).)



ADVICE!

- ¿Cansado? ¡No importa! El cansancio indica que estás aprendiendo. ¡Siempre cuando sea posible, no olvides señalar o tocar los objetos que mencionas en voz alta en inglés!
- No te sorprendas si a veces dos personas pronuncian distinto la misma palabra. Los Estados Unidos comprenden un gran territorio y los residentes del sur y del norte tienden a tener acentos distintos y pronunciaciones que difieren en la extensión de las vocales.
- Las casas vienen en todas las formas y todos los tamaños:

Ella vive en . . .	<i>She lives in the . . .</i>	[chi livs in de]
el apartamento	<i>apartment</i>	[apártmen]
la cabaña	<i>cottage</i>	[cátach]
la casa adosada	<i>town house</i>	[táun jáus]
la casa rodante	<i>mobile home</i>	[móbil jóum]
el condominio	<i>condominium</i>	[condomínium]
la mansión	<i>mansion</i>	[mánchon]

- Aprende a ampliar tu conversación cuando hablas de un mismo tema: ***We put a _____ on the wall in the living room.***

el cuadro	<i>picture</i>	[píkcher]
el dibujo	<i>drawing</i>	[dróin]
la fotografía	<i>photograph</i>	[fótoğraf]
la pintura	<i>painting</i>	[péintin]
el retrato	<i>portrait</i>	[pórtret]

CAPÍTULO *THREE*

[zri]

3

I'm Practicing Now!

[am prácticin náu]

(¡Estoy practicando ahora!)

What's Happening Now? The Present Progressive!

[uáts jápenin náu, de présen progrésiv]

(¿Qué está pasando ahora? ¡El Presente Progresivo!)

Todavía hay mucho más terreno que cubrir en el planeta Tiempo Presente.

Muchos principiantes han tenido éxito con el tiempo Presente Progresivo (o Continuo) porque se refiere a lo que está pasando en este momento. El Presente Progresivo es similar a los verbos con las terminaciones “-ando” y “-iendo” en español.

A menudo, la terminación **ing** [ing] al final de una palabra nos indica que una acción está ocurriendo en el momento presente:

<i>I'm working.</i>	[am uérquin]	Estoy trabajando.
<i>John is speaking.</i>	[llon es spíquin]	Juan está hablando.
<i>They're reading.</i>	[déir rídin]	Están leyendo.

Lo único que necesitas para usar esta terminación es una palabra de acción. Mira los siguientes ejemplos:

<i>eat</i>	[it]	comer
<i>eating</i>	[ítin]	comiendo
<i>play</i>	[pléi]	jugar
<i>playing</i>	[pléin]	jugando
<i>learn</i>	[lern]	aprender
<i>learning</i>	[lérnin]	aprendiendo

Para hacer oraciones completas, debemos usar **am**, **is** o **are**:

<i>I am eating.</i>	[ái am ítin]	Yo estoy comiendo.
<i>She is playing.</i>	[chi es pléin]	Ella está jugando.
<i>We are learning.</i>	[uí ar lérnin]	Nosotros estamos aprendiendo.



ADVICE!

- Recuerda que en inglés siempre necesitas incluir los pronombres:

<i>Are <u>you</u> working?</i>	[ar iú uérquin]
<i><u>She</u> is running.</i>	[chi es ránin]
<i><u>They</u> are speaking Spanish.</i>	[déi ar spíquin spánich]

- ¡Mira! Ahora tienes una nueva manera de expresar las ideas más complicadas:
I am walking with my friends to the market because we don't have a car.

Estoy caminando al mercado con mis amigos porque no tenemos un carro.

Estudia este ejemplo. ¿Puedes traducirlo?

He is driving while she is looking at her GPS. The two friends are returning from their vacation in Florida.

- Aquí tienes todas las formas del Presente Progresivo en inglés. Escribe una frase usando cada una de las formas del verbo:

To Go [tu góu] Ir

I am going (I'm going) [ái am góin, aim góin]

I'm going to the market.

We are going (we're going) [uí ar góin, uír góin]

You are going (you're going) [iú ar góin, iúr góin]

He is going (he's going) [ji es góin, jis góin]

She is going (she's going) [chi es góin, chis góin]

It is going (it's going) [et es góin, ets góin]

They are going (they're going) [déi ar góin, déir góin]

- El tiempo Presente Progresivo describe una acción que está sucediendo ahora, hoy o mañana. Por ejemplo, ***He's working!*** podría significar que él está trabajando ahora mismo o que tiene un trabajo o que trabajará en el futuro.



I BET YOU CAN!

31. Traduce: *He's working now.* _____
He's working today. _____
He's working tomorrow. _____

(Las respuestas están en la [página 330.](#))

- Cuando te refieras al clima, usa la palabra **it** [et]:

<i>It's raining.</i>	[ets réinin]	Está lloviendo.
<i>It's snowing.</i>	[ets snóuin]	Está nevando.

- ¿Sabes qué? La frase **going to** [góin tu] también se usa para hablar de los eventos en el futuro:

Voy a comer.	<i>I'm going to eat.</i> [am góin tu it]
Vamos a estudiar.	<i>We're going to study.</i> [uír góin tu stádi]
Van a salir.	<i>They're going to leave.</i> [déir góin tu liv]

- En el tiempo Presente Progresivo, los verbos **come**, **leave**, **arrive** y **return** también describen una acción en el futuro. Mira: *We are coming tomorrow.*
She is leaving next week.
Are you guys arriving later?
They are returning in June.



I BET YOU CAN!

¡Practica esta conversación con tus amigos! Cambia las palabras si quieres:

<i>Where's Mary?</i>	<i>She is working at the Chinese restaurant.</i>
<i>What is she doing?</i>	<i>She's cleaning tables and washing dishes.</i>

32. Traduce y lee en voz alta: *Bill and Cecilia are kissing in the car.*

My father isn't listening to the podcast.

The baby is crying, and his sister is yelling.

Those trees in the garden are growing fast.

Is the secretary using the copier in the office?

33. Cambia el verbo entre paréntesis al tiempo Presente Progresivo:

Martin (go) to his class. Martin is going to his class.

She (wait) for me. _____

Look! It (begin) to rain. _____

The men (paint) the office. _____

They (take) the books. _____

We (make) new chairs. _____

Listen! The telephone (ring). _____

We (study) the words now. _____

He (leave) at this moment. _____

(Las respuestas están en la [página 330.](#))



HOW DO YOU WRITE IT?

Con algunos verbos, deberás cambiar las últimas letras antes de agregar la terminación **ing**. Fíjate como estos verbos tienen una letra repetida antes de la

terminación:

abrazar	<i>to hug</i> [tu jag]	<i>hugging</i> [jáguin]	<i>He's hugging.</i>
brincar	<i>to hop</i> [tu jop]	<i>hopping</i> [jópin]	<i>He's hopping.</i>
correr	<i>to run</i> [tu ran]	<i>running</i> [ránin]	<i>He's running.</i>
empezar	<i>to begin</i> [tu biguín]	<i>beginning</i> [biguínin]	<i>He's beginning.</i>
parar	<i>to stop</i> [tu stap]	<i>stopping</i> [stápin]	<i>He's stopping.</i>
pegar	<i>to hit</i> [tu jit]	<i>hitting</i> [jítin]	<i>He's hitting.</i>
sentarse	<i>to sit</i> [tu sit]	<i>sitting</i> [sítin]	<i>He's sitting.</i>

Estos verbos pierden la letra **e** al final:

cerrar	to close [tu clóus]	closing [clóusin]	She's closing.
escribir	to write [tu ráit]	writing [ráitin]	She's writing.
manejar	to drive [tu dráiv]	driving [dráivin]	She's driving.
tomar	to take [tu téic]	taking [téiquin]	She's taking.
venir	to come [tu cam]	coming [cámin]	She's coming.
vivir	to live [tu liv]	living [lívin]	She's living.



I BET YOU CAN!

A propósito, ¿te has fijado cuántas palabras se contraen en el inglés hablado?

He is talking.

He's talking.

She is not listening.

She isn't listening.

- 34.** Cambia el tiempo Presente Simple al tiempo Presente Progresivo. Asegúrate que comprendes la diferencia en el significado cuando estos tiempos del verbo cambian. El Presente Simple generalmente tiene que ver con actividades que se repiten consistentemente, mientras que el Presente Progresivo se refiere a acciones que ocurren en este mismo momento.

Henry sleeps on the sofa.

Henry is sleeping on the sofa.

She goes to the kitchen.

They come to the apartment.

The boy takes out the dishes.

The girl fills the pitcher.

We use those glasses.

Alice puts the food in the pot.

It cooks on the stove.

I eat with a fork and knife.

He eats lunch in the cafeteria.

She does her work well.

We learn English rapidly.

He prepares dinner for us.

He speaks very slowly.

He puts cream in his coffee.

(Las respuestas están en la [página 331.](#))

More Important Information

[mor impórtan informéichen]

(Más información importante)

- El Presente Progresivo negativo se logra usando **not** después del verbo auxiliar **to be**. Generalmente el negativo se escribe en forma de contracción: ***She is studying English.***

She is not studying English.

She isn't studying English.

- El Presente Progresivo interrogativo se logra usando el verbo auxiliar **to be** antes del sujeto:

They are sleeping.

Are they sleeping?



I BET YOU CAN!

- 35.** Cambia las siguientes frases del Presente Progresivo afirmativo al negativo sin contracción y después al negativo con contracción. Mira el ejemplo: ***The cell phone is ringing.***

The cell phone is not ringing.

The cell phone isn't ringing.

Kathy is washing the dishes.

They are sitting at the table.

She is working on the fourth floor.

The man is cleaning the room now.

They are walking in the park.

You are having lunch outside.

John is doing well now.

We are watching a movie.

He is looking for the smartwatch.

36. Cambia las frases del ejercicio 35 a la forma interrogativa: *The cell phone is ringing.*

Is the cell phone ringing?

Kathy is washing the dishes.

They are sitting at the table.

She is working on the fourth floor.

The man is cleaning the room now.

They are walking in the park.

You are having lunch outside.

John is doing well now.

We are watching a movie.

He is looking for the smartwatch.

- 37.** Cambia las siguientes oraciones del Presente Progresivo al Presente Simple y vice versa.

Estoy manejando a la oficina con dos de mis amigos.

I'm driving to the office with two of my friends.

[am dráivín tu de áfis uíd tu av máí frens]

I drive to the office with two of my friends.

¿Están vendiendo las sillas negras en la tienda?

Are they selling the black chairs at the store?

[ar déi sélin de blac chéars at de stóar]

Raúl está escribiendo muchas cosas en inglés y español.

Raul is writing many things in English and Spanish.

[raúl es ráitin méni zings in ínglech an spánich]

No trabajamos en el jardín hoy porque Roberto no está aquí.

We don't work in the garden today because Bob isn't here.

[uí dont uérc in de gárden tudéi bicós bob esnt der]

Juan come su cena enfrente del televisor todas las noches.

John eats his dinner in front of the TV every night.

[llon its jis díner in front av de tiví évri náit]

Me levanto temprano cada mañana porque yo limpio la casa.

I get up early every morning because I clean the house.

[ái guét ap érli évri mórnin bicós ái clin de jáus]

(Las respuestas están en la [página 331](#).)



ADVICE!

Te lo repito: La terminación verbal **ing** generalmente se usa con cualquier forma del verbo **to be**. Mira:

I was working.

[ái uás uérquin]

Estaba trabajando.

I have been working.

[ái jav bin uérquin]

He estado trabajando.

I will be working.

Estaré trabajando.

[ái uíl bi uérquin]

I had been working.

[ái jad bin uérquin]

Había estado trabajando.

I could be working.

[ái cud bi uérquin]

Podría estar trabajando.

I should have been working.

[ái chud jav bin uérquin]

Debería haber estado trabajando.

Gerunds

[llérunds]

(Los gerundios)

Las formas verbales terminadas en ***ing*** generalmente se llaman ***gerunds*** (gerundios). Además de usarse en el Presente Progresivo, como ya hemos visto, pueden también emplearse de otras maneras. Por ejemplo, después de algunos verbos pueden ser usados como sustantivos. Estudia los ejemplos:

He enjoys reading.

[ji enchóis rídin]

Le gusta leer mucho.

Please stop dancing.

[plis stap dánsin]

Favor de no bailar.

Do you like cooking?

[du iú láic cúquin]

¿Te gusta cocinar?

Let's start singing.

[lets star sínguin]

Vamos a cantar.

I hate working.

[ái jéit uérquin]

Odio trabajar.

We love swimming.

[uí lav suímin]

Nos encanta nadar.

She prefers sitting.
[chi priférs sítin]

Ella prefiere sentarse.

Los **gerunds** también se usan en expresiones idiomáticas:

It's worth seeing.
[ets uérs síin]

Vale la pena verlo.

It's no use trying.
[ets nóu iús tráin]

No vale la pena tratar.

I don't mind walking.
[ái dont máind uóquin]

No me importa caminar.

Y como los **gerunds** son sustantivos, también pueden ser usados con preposiciones:

We are tired of running.

[uí ar táierd av ránin]

I need more practice in speaking.

[ái nid mor práctis in spíquín]

Thank you for coming.

[zenk iú for cámin]

He walks without falling.

[ji uócs uidáut fólin]

We insist on paying.

[uí insíst on péin]



I BET YOU CAN!

38. Usando gerundios, completa las siguientes oraciones: ***I am interested in*** _____ . escribir ***He doesn't feel like*** _____ . cocinar

Please start _____ . manejar

We love _____ . bailar

I thank you for _____ . pagar

They don't mind _____ . limpiar

(Las respuestas están en la [página 331](#).)



ADVICE!

- No sólo los gerundios son usados como sustantivos. Muchos verbos básicos del inglés son también usados de la misma manera:

We work hard.

Trabajamos duro.

I love my family.

Amo a mi familia.

Our work is hard.

Nuestro trabajo es duro.

There is love in my family.

Hay amor en mi familia.

- A propósito, la forma verbal con la terminación ***ing*** es también llamada presente del participio, ***present participle*** en inglés.

39. ¿Puedes traducirlos sin ayuda?

They kiss every day. _____

He smiles a lot. _____

Can I help you? _____

Do you drink beer? _____

I want to plan a party. _____

She's dressing now. _____

It's a little kiss. _____

Look at his smile. _____

I need help. _____

We want a drink. _____

We're looking at the plan. _____

She likes her dress. _____

(Las respuestas están en la [página 331.](#))

Lots of People

[lats av pipl]

(Mucha gente)

En el **Capítulo Two** aprendimos los nombres de los objetos alrededor de la casa. Esta vez, juntaremos palabras que se relacionan con la gente, o **people**.

Es probable que tú ya sepas algunas de estas palabras:

Estoy llamando a tu . . .	<i>I'm calling your . . .</i> [am cálin iór]
compañera/compañero	<i>buddy</i> [bádi]
socia/socio	<i>partner</i> [pártner]
amante	<i>lover</i> [láver]
compañera de cuarto/compañero de cuarto	<i>roommate</i> [rúmeit]
novia	<i>girlfriend</i> [guérlfren]
novio	<i>boyfriend</i> [bóifren]
¿Es . . . ?	<i>Is he/she a/an . . . ?</i> [es ji/chi a/an]
adolescente	<i>teenager</i> [tinéicher]
adulta/adulto	<i>adult</i> [ádult]
anciana/anciano	<i>elderly person</i> [élderli pérsn]



ADVICE!

- Las palabras de abajo se refieren al estado marital:

casado	<i>married</i>	[mérid]
divorciado	<i>divorced</i>	[divórst]
separado	<i>separated</i>	[sépareited]
soltero	<i>single</i>	[síngol]
viudo	<i>widowed</i>	[uídoud]

- Si están comprometidos para casarse, “novia y novio” son ***bride and groom*** [bráid an grum] en inglés.

- Palabras como **gay, lesbian, queer, homosexual, bisexual, y transexual** normalmente no requieren traducción al inglés.
- Siempre hay más palabras que aprender: **buddy** [bádi] = **pal** [pal]
young person [iáng pèrson] = **kid** [kid]
lover [láver] = **sweetheart** [suítjar]



HOW DO YOU WRITE IT?

Usa la coma (,) para separar las palabras, las frases y las oraciones. Nota que la coma también puede usarse antes de **and** (“y”): **We need books, pencils, and paper.**

We’re eating dinner, watching TV, and going to bed.

Usa la coma también para indicar los días de la semana, las fechas, las direcciones y los nombres geográficos: ***He lives in Baltimore, Maryland.***

Today is Friday, October 16, 2019.

A Lot of Family **[a lat av fámili]** **(Mucha familia)**

Hablar acerca de la familia es muy importante, así que avanza lo más rápido que puedas con la lista que sigue. Ya entiendes ***mother, father, wife, husband, son, daughter, brother y sister:***

la abuela	<i>grandmother</i>	[granmáder] <i>I love my grandmother.</i>
el abuelo	<i>grandfather</i>	[granfáder]
la cuñada	<i>sister-in-law</i>	[síster in lóu]
el cuñado	<i>brother-in-law</i>	[bráder in lóu]

la nieta	granddaughter	[grandóter]
el nieto	grandson	[gransán]
la nuera	daughter-in-law	[dóter in lóu]
el primo	cousin	[cásin]
la sobrina	niece	[nis]
el sobrino	nephew	[néfiu]
la suegra	mother-in-law	[máder in lóu]
el suegro	father-in-law	[fáder in lóu]
la tía	aunt	[ant]
el tío	uncle	[áncol]
el yerno	son-in-law	[san in lóu]

¿Puedes escribir algunas frases usando el tiempo Presente Progresivo?

(to work)	<i>My aunt is working a lot.</i>
(to live)	<i>Her brother-in-law is living here.</i>
(to make)	<i>Your cousin is making tacos.</i>
(to talk)	
(to study)	
(to eat)	
(to play)	
(to sleep)	
(to write)	
(to ask for)	
(to follow)	
(to go)	
(to read)	

Más y más familia:

los padres	parents	[péreens]
la mamá y el papá	mom and dad	[mam an dad]

los abuelos	<i>grandparents</i>	[gránperens]
los bisabuelos	<i>great-grandparents</i>	[gréit gránperens]
los tatarabuelos	<i>great-great-grandparents</i>	[gréit gréit gránperens]
los tataranietos	<i>great-great-grandchildren</i>	[gréit gréit gránchildren]

Conduce una breve entrevista en inglés, o saca tus álbumes de fotografías y comienza a señalar a la gente. ¿Puedes reconocer a alguna de estas personas?

la ahijada	<i>goddaughter</i>	[gádoter]
el ahijado	<i>godson</i>	[gádsan]
la hijastra	<i>stepdaughter</i>	[stépdoter]
el hijastro	<i>stepson</i>	[stépsan]
la madrastra	<i>stepmother</i>	[stépmader]
la madrina	<i>godmother</i>	[gádmader]
el padrastro	<i>stepfather</i>	[stépfader]
el padrino	<i>godfather</i>	[gádfader]



ADVICE!

- Cada persona alrededor de nosotros puede ser identificada de una manera u otra. Apréndete los nombres de cada uno de estos individuos:

el ciudadano	<i>citizen</i>	[sítisen]
el desamparado	<i>homeless</i>	[jómles]
el extranjero	<i>foreigner</i>	[fóriner]
el incapacitado	<i>challenged person</i>	[chálenchd pérsn]
el inmigrante	<i>immigrant</i>	[ímigran]
el residente	<i>resident</i>	[résiden]
el vecino	<i>neighbor</i>	[néibor]
el visitante	<i>visitor</i>	[vísitor]

- Hablemos acerca de nuestras diferencias físicas:

ciego	<i>blind, visually impaired</i>	[bláin, víchuali impéard]
diestro	<i>right-handed</i>	[ráit jánded]

femenino	<i>female</i>	[fímeil]
masculino	<i>male</i>	[méil]
discapacitado	<i>with a disability</i>	[uít a disabílití]
miope	<i>near-sighted</i>	[níar sáited]
présbita	<i>far-sighted</i>	[far sáited]
sordo	<i>deaf, hearing impaired</i>	[def, jíarin impéard]
zurdo	<i>left-handed</i>	[left jánded]



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

En cada una de las siguientes palabras hay una letra que no se pronuncia. Este problema es muy común en inglés, así que siempre ten cuidado con la pronunciación y escritura de las palabras:

half	[jaf]	knee	[ni]	scissors	[sísors]
island	[áilan]	walk	[uóc]	pneumonia	[niumónia]
answer	[ánser]	talk	[toc]	Christmas	[crísmas]
doubt	[dáut]	wrong	[rong]	listen	[lísen]
climb	[cláim]	wrist	[rist]	guarantee	[gárantí]
thumb	[zam]	guest	[guést]	knot	[nat]
honor	[ónor]	sword	[sor]	whole	[jóul]
knock	[noc]	build	[bild]	whistle	[uísí]

Race and Nationality [réis an nachonáliti] **(Raza y nacionalidad)**

Identifica a las personas que te rodean de acuerdo a su raza o nacionalidad. Usa estas palabras en inglés para describirlas:

Ella es . . .	<i>She's . . .</i>	[chis]
americana	<i>American</i>	[américan]
amerindia	<i>Native American</i>	[néitiv amérian]
asiática	<i>Asian</i>	[éichan]
blanca	<i>white</i>	[uáit]
del Oriente Medio	<i>Middle Eastern</i>	[mídel ístern]
européa	<i>European</i>	[iuropían]
hispana	<i>Hispanic</i>	[jispánic]
latina	<i>Latina</i>	[latina]
negra	<i>black</i>	[blac]
polinesia	<i>Polynesian</i>	[poliníchen]

Muy bien. Ahora sé más específico:

El es . . .	<i>He's . . .</i>	[jis]
afroamericano	<i>African American</i>	[áfrian amérian]
anglosajón	<i>Anglo-Saxon</i>	[ánglo sáxon]
asiáticoamericano	<i>Asian American</i>	[éichan amérian]
latinoamericano	<i>Latin American</i>	[látin amérian]

Aquí tienes otro patrón. Sólo pon la palabra apropiada:

El hombre es . . .	<i>The man is . . .</i>	[de man es]
africano	<i>African</i>	[áfrian]
alemán	<i>German</i>	[chéрман]
árabe	<i>Arab</i>	[árab]
australiano	<i>Australian</i>	[austrélian]
canadiense	<i>Canadian</i>	[canédian]
chino	<i>Chinese</i>	[chainís]
escocés	<i>Scottish</i>	[scátich]
español	<i>Spanish</i>	[spánich]
francés	<i>French</i>	[french]
griego	<i>Greek</i>	[gric]

holandés	<i>Dutch</i>	[dach]
inglés	<i>English</i>	[ínglech]
irlandés	<i>Irish</i>	[áirich]
italiano	<i>Italian</i>	[itálian]
japonés	<i>Japanese</i>	[llapanís]
norteamericano	<i>a U.S. citizen</i>	[a iú es sítisen]
portugués	<i>Portuguese</i>	[porchuguís]
ruso	<i>Russian</i>	[ráchan]
sueco	<i>Swedish</i>	[suídich]
suizo	<i>Swiss</i>	[suís]
vietnamita	<i>Vietnamese</i>	[vietnamís]

¿Y cómo estamos al sur de la frontera?

Soy . . .	<i>I'm . . .</i>	[am]
argentino	<i>Argentinian</i>	[archentínian]
boliviano	<i>Bolivian</i>	[bolívian]
brasileño	<i>Brazilian</i>	[brasílian]
chileno	<i>Chilean</i>	[chílean]
costarricense	<i>Costa Rican</i>	[cósta rícan]
cubano	<i>Cuban</i>	[quiúban]
dominicano	<i>Dominican</i>	[domínican]
ecuatoriano	<i>Ecuadorean</i>	[ecudadórean]
guatemalteco	<i>Guatemalan</i>	[guatemálan]
haitiano	<i>Haitian</i>	[jéichian]
hondureño	<i>Honduran</i>	[jondúran]
mexicano	<i>Mexican</i>	[méxican]
nicaragüense	<i>Nicaraguan</i>	[nicaráguan]
panameño	<i>Panamanian</i>	[panaménian]
paraguayo	<i>Paraguayan</i>	[paraguáian]
peruano	<i>Peruvian</i>	[perúvian]
puertorriqueño	<i>Puerto Rican</i>	[puertorícan]
salvadoreño	<i>Salvadorean</i>	[salvadórean]
uruguayo	<i>Uruguayan</i>	[iuruguáian]
venezolano	<i>Venezuelan</i>	[venesuélan]



HOW DO YOU WRITE IT?

Revisa este nuevo vocabulario. Nota que en inglés estas palabras están escritas con letra mayúscula.

Ella es . . .	<i>She is . . .</i>	[iú ar]
budista	<i>Buddhist</i>	[búdist]
católica	<i>Catholic</i>	[cátolic]
cristiana	<i>Christian</i>	[críschan]
judía	<i>Jewish</i>	[llúich]
musulmana	<i>Muslim</i>	[múslim]
protestante	<i>Protestant</i>	[prótestan]



I BET YOU CAN!

40. Conecta estas palabras con sus antónimos:

<i>son-in-law</i>	<i>adult</i>
<i>young person</i>	<i>daughter-in-law</i>
<i>friend</i>	<i>short</i>
<i>tall</i>	<i>enemy</i>

41. Termina esta lista:

<i>Spain</i>	<i><u>Spanish</u></i>
<i>Portugal</i>	_____

<i>Greece</i>	_____
<i>France</i>	_____
<i>Italy</i>	_____
<i>Canada</i>	_____

(Las respuestas están en la [página 331](#).)

What's Your Profession?

[uáts iór proféchon]

(¿Cuál es tu profesión?)

Frecuentemente, las conversaciones importantes en inglés incluyen frases sobre la gente en el trabajo. Mientras conversamos acerca de las ocupaciones, ¿por qué no echamos un vistazo al siguiente vocabulario? En inglés, los títulos se refieren tanto al hombre como a la mujer: ***He's reading about the . . .***

I'm talking to the . . .

We're waiting for the . . .

el abogado	<i>lawyer</i>	[lóier]
el arquitecto	<i>architect</i>	[árquitect]
el bombero	<i>firefighter</i>	[fáierfaiter]
el cajero	<i>cashier</i>	[cachíer]
el campesino	<i>farmer</i>	[fármer]
el carpintero	<i>carpenter</i>	[cárpenter]
el cartero	<i>mail carrier</i>	[méil cárier]
el cocinero	<i>cook</i>	[cuc]
el consultor	<i>consultant</i>	[consáltan]
el dentista	<i>dentist</i>	[déntis]
el dependiente	<i>clerk</i>	[clerc]
el doctor	<i>doctor</i>	[dóctor]
el enfermero	<i>nurse</i>	[nérs]
el ingeniero	<i>engineer</i>	[enchiníar]
el maestro	<i>teacher</i>	[tícher]

el mecánico	<i>mechanic</i>	[mecánic]
el mesero	<i>waiter</i>	[uéiter]
el plomero	<i>plumber</i>	[plámer]
el policía	<i>police officer</i>	[polís áfiser]
el secretario	<i>secretary</i>	[sécretari]
el vendedor	<i>salesperson</i>	[séilsperson]

More Workers!

[mor uérquers]

(¡Más trabajadores!)

Continúa practicando el Tiempo verbal Presente con el siguiente grupo de palabras relacionadas con el trabajo. Estos títulos son un poquito más específicos, así que encuentra un verbo especial que se ajuste a la profesión.

el artista	<i>artist</i>	[ártist]
	<i><u>The artist is painting.</u></i>	
el conserje	<i>janitor</i>	[chánitor]
	<i><u>The janitor is cleaning.</u></i>	
el bibliotecario	<i>librarian</i>	[laibrérian]
<hr/>		
el botones	<i>bellhop</i>	[béljop]
<hr/>		
el camionero	<i>truck driver</i>	[trac dráiver]
<hr/>		
el cantinero	<i>bartender</i>	[bártender]
<hr/>		
el chófer	<i>chauffeur</i>	[chófer]
<hr/>		
el cirujano	<i>surgeon</i>	[sérchon]
<hr/>		
el contratista	<i>contractor</i>	[cantráctor]
<hr/>		
el entrenador	<i>coach</i>	[coch]

el escritor	writer	[ráiter]
el jardinero	gardener	[gárdener]
el lavaplatos	dishwasher	[díchuacher]
el niñoero	babysitter	[béibisiter]
el obrero	laborer	[léiborer]
el pintor	painter	[péinter]
el técnico	technician	[tecníchen]

Y siempre es bueno saber como llamar a las personas que trabajan en el mundo de los negocios.

el asistente	assistant	[asísten]
el cliente	client	[cláien]
el dueño	owner	[óuner]
el empleado	employee	[emplóyi]
el empresario	employer	[emplóier]
el gerente	manager	[mánacher]
el jefe	boss	[bos]
el presidente	president	[présiden]
el supervisor	supervisor	[superváiser]

Algunos títulos son más especiales que otros. ¿Conoces algunas personas que tengan estas profesiones?

el actor	actor	[áctor]
la actriz	actress	[áctres]
el astronauta	astronaut	[ástronot]
el atleta	athlete	[ázlit]
el buzo	diver	[dáiver]
el cómico	comedian	[comídian]
el guía	guide	[gáid]
el juez	judge	[chach]
el músico	musician	[míusíchan]
el payaso	clown	[cláun]
el piloto	pilot	[páilot]
el sacerdote	priest	[príst]
el soldado	soldier	[sólcher]

Please Describe

[plis descráib]

(Favor de describir)

Fortalece tus conocimientos con estas palabras útiles. Usa las oraciones en los ejemplos para practicar tu gramática: **Tom is _____ and _____.**

He's a _____ boy.

Pamela is _____ and _____.

She's a _____ girl.

bello	beautiful	[biútiful]
calvo	bald	[báld]
cobarde	cowardly	[cáuarli]
cortés	polite	[poláit]
de edad mediana	middle-aged	[mídel éicht]

extraño	<i>strange</i>	[strench]
inteligente	<i>smart</i>	[smart]
interesante	<i>interesting</i>	[ínterestín]
loco	<i>crazy</i>	[créisi]
maduro	<i>mature</i>	[machiúr]
mayor (edad)	<i>older</i>	[ólder]
menor (edad)	<i>younger</i>	[iánguer]
moreno (cabello)	<i>brunette</i>	[brunét]
moreno (piel)	<i>dark-skinned</i>	[darc squínd]
paciente	<i>patient</i>	[péichent]
pelirrojo	<i>red-headed</i>	[red jéded]
perezoso	<i>lazy</i>	[léisi]
puntual	<i>prompt</i>	[prompt]
quieto	<i>quiet</i>	[cuáiet]
rubio	<i>blonde</i>	[blond]
rudo	<i>rude</i>	[rud]
sabio	<i>wise</i>	[uáis]
saludable	<i>healthy</i>	[jélsi]
simpático	<i>nice</i>	[náis]
tímido	<i>shy</i>	[chái]
tosco	<i>rough</i>	[raf]
trabajador	<i>industrious</i>	[indástrias]
valiente	<i>brave</i>	[bréiv]



ADVICE!

- Ten en mente que docenas de palabras descriptivas se derivan de las palabras básicas:

ambicioso	<i>ambitious</i>	[ambíches]
ambición	<i>ambition</i>	[ambíchen]
peligroso	<i>dangerous</i>	[déncheres]
peligro	<i>danger</i>	[déncher]

famoso	<i>famous</i>	[féimes]
fama	<i>fame</i>	[féim]

- Si quieres dar una buena descripción de alguien, tendrás que hablar con más detalle.

abrazadera	<i>braces</i>	[bréisis]
cicatriz	<i>scar</i>	[scar]
descalzo	<i>barefoot</i>	[béarfut]
desnudo	<i>naked</i>	[néiqued]
lentes	<i>glasses</i>	[glásis]
peluca	<i>wig</i>	[uíg]
tatuaje	<i>tattoo</i>	[tatú]

- Ya te habrás podido dar cuenta que muchas de las palabras descriptivas en inglés tienen la terminación **ed**. La forma del verbo **Past Participle** (participio pasado) es una simple alteración de nuestra palabra base. Aunque luego estaremos hablando más de este tema, tómate unos minutos para leer estos ejemplos:

confundir	<i>to confuse</i>	[tu canfiús]
confundido	<i>confused</i>	[canfiúsd]
sorprender	<i>to surprise</i>	[tu sarpráis]
sorprendido	<i>surprised</i>	[sarpráisd]
cansar	<i>to tire</i>	[tu táir]
cansado	<i>tired</i>	[táierd]

- La cosa es simple: mientras más vocabulario sepas, mejor te irá en la vida. Aquí tienes unas cuantas de mis favoritas:

Estoy . . .	<i>I'm . . .</i>	[am]
disponible	<i>available</i>	[avélabel]
ocupado	<i>busy</i>	[bísi]
perdido	<i>lost</i>	[lost]
listo	<i>ready</i>	[rédi]
equivocado	<i>wrong</i>	[rong]

- En tu nuevo nivel de inglés, necesitas aprender todas las palabras descriptivas que ves más abajo. ¡Adelante!

duro	<i>hard</i>	[jard] <i>This cement is hard!</i>
blando	<i>soft</i>	[soft] <i>This chair is soft!</i>
claro	<i>clear</i>	[clíar]
oscuro	<i>dark</i>	[darc]
abierto	<i>open</i>	[ópen]
cerrado	<i>closed</i>	[clóusd]
recto	<i>straight</i>	[stréit]
torcido	<i>crooked</i>	[crúqued]
ancho	<i>wide</i>	[uáid]
estrecho	<i>narrow</i>	[nárou]
mojado	<i>wet</i>	[uét]
seco	<i>dry</i>	[drái]
profundo	<i>deep</i>	[dip]
bajo	<i>shallow</i>	[chálou]
áspero	<i>rough</i>	[raf]
liso	<i>smooth</i>	[smus]
vacío	<i>empty</i>	[éempti]
lleno	<i>full</i>	[ful]
pesado	<i>heavy</i>	[jévi]
ligero	<i>light</i>	[láit]
grueso	<i>thick</i>	[zic]
delgado	<i>thin</i>	[zin]
apretado	<i>tight</i>	[táit]
flojo	<i>loose</i>	[lus]

mejor	better	[béter]
peor	worse	[uérs]
romo	dull	[dal]
afilado	sharp	[charp]



GRAMMAR

La forma superlativa de los adjetivos de una sola sílaba es formada añadiendo la terminación **est**:

warm—warmest	[uórm—uórmest]
high—highest	[jái—jáiest]
big—biggest	[bic—bíquest]
hot—hottest	[jat—játest]

La forma superlativa de los adjetivos de más de una sílaba generalmente requiere la palabra **most**.

interesting—most interesting	[ínterestín—móust ínterestín]
difficult—most difficult	[dífical—móust dífical]
beautiful—most beautiful	[biútíful—móust biútíful]
expensive—most expensive	[expénsiv—móust expénsiv]

Cuando usas la forma superlativa, tendrás que agregar la palabra **the**.

Es lo más grande.	<i>It is the biggest.</i>
Ella es la más alta.	<i>She is the tallest.</i>

Los superlativos de las palabras **good** y **bad** son irregulares:

good—best	[gud—best]
bad—worst	[bad—uérst]

Es el mejor mecánico en la ciudad.

He is the best mechanic in town.

[ji es de best mecánic in táun]

Tengo la peor nota en la clase.

I have the worst grade in the class.

[ái jav de uérst gréid in de clas]



I BET YOU CAN!

42. ¿Cuál es la palabra opuesta?

wide

correct

loud

wet

cowardly

empty

43. Traduce sin ayuda y pronuncia éstas en voz alta:

necessary

fantastic

terrible

professional

sentimental

diligent

magnificent

romantic

intoxicated

<i>cruel</i>	_____
<i>probable</i>	_____
<i>imaginative</i>	_____
<i>possible</i>	_____
<i>intellectual</i>	_____

44. ¿Qué está pasando aquí?

<i>unprofessional</i>	_____
<i>unnecessary</i>	_____
<i>unimaginative</i>	_____

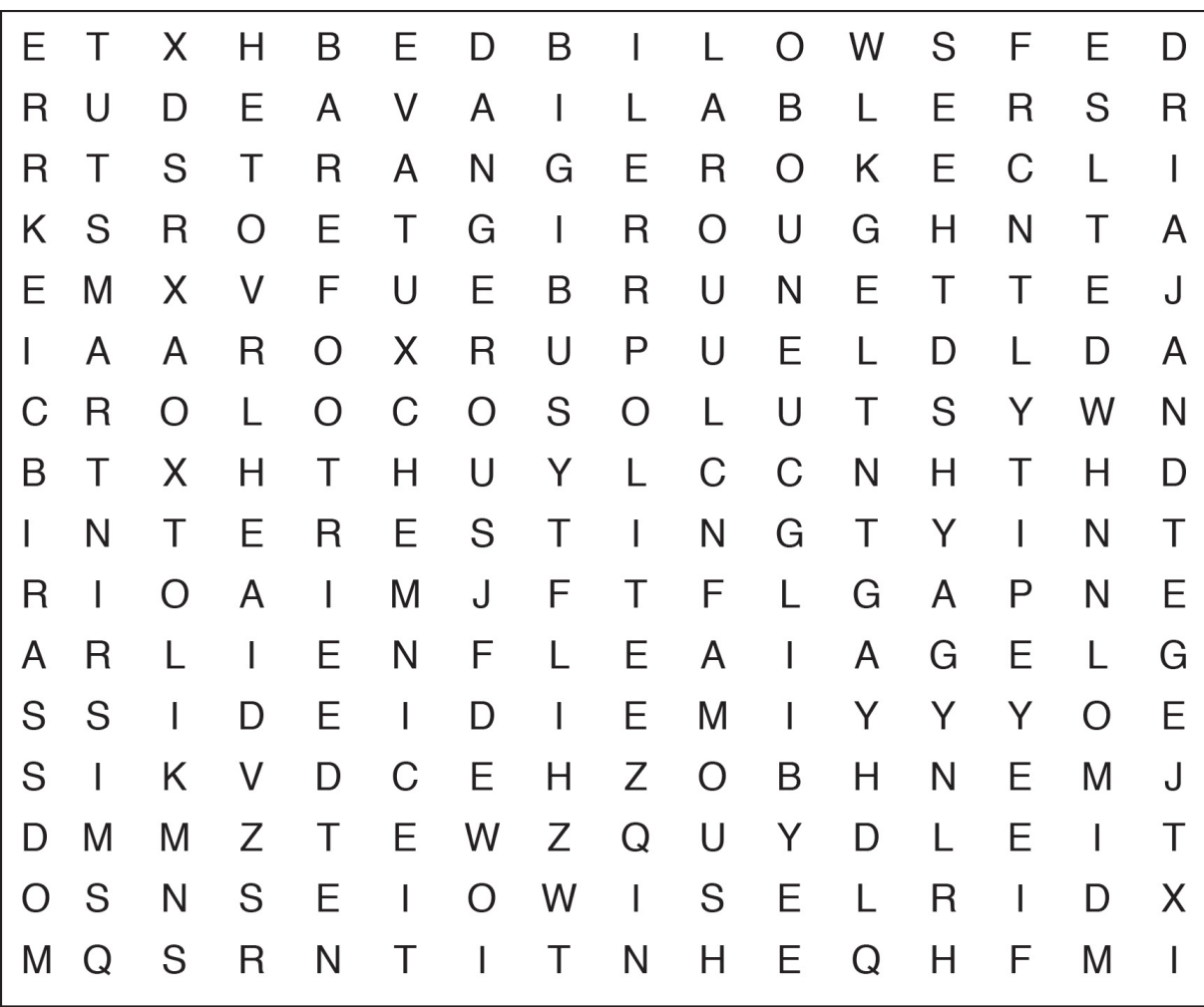
(Las respuestas están en la [página 332](#).)

WORD SEARCH PUZZLE 2: *DESCRIPTIONS*

(Las descripciones)

Busca las palabras escondidas:

<i>YOUNGER</i>	<i>STRANGE</i>	<i>AVAILABLE</i>
<i>BRUNETTE</i>	<i>NICE</i>	<i>INTERESTING</i>
<i>DANGEROUS</i>	<i>FAMOUS</i>	<i>BUSY</i>
<i>RUDE</i>	<i>DIFFICULT</i>	<i>SMART</i>
<i>BRAVE</i>	<i>POLITE</i>	<i>BAREFOOT</i>
<i>HEALTHY</i>	<i>WISE</i>	<i>THIN</i>
<i>ROUGH</i>	<i>SHY</i>	



(Las respuestas están en la [página 340](#).)

How's It Going?

[jáos et góin]

(¿Cómo te va?)

También es buena idea hablar de las emociones. Para memorizar mejor y pasarlo bien al mismo tiempo, actúa mientras practicas. Es decir, para ***anxious*** pon cara de ansiedad y para ***sad*** ponte triste. Recuerda que estas palabras describen tanto al hombre como a la mujer:

Estoy ...

aburrido

I am ...

bored

[ái am]

[bord]

ansioso	<i>anxious</i>	[ánkchas]
calmado	<i>calm</i>	[calm]
cansado	<i>tired</i>	[táierd]
cómodo	<i>comfortable</i>	[cámftabl]
confundido	<i>confused</i>	[canfiúsd]
emocionado	<i>excited</i>	[exáited]
enfermo	<i>sick</i>	[sic]
enojado	<i>upset</i>	[apsét]
espantado	<i>scared</i>	[squéard]
feliz	<i>happy</i>	[jápi]
interesado	<i>interested</i>	[ínterested]
nervioso	<i>nervous</i>	[nérvas]
preocupado	<i>worried</i>	[uórid]
relajado	<i>relaxed</i>	[reláxt]
sorprendido	<i>surprised</i>	[sarpráisd]
triste	<i>sad</i>	[sad]

How Do You Feel?

[jáo du iú fil]

(¿Cómo te sientes?)

¡Dile a tu terapeuta como te sientes!

Me siento . . .	<i>I feel . . .</i>	[ái fil]
abusado	<i>abused</i>	[abiúsd]
agotado	<i>exhausted</i>	[exósted]
amado	<i>loved</i>	[lavd]
amargado	<i>bitter</i>	[bíter]
apático	<i>apathetic</i>	[apasétic]
avergonzado	<i>ashamed</i>	[achéimd]
celoso	<i>jealous</i>	[chélas]
culpable	<i>guilty</i>	[guílti]
débil	<i>faint</i>	[féint]

deprimido	<i>depressed</i>	[diprést]
dolorido	<i>sore</i>	[sóar]
frustrado	<i>frustrated</i>	[frastréited]
furioso	<i>furious</i>	[fiúrias]
hostil	<i>hostile</i>	[jóstail]
impaciente	<i>impatient</i>	[impéichent]
inquieto	<i>restless</i>	[réstles]
inseguro	<i>insecure</i>	[insequiúr]
mal	<i>poorly</i>	[púarli]
mareado	<i>dizzy</i>	[dísi]
odiado	<i>hated</i>	[jéited]
raro	<i>strange</i>	[strénch]
responsable	<i>responsible</i>	[rispánsibol]
seguro	<i>confident</i>	[cánfident]
sensible	<i>sensitive</i>	[sénsitiv]
soñoliento	<i>sleepy</i>	[slípi]
sospechoso	<i>suspicious</i>	[saspíchas]

And you? How's it going? How do you feel today?



ADVICE!

- ¡Concéntrate en los verbos básicos! Es la mejor manera de aprender descripciones:

<u>Descripción</u>	<u>Verbo</u>	
<i>confused</i>	<i>(to confuse)</i>	confundir
<i>exhausted</i>	<i>(to exhaust)</i>	agotar
<i>hated</i>	<i>(to hate)</i>	odiar
<i>loved</i>	<i>(to love)</i>	amar
<i>surprised</i>	<i>(to surprise)</i>	sorprender

¡Ten mucho cuidado con las palabras **good** y **well**!

Good es un adjetivo y siempre describe al sustantivo.

They are good pictures.
[déli ar gud píkchers]

Well es usualmente usado como un adverbio.

They work well together.
[déli uérc uél tuguéder]

Well puede ser usado como un adjetivo cuando el significado es “estar en buena salud” (*to be in good health*). **Good** es usado más en conversaciones informales:

He was sick, but now he's well. [ji uás sic, bat náu jis uél]

He was sick, but now he's good. [ji uás sic, bat náu jis gud]



HOW DO YOU WRITE IT?

En las palabras que comienzan con la letra **h** muda, tendrás que escribir el artículo **an** en vez de **a**. Esto es debido a que el primer sonido de la palabra será el sonido de la vocal y no el de la consonante **h**. Estudia este ejemplo: ***She's an honest person.***

[chis an ónest pérsón]

Pero, It is a hot day.

[et es a jat déi] Porque la **h** de **hot** no es muda.

The Human Body [de jiúman bádi] (El cuerpo humano)

Aquí tienes una visión general de las partes del cuerpo en inglés, además de algunas frases útiles que expresan órdenes para que practiques:

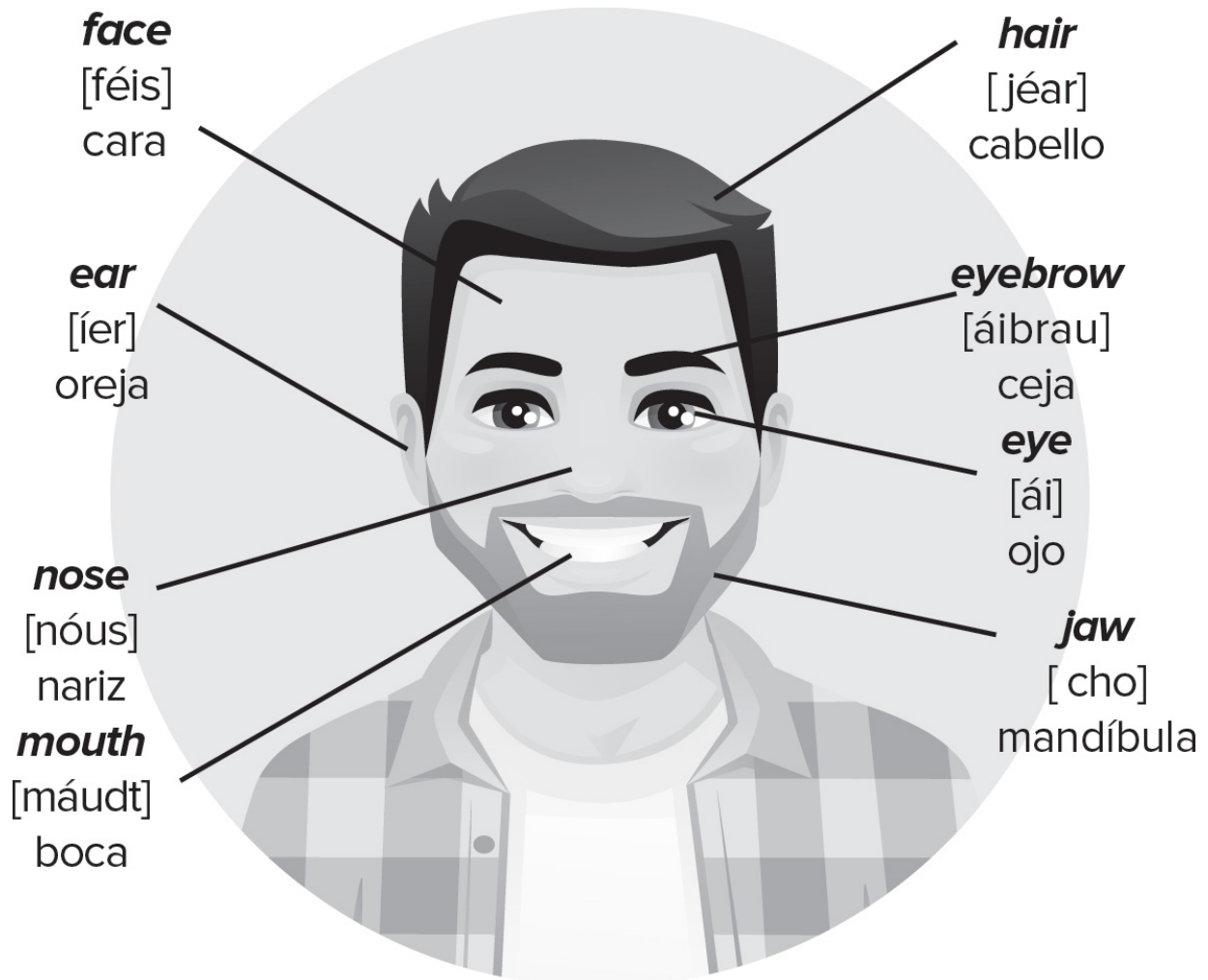
Señala . . .	<i>Point to (the) . . .</i>	[póint tu de]
Mira . . .	<i>Look at (the) . . .</i>	[luc at de]
Toca . . .	<i>Touch (the) . . .</i>	[tach de]
el antebrazo	<i>forearm</i>	[fórarm]
el axila	<i>armpit</i>	[ármpit]
la barriga	<i>belly</i>	[béli]
la boca	<i>mouth</i>	[máus]
el brazo	<i>arm</i>	[arm]
la cabeza	<i>head</i>	[jed]
la cadera	<i>hip</i>	[jip]
la cintura	<i>waist</i>	[uéist]
el codo	<i>elbow</i>	[élbou]
las costillas	<i>ribs</i>	[ribs]
el cuello	<i>neck</i>	[nec]
el dedo	<i>finger</i>	[fínguer]
el dedo del pie	<i>toe</i>	[tóu]
el diente	<i>tooth</i>	[tus]
la espalda	<i>back</i>	[bac]
la espina	<i>spine</i>	[espáin]
el estómago	<i>stomach</i>	[stómac]
la garganta	<i>throat</i>	[zrout]
el hombro	<i>shoulder</i>	[chóulder]
la lengua	<i>tongue</i>	[tanc]
la mano	<i>hand</i>	[jand]
la muñeca	<i>wrist</i>	[rist]
el muslo	<i>thigh</i>	[zái]
las nalgas	<i>buttocks</i>	[bátacs]
la nariz	<i>nose</i>	[nóus]
el ojo	<i>eye</i>	[ái]
la oreja	<i>ear</i>	[íar]
la pantorrilla	<i>calf</i>	[caf]
el pecho	<i>chest</i>	[chest]
el pie	<i>foot</i>	[fut]
la pierna	<i>leg</i>	[lec]

el pulgar	thumb	[zam]
la rodilla	knee	[ni]
el seno	breast	[brest]
el tobillo	ankle	[énquel]

Ahora, practica con estas dolorosas expresiones. Se cambia un poco en el plural:

Me duele _____. **My _____ hurts.** [jerts] **My mouth hurts.**

Me duelen _____. **My _____ hurt.** [jert] **My toes hurt.**



What a Face! [uát a féis] (¡Qué cara!) Mírate en el espejo detenidamente. ¿Qué ves?

la barbilla	chin	[chin] <i>I have a gray hair on my chin!</i>
la ceja	eyebrow	[áibrau]
las encías	gums	[gams]
la fosa nasal	nostril	[nóstril]
el labio	lip	[lip]
la mandíbula	jaw	[cho]
la mejilla	cheek	[chic]
el párpado	eyelid	[áilid]
la pestaña	eyelash	[áilach]

Y no te olvides de incluir esos órganos internos. Esta vez, trata de hacer un comentario médico:

el bazo	spleen	[splin] <i>I have a problem with my spleen.</i>
el cerebro	brain	[bréin]
el corazón	heart	[jart]
el hígado	liver	[líver]
el intestino	intestine	[intéstin]
el pulmón	lung	[lang]
el riñón	kidney	[quídni]
la vejiga	bladder	[bláder]
la vesícula	gallbladder	[golbláder]



ADVICE!

- Aquí tienes palabras que pueden ayudarte a describir a la gente con más detalle aún. Saca un papel y dibuja:

Estoy dibujando . . .	<i>I'm drawing the . . .</i>	[am dróuin de]
las arrugas	wrinkles	[ríncls]
la barba	beard	[béard]
la coleta	ponytail	[póniteil]
los granos	pimples	[pímpls]

los hoyuelos	<i>dimples</i>	[dímpls]
el lunar	<i>mole</i>	[móul]
las patillas	<i>sideburns</i>	[sáidberns]
las pecas	<i>freckles</i>	[frécls]
las verrugas	<i>warts</i>	[uárts]

- Más palabras claves que puedes usar:

Es . . .	<i>It's the . . .</i>	[ets de]
el aliento	<i>breath</i>	[bres]
el cutis	<i>complexion</i>	[camplékchen]
la facción	<i>feature</i>	[fíchur]
el gesto	<i>gesture</i>	[chéscher]
el habla	<i>speech</i>	[spich]
la voz	<i>voice</i>	[vóis]

- Nunca sabes cuándo podrás necesitar estos otros términos:

Veo . . .	<i>I see the . . .</i>	[ái si de]
la carne	<i>flesh</i>	[flech]
el hueso	<i>bone</i>	[bóun]
el músculo	<i>muscle</i>	[masl]
el nervio	<i>nerve</i>	[nerv]
el pelo o cabello	<i>hair</i>	[jéar]
la piel	<i>skin</i>	[squín]
la sangre	<i>blood</i>	[blad]
la vena	<i>vein</i>	[véin]

- Ya que estamos hablando de la salud, no dudes en usar una de esas frases de emergencia:

Tengo un(a) . . .	<i>I have a/an . . .</i>	[ái jav a/an]
alergia	<i>allergy</i>	[álerchi]

contusión	<i>bruise</i>	[brus]
cortadura	<i>cut</i>	[cat]
dolor	<i>pain</i>	[péin]
dolor de cabeza	<i>headache</i>	[jédeic]
dolor de estómago	<i>stomachache</i>	[stómaceic]
dolor de garganta	<i>sore throat</i>	[sóar sróut]
dolor de muela	<i>toothache</i>	[túseic]
fiebre	<i>fever</i>	[fíver]
herida	<i>injury</i>	[ínchuri]
hueso quebrado	<i>broken bone</i>	[bróquen bóun]
infección	<i>infection</i>	[infékchen]
quemadura	<i>burn</i>	[bern]
torcedura	<i>sprain</i>	[spréin]
tos	<i>cough</i>	[cof]
úlcer	<i>ulcer</i>	[ólser]

Necesito . . .	<i>I need the . . .</i>	[ái nid de]
----------------	--------------------------------	-------------

el vendaje	<i>bandage</i>	[bándeich]
la cirugía	<i>surgery</i>	[súrcheri]
la curita	<i>bandaid</i>	[bándeid]
la máscara	<i>mask</i>	[masc]
la medicina	<i>medicine</i>	[médicin]
primeros auxilios	<i>first aid</i>	[férst éid]
las radiografías	<i>X-rays</i>	[eks réis]
la receta médica	<i>prescription</i>	[prescrípchon]
el seguro médico	<i>health insurance</i>	[jels inchúrans]
la terapia	<i>therapy</i>	[sérapí]
el tratamiento	<i>treatment</i>	[trítment]

• Estudia:

Estoy resfriado.	<i>I have a cold.</i>	[ai jav a cold]
Tengo gripe.	<i>I have the flu.</i>	[ai jav de flu]



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Los sonidos indicados con las letras **ur**, **or**, **ir** o **er** en inglés son difíciles de pronunciar, así que repite estas palabras muchas veces, ojalá con alguien que sepa bien el inglés para que te pueda corregir:

nurse	[nérs]	word	[uérd]
Thursday	[zérsdei]	prefer	[prifér]
perfect	[pérfect]	first	[férst]
girl	[guérl]	worry	[uéri]



I BET YOU CAN!

45. Traduce: *She has wrinkles on her face.*

There's a lot of blood in the veins.

My wrists and ankles hurt.

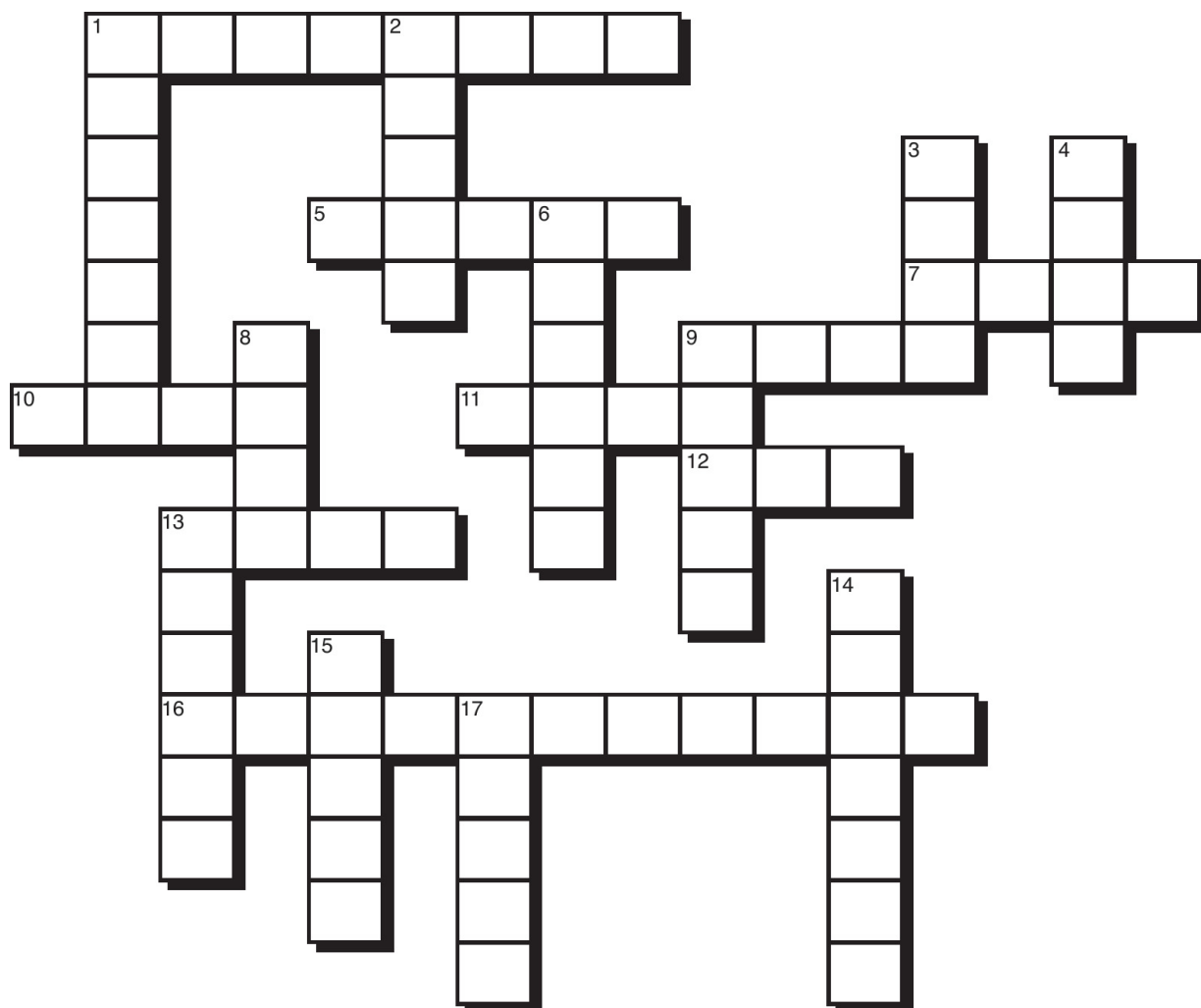
Point to the cut on your hand.

The burn is on the skin.

(Las respuestas están en la [página 332.](#))

CROSSWORD PUZZLE 2: *THE HUMAN BODY*

(El Cuerpo Humano)



Across

1. *el hombro*
5. *los dientes*
7. *el cuello*
9. *la cabeza*
10. *la barbilla*
11. *la nariz*
12. *el brazo*
13. *los pies*
16. *la vesícula*

Down

1. *el estómago*
2. *el hígado*
3. *la mano*
4. *la espalda*
6. *la garganta*
8. *la rodilla*
9. *el corazón*
13. *el dedo*
14. *la ceja*
15. *el codo*
17. *el cerebro*

(El crucigrama terminado está en la [página 341](#).)

CAPÍTULO *FOUR* [for]

4

I Will Practice Soon!
[ái uíl práctis sun]
(¡Practicaré pronto!)

Futureworld
[fiúcheruerld]
(El Mundo del Futuro)

Quizás hayas notado que hasta ahora todas nuestras experiencias en inglés han ocurrido en el Tiempo Presente. En otras palabras, podemos decir lo que estamos haciendo (***We're studying now!***) y lo que hacemos diariamente (***We study every day!***). Esto es excelente, pero estas formas del presente no nos sirven cuando tenemos que hablar de lo que haremos mañana. Por eso, querido estudiante, nuevamente estamos partiendo hacia otro territorio desconocido de los verbos, es decir, las palabras de acción en inglés: ¡El Mundo del Futuro, donde todos los habitantes hablan de lo que va a pasar!

What Will Be, Will Be

[uát uíl bi, uíl bi]

(Qué será, será)

¿Estás listo para el planeta del Tiempo Futuro? Calentemos el motor primero con lo que hemos aprendido en el planeta Tiempo Presente.



I BET YOU CAN!

46. Practica:

Ahora . . . Todos los días . . .

Right now . . . Every day . . .

(I) ***I'm writing in I write in English.
English.***

(Mary) ***She's sleeping She sleeps in the bed.
in the bed.***

(We) ***We're dancing _____
a lot.***

(They) ***They're _____
closing the
doors.***

(You) ***You're _____
drinking milk.***

47. Crea frases en el Tiempo Futuro usando las palabras de la columna izquierda:

after o después

afterward

[áfter,
áfteruerd]

I'll eat afterward.

tomorrow [tumárou]	mañana _____
in a few days [in a fiú déis]	en pocos días _____
next year [next íer]	el próximo año _____
the day after tomorrow [de déi áfter tumárou]	pasado mañana _____
some day [sam déi]	algún día _____
in the future [in de fiúcher]	en el futuro _____
the following one [de fólouin uán]	el o la siguiente _____
later [léiter]	luego _____
later on [léiter on]	más tarde _____
soon [sun]	pronto _____

48. Cambia estas oraciones al Tiempo Futuro. Escribe la forma completa del verbo en los espacios en blanco:

He studies in his room. **He will study in his room.**
She works in this business. _____

You speak _____
English well.
I go to the _____
garage a lot.
They walk to _____
work.

(Las respuestas están en la [página 332.](#))

Ahora, sigamos con las actividades futuras. Generalmente, todo lo que haces es agregar la palabra ***will*** [uíl] al Tiempo Presente. Mientras practicas, exagera la pronunciación de la palabra ***will***:

<u>To Speak</u>	[tu spic]	<u>Hablar</u>
<i>I will speak</i>	[ái uíl spic]	hablaré
<i>You (sing.) will speak</i>	[iú uíl spic]	hablarás
<i>He, She will speak</i>	[ji, chi uíl spic]	hablará
<i>You (pl.), They will speak</i>	[iú, déi uíl spic]	hablarán
<i>We will speak</i>	[uí uíl spic]	hablaremos

Ahora, usando la misma fórmula, haz frases con estos verbos: **To Work**

I will work in the office.

You (sing.) _____

He _____

You guys (pl.) _____

We _____

To Sell

I will sell houses.

You (sing.) _____

She _____

They _____

We _____

To Go

I will go to visit my grandmother.

You (sing.) _____

He _____

You guys (pl.) _____

We _____



ADVICE!

- Esta forma con la palabra **will** es llamada Tiempo Futuro. Sin embargo, si es puesta en forma de pregunta, también puede usarse para expresar esperanza, deseo o disposición: ¿Podrías ayudarme? **Will you help me?** [uí iú jelp mi]
- Usa la Regla de Combinar para formar las contracciones:

I will	[ái uíl]	I'll	[áil]
He will	[ji uíl]	He'll	[jil]
She will	[chi uíl]	She'll	[chil]
It will	[et uíl]	It'll	[etl]
You will	[iú uíl]	You'll	[iúl]
They will	[déi uíl]	They'll	[déil]
We will	[uí uíl]	We'll	[uíl]



GRAMMAR

Aprende la diferencia entre estas dos partes de la oración. Son tan importantes en el inglés como en el español: Los adjetivos describen a los sustantivos:

a beautiful day

an interesting idea

Los adverbios describen al verbo explicándonos cómo se hace la acción:

She works quietly.

They write clearly.

Algunas palabras como **fast** [fast], **hard** [jard] y **late** [léit] toman tanto el lugar del adjetivo como del adverbio: ***It is a late program.*** [et es a léit prógram]

I am working late. [ái am uérquin léit]

She'll have a hard time. [chil jav a jard táim]

She will study hard. [chi uíl stádi jard]

I won't do it!

[ái uónt du et]

(¡No lo voy a hacer!)

Forma el negativo del Tiempo Futuro colocando la palabra **not** después del auxiliar **will**. Date cuenta de que la contracción de la forma negativa del verbo se escribe **won't** en las tres diferentes personas, en el singular y en el plural:

I will not move.

(I won't move.)

We will not move.

(We won't move.)

You will not move.

(You won't move.)

He will not move.

(He won't move.)

She will not move.

(She won't move.)

It will not move.

(It won't move.)

They will not move.

(They won't move.)



ADVICE!

- Aquí tienes la forma interrogativa. Lee en voz alta. Todo comienza con **will**:

will I go

Will I go to college?

will we go

Will we go to the hotel?

will you go

Will you go at five?

will he go

Will he go to his apartment?

will she go

Will she go to work?

will it go

Will it go in the water?

will they go

Will they go with us?

- Forma diferentes preguntas en el Tiempo Futuro usando las palabras **Who**, **How**, **When**, **What**:

Who will come to the party?	[ju uíl cam tu de párti]
¿Quién vendrá a la fiesta?	
How many will she buy?	[jáo méni uíl chi báí]
¿Cuántos comprará?	
When will I see you again?	[uén uíl ái si iú eguén]
¿Cuándo te veré de nuevo?	
What will happen today?	[uát uíl jápen tudéi]
¿Qué pasará hoy?	

- ¡Importantísimo! La forma del verbo **to be** en el Tiempo Futuro es **will be**:

I will be (I'll be)	[ái uíl bi, áil bi] I'll probably be late.
we will be (we'll be)	[uí uíl bi, uíl bi]
you will be (you'll be)	[iú uíl bi, iúl bi]
he will be (he'll be)	[ji uíl bi, jil bi]
she will be (she'll be)	[chi uíl bi, chil bi]
it will be (it'll be)	[et uíl bi, etl bi]
they will be (they'll be)	[déi uíl bi, déil bi]

- En las declaraciones en el Tiempo Futuro con la palabra **there**, es común cambiar **there will be** por **there'll be**:

Will there be a test?	Yes, there'll be a test.
------------------------------	---------------------------------

Mira la diferencia entre el presente y el futuro en estas frases:

He is in the room.	He'll be in the room.
It is on the desk.	It'll be on the desk.
We are very busy.	We'll be very busy.
There is a table.	There'll be a table.
They are at home.	They'll be at home.

- Forma el Tiempo Futuro Continuo usando **will be** y el participio presente del verbo principal. El Tiempo Futuro Continuo describe una acción que ocurrirá cuando otra acción está pasando. Como siempre, las contracciones se usan en la mayoría de los casos:

I will be working.	(I'll be working.)
We will be working.	(We'll be working.)

You will be working.

(You'll be working.)

He will be working.

(He'll be working.)

She will be working.

(She'll be working.)

It will be working.

(It'll be working.)

They will be working.

(They'll be working.)

I will be sleeping when you return this evening. [ái uíl bi slípin uén iú ritérn dis ívnin]

They'll be painting the house by the time you arrive there. [déil bi péintin de jáus báí de táim iú aráiv der]



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

(¿Cómo se pronuncia?)

Fíjate cómo ciertas combinaciones de letras dan ciertos tipos determinados de pronunciación.

<i>church</i>	[cherch]	<i>sir</i>	[ser]
<i>hurt</i>	[jert]	<i>firm</i>	[ferm]
<i>curl</i>	[querl]	<i>third</i>	[zerd]
<i>burn</i>	[bern]	<i>first</i>	[férst]
<i>earn</i>	[ern]	<i>word</i>	[uérd]
<i>early</i>	[érlí]	<i>work</i>	[uérc]
<i>learn</i>	[lern]	<i>world</i>	[uérlɔ]
<i>earth</i>	[ers]	<i>worse</i>	[uérs]



I BET YOU CAN!

- 49.** Cambia estas oraciones a la forma negativa, usando la palabra **won't**: ***He will see us at three o'clock.*** ***He won't see us at three o'clock.***

She will be back in an hour. _____

He will drive the car. _____

They will open the door. _____

She will meet us here. _____

50. Traduce estas oraciones: ***He will be studying.***

I'll be at work. _____

Will she go with us? _____

You'll like the movie. _____

There'll be food. _____

(Las respuestas están en la [página 332.](#))

I'm Going to Do It!

[am góin tu du et]

(¡Voy a hacerlo!)

¿Recuerdas el verbo ***to go*** (“ir”) que encontramos en el planeta Tiempo Presente? Pues bien, también es la forma usada para hablar sobre las acciones que pasarán en el futuro. Lee:

I'm going to eat.

[am góin tu it]

Voy a comer.

I'm going to watch Netflix.

[am góin tu uách netfliks]

Voy a mirar Netflix.

I'm going to sleep.

[am góin tu slip]

Voy a dormir.

¡Mira! Todo lo que tienes que hacer es añadir la forma infinitiva del verbo. Vamos a tratar unos cuantos ejemplos más:

Vamos a textearle más tarde.

Van a cocinar mañana.

Ella va a venir en el futuro.

We're going to text him later.

They're going to cook tomorrow.

She's going to come in the future.



I BET YOU CAN!

51. Y ahora trata tú. ¡Sigue el ejemplo que se te ha dado, y descubre las dos diferentes maneras de hablar de los eventos futuros!

I'll drive tomorrow. I'm going to drive tomorrow.

They'll clean the room. They're going to clean the room.

Joe will leave at eight. _____

We'll have a party. _____

He'll work late. _____

(Las respuestas están en la [página 332.](#))



GRAMMAR

Otra manera de mejorar tu nivel del inglés es alargar las oraciones. Una manera fácil de hacerlo es comprendiendo que las palabras **who**, **which** y **that** (“quién,” “cuál,” y “ese” o “esa”) también pueden significar “que.” Así es, las tres palabras inglesas pueden significar la misma palabra en español.

Es el hombre que maneja el camión grande.

He's the man who drives the big truck.

[jis de man ju draivs de bic trac]

Comeré la comida que está en la mesa.

I'll eat the food that's on the table.

[áil it de fud dats on de téibol]

La casa en que él vive se pintará el próximo lunes.

The house in which he lives will be painted next Monday.

[de jáus in uích hi livs uíl bi péinted next mándei]



I BET YOU CAN!

52. Busca el significado de estas palabras. Te ayudarán en el futuro:

might _____
may _____

could _____
would _____

Repasa y revisa los usos de las palabras de acción:

<i>What do you do?</i>	¿Qué haces?
<i>What are you doing?</i>	¿Qué estás haciendo?
<i>What are you going to do?</i>	¿Qué vas a hacer?
<i>I work a lot.</i>	Trabajo mucho.
<i>I'm working now.</i>	Estoy trabajando ahora mismo.
<i>I'm going to work later.</i>	Voy a trabajar más tarde.

53. ¿Cuánto inglés sabes? Traduce: *We're not going to Ecuador.*

Fred is going to run.

Mrs. Smith isn't going to cook.

We will dance at the club.

We won't drive to your house.

Where are you going after work?

54. Completa las siguientes oraciones con la forma **going to** del Tiempo Futuro, usando los verbos encerrados entre paréntesis. Usa tanto la forma completa como la de contracción: *They _____ (see) us next weekend.*

They are going to see us next weekend.

We _____ (eat) at six tonight.

I _____ (leave) on Tuesday.

They _____ (move) next year.

We _____ (get up) early in the morning.

She _____ (drive) to California in the summer.

(Las respuestas están en las [página 332.](#))



ADVICE!

- Mira los dos ejemplos de uso de **going to** en frases negativas e interrogativas:

He's going to dance:

Negative:

He's not going to dance o

Question:

He isn't going to dance.

Is he going to dance?

We're going to eat:

We're not going to eat o We aren't going to eat.

Are we going to eat?



I BET YOU CAN!

55. Ahora, hazlas tú solo:

She's going to go.

They're going to sleep.

Negative: _____

Question: _____

(Las respuestas están en la [página 333](#).)

- El Tiempo Pasado en la forma del verbo ***going to*** indica una acción que fue planeada o intentó planearse pero que no ocurrió. Mira este ejemplo del Tiempo Pasado del verbo ***to be going to*** y úsalo para crear tus propias frases.

I was going to speak.

We were going to speak.

You were going to speak.

He was going to speak.

She was going to speak.

It was going to speak.

They were going to speak.

Iba a hablar con ella, pero tuve problemas con el teléfono.

I was going to speak with her, but I had trouble with the phone.

[ái uás góin tu spic uíd jer, bat ái jad trabl uíd de fon]

City Spanish

[síti spánich]

(El español urbano)



En el Mundo Futuro, todo el mundo se dirige a hacer algo. Vamos a pasear por la ciudad, donde hay muchas cosas que hacer y mucho vocabulario que aprender.

Mira . . .	<i>Look at the . . .</i>	[luc at de]
la acera	<i>sidewalk</i>	[sáiduoc]
la calle	<i>street</i>	[strit]
la carretera	<i>highway</i>	[jáíuei]
la cuadra	<i>city block</i>	[síti bloc]
el edificio	<i>building</i>	[bíldin]
la esquina	<i>corner</i>	[córnér]
el semáforo	<i>traffic light</i>	[tráfíc láit]

Y qué lugar te gusta más?

el aeropuerto	<i>airport</i>	[érport]
el banco	<i>bank</i>	[banc]
la biblioteca	<i>library</i>	[láibrari]
el cine	<i>movie theater</i>	[múvi ziéter]
el café	<i>coffee shop</i>	[cáfi chop]

el centro comercial	<i>mall, shopping center</i>	[mal, chópín center]
el correo	<i>post office</i>	[post áfis]
el departamento de bomberos	<i>fire department</i>	[fáier dipártmen]
la escuela, el colegio	<i>school</i>	[scul]
la estación de autobús	<i>bus station</i>	[bas stéichon]
la estación de policía	<i>police station</i>	[polís stéichon]
la fábrica	<i>factory</i>	[fáctori]
la farmacia	<i>pharmacy</i>	[fármasi]
la gasolinera	<i>gas station</i>	[gas stéichon]
el hospital	<i>hospital</i>	[jóspital]
la iglesia	<i>church</i>	[cherch]
la librería	<i>bookstore</i>	[búcstor]
el mercado	<i>market</i>	[márquet]
el museo	<i>museum</i>	[miusíum]
la oficina	<i>office</i>	[áfis]
el parque	<i>park</i>	[parc]
el salón de belleza	<i>beauty salon</i>	[biúti salón]
la tienda	<i>store</i>	[stor]
la universidad	<i>college, university</i>	[cálech, iunivérsiti]

What Place?

[uát pléis]

(¿Qué lugar?)

Mientras caminas por la ciudad, nombra todo lo que ves:

¿Dónde está . . . ?	<i>Where's the . . . ?</i>	[uéars de]
la caseta de peaje	<i>toll booth</i>	[tol bus]
la fuente	<i>fountain</i>	[fáunten]
el letrero	<i>billboard</i>	[bílbord]
el lote de carros	<i>car lot</i>	[car lat]
la parada de autobús	<i>bus stop</i>	[bas stap]
el poste de teléfono	<i>telephone pole</i>	[télefon póul]
el puente	<i>bridge</i>	[brích]
el rascacielos	<i>skyscraper</i>	[scáiscreiber]

la señal de pare

stop sign

[stap sáin]

la torre

tower

[táuer]

el túnel

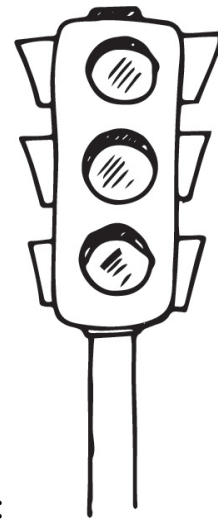
tunnel

[tánel]

la vía del ferrocarril

railroad track

[réilroud trac]



¿Qué está pasando adentro? Sigue mirando y nombrando:

Estamos en . . .

We're at the . . .

[uír at de]

Estaremos en . . .

We'll be at the . . .

[uíl bi at de]

el ascensor

elevator

[elevéitor]

el baño público

restroom

[réstrum]

el buzón

mailbox

[méilbax]

la entrada

entrance

[éntrans]

la escalera mecánica

escalator

[escaléitor]

las escaleras

stairs

[stéars]

el piso	floor	[flóar]
la puerta giratoria	rotating door	[róteitin dóar]
la salida	exit	[éxit]
el salón	lobby	[lóbi]

Aquí tienes más español relacionado con las calles de la ciudad:

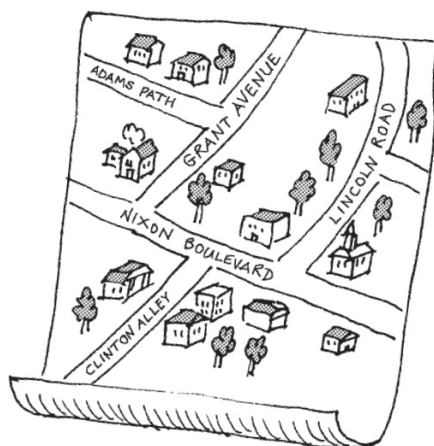
Voy a estacionar cerca de . . .

I'm going to park near the . . .

[am góin tu parc nier de]

la avenida	avenue	[áveniu]
el bulevar	boulevard	[búlevar]
el callejón	alley	[áli]
el camino	road	[róud]
el estacionamiento	parking lot	[párquin lat]
la ruta	route	[ráut]
el sendero	path	[pas]

Describe el lugar en que vives. Combina el vocabulario que ya conoces con las palabras que ves más abajo.



¿Conoces . . . ?	<i>Do you know the . . . ?</i>	[du iú nóu de]
Manejaré a . . .	<i>I'll drive to the . . .</i>	[áil dráiv tu de]
las afueras	outskirts	[áutsquerts]
el área	area	[área]
el centro	downtown	[dáuntaun]

la ciudad	<i>city</i>	[síti]
la comunidad	<i>community</i>	[camiúiniti]
el condado	<i>county</i>	[cáunti]
el distrito	<i>district</i>	[dístrict]
el estado	<i>state</i>	[stéit]
la frontera	<i>border</i>	[bórder]
el pueblo	<i>town</i>	[táun]
el sitio	<i>site</i>	[sáit]
el vecindario	<i>neighborhood</i>	[néiborjud]
la villa	<i>village</i>	[vílich]
la zona	<i>zone</i>	[zóun]



GRAMMAR

Los prefijos, llamados ***prefixes*** [prífixis] en inglés, pueden usarse para crear el significado opuesto de un adjetivo o verbo. Estudia la lista que sigue y crea frases con todas las nuevas palabras.

capaz	<i>capable</i>	[quéipabl]
incapaz	<i>incapable</i>	[inquéipabl]
doblar	<i>to fold</i>	[tu fold]
desdoblar	<i>to unfold</i>	[tu anfóld]
honesto	<i>honest</i>	[ónest]
deshonesto	<i>dishonest</i>	[disónest]
obedecer	<i>to obey</i>	[tu obéi]
desobedecer	<i>to disobey</i>	[tu dísobei]
estar de acuerdo	<i>to agree</i>	[tu agrí]
estar en desacuerdo	<i>to disagree</i>	[tu disagrí]
feliz	<i>happy</i>	[jápi]
infeliz	<i>unhappy</i>	[anjápi]
paciente	<i>patient</i>	[péichent]
impaciente	<i>impatient</i>	[impéichent]
justo	<i>fair</i>	[féar]
injusto	<i>unfair</i>	[anféar]
maduro	<i>mature</i>	[machúr]

inmaduro	<i>immature</i>	[ímachur]
sincero	<i>sincere</i>	[sinsíar]
insincero	<i>insincere</i>	[insinsíar]
pronunciar (bien)	<i>pronounce</i>	[pranáuns]
pronunciar (mal)	<i>mispronounce</i>	[mispranáuns]

¡Tú deberías saber lo que estas palabras significan!

<i>regular—irregular</i>	[régular—irrégular]
<i>legal—illegal</i>	[lígal—ilígal]



ADVICE!

- Aquí tienes más lugares del centro de la ciudad:

la carnicería	<i>meat market</i>	[mit márquet]
la floristería	<i>florist</i>	[flórist]
la joyería	<i>jewelry store</i>	[chúleri stóar]
la lavandería	<i>laundromat</i>	[lóndromat]
la mueblería	<i>furniture store</i>	[férnicher stóar]
la panadería	<i>bakery</i>	[béiquer]
la peluquería	<i>barber shop</i>	[bárber chop]
la zapatería	<i>shoe store</i>	[chu stóar]

- ¿Has tenido oportunidad de visitar cualquiera de estos lugares? ¡Pues ahora hazlo en inglés!

el almacén	<i>warehouse</i>	[uéarjaus]
el bar	<i>bar</i>	[bar]
el campamento	<i>camp</i>	[camp]
la cárcel	<i>jail</i>	[chéil]
el cementerio	<i>cemetery</i>	[sémeteri]
el club	<i>club</i>	[clab]
el muelle	<i>pier</i>	[píer]
el municipio	<i>city hall</i>	[síti jal]



- ¿Y qué de los lugares de oración?

Vamos a . . .	<i>We go to the . . .</i>	[uí góu tu de]
Iremos a . . .	<i>We'll go to the . . .</i>	[uíl góu tu de]
la capilla	<i>chapel</i>	[chápel]
la catedral	<i>cathedral</i>	[casídral]
la iglesia	<i>church</i>	[cherch]
la mezquita	<i>mosque</i>	[mosc]
la sinagoga	<i>synagogue</i>	[sínagoc]
el templo	<i>temple</i>	[témpl]

- Ay, ¡tienes tanto más que aprender todavía! Pero no te desanimes, pues si has llegado hasta aquí, ya estás conversando a un nivel muy respetable.

Es una zona _____.	<i>It's a _____ zone.</i>	
	[ets a _____ zóun]	
comercial	<i>commercial</i>	[camérchal]
de construcción	<i>construction</i>	[canstrákchen]
de negocios	<i>business</i>	[bísnes]
de tráfico	<i>traffic</i>	[tráfic]
residencial	<i>residential</i>	[residénchal]
turística	<i>tourism</i>	[túrism]



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

(¿Cómo se pronuncia?)

Todos los sonidos al final de las palabras tienen que estar pronunciados claramente. Usa esta lista para practicar:

<i>hurt</i>	[jert]	<i>heard</i>	[jerd]
<i>at</i>	[at]	<i>add</i>	[ad]
<i>live</i>	[liv]	<i>life</i>	[láif]
<i>half</i>	[jaf]	<i>have</i>	[jav]
<i>sent</i>	[sent]	<i>send</i>	[send]
<i>right</i>	[ráit]	<i>ride</i>	[ráid]
<i>state</i>	[stéit]	<i>stayed</i>	[stéid]
<i>fine</i>	[fáin]	<i>find</i>	[fáind]



I BET YOU CAN!

Elige palabras relacionadas con la ciudad y conéctalas con las oraciones de más abajo. ¡No seas tímido! ¡Aclara tu garganta y lee cada una en voz alta!

Estoy trabajando en . . .

I'm working at the . . .

Ella trabaja en . . .

She works at the . . .

Vamos a trabajar en . . .

We're going to work at the . . .

56. Ahora, conecta cada una de estas palabras con su lugar correspondiente:

furniture store

criminal

market

money

bank

car

library

train

gas station

mail

railroad

food

post office

book

jail

table

57. Encuentra la palabra española dentro de la inglesa y tradúcela:

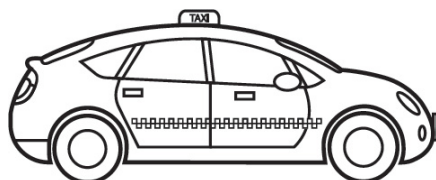
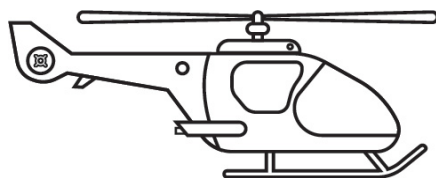
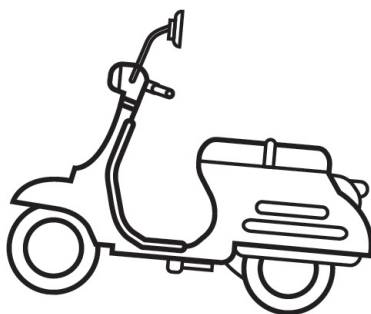
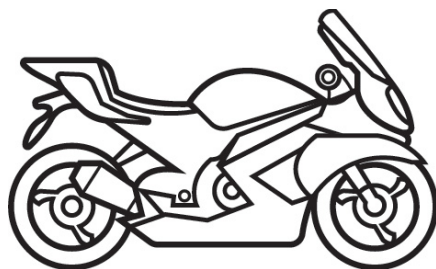
<i>clinic</i>	_____
<i>prison</i>	_____
<i>supermarket</i>	_____
<i>agency</i>	_____
<i>hotel</i>	_____
<i>cafeteria</i>	_____
<i>mall</i>	_____
<i>center</i>	_____
<i>airport</i>	_____

(Las respuestas están en la [página 333](#).)



Transportation **[transportéichen]** **(El transporte)**

Nadie se mueve por la ciudad sin tener un medio de transporte. ¿Cómo te movilizas alrededor del Mundo Futuro?



Iré por . . .

Voy a viajar por . . .

ambulancia

autobús

barco

bicicleta

camión

cámpar

carro

I'll go by . . .

I'm going to travel by . . .

[am góin tu trável báí]

ambulance

bus

boat

bicycle

truck

camper

car

[áil góu báí]

[ámbiulans]

[bas]

[bóut]

[báisicl]

[trac]

[cámpar]

[car]

coche habitación	<i>house trailer</i>	[jáus tréiler]
escúter	<i>scooter</i>	[scúter]
grúa	<i>tow truck</i>	[táu trac]
helicóptero	<i>helicopter</i>	[jélicopter]
metro	<i>subway</i>	[sábuei]
motocicleta	<i>motorcycle</i>	[mótorsaicl]
taxi	<i>taxi</i>	[táxi]
tractor	<i>tractor</i>	[tráctor]
tren	<i>train</i>	[tréin]
volquete	<i>dump truck</i>	[damp trac]



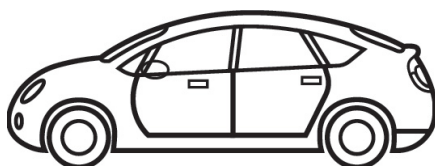
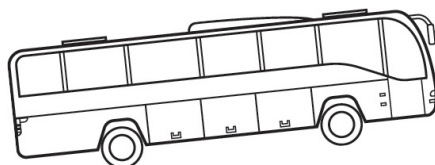
ADVICE!

- Siempre hay algo que está pasando en el aeropuerto. Aprende a hablar sobre el transporte en tal lugar:

la pista de aterrizaje	<i>airstrip</i>	[érstrip]
el terminal	<i>terminal</i>	[términal]
el vuelo	<i>flight</i>	[fláit]

- Los viajeros necesitarán estas frases indispensables:
a pie **on foot** [on fut] en bus **by bus** [bái bas]

He'll go on foot, and she'll go by bus.



- Mira a todos los vehículos de la familia:

Estoy vendiendo . . .	<i>I'm selling the . . .</i> [am séling de]	
Tengo . . .	<i>I have the . . .</i> [ái jav de]	
Compraré . . .	<i>I'll buy the . . .</i> [áil báí de]	
la camioneta	<i>pickup</i>	[picap]
el carro deportivo	<i>sportscar</i>	[spórtscar]
el carro eléctrico	<i>electric car</i>	[iléctric car]
el descapotable	<i>convertible</i>	[canvértibl]
el jip	<i>jeep</i>	[llip]
el miniván	<i>minivan</i>	[mínivan]
el sedán	<i>sedan</i>	[sedán]
la vagoneta, la furgoneta	<i>van</i>	[van]
el vehículo de recreo	<i>recreational vehicle, RV</i> [recriéichanal víjicl, arví]	
el vehículo deportivo utilitario	<i>sports utility vehicle, SUV</i> [spórts yutiliti víjicl, esyuví]	

- Hablando de viajes, usa estas típicas frases turísticas:

¿A qué distancia?	<i>How far?</i> [jáó far]
¿Hay agua potable?	<i>Is there drinking water?</i> [es deir drínquin uáter]
¿Puedo pagar con esto?	<i>Can I pay with this?</i> [can áí péi uíd dis]
¿Está incluida?	<i>Is it included?</i> [es et inclúdid]
¿Está lista?	<i>Is it ready?</i> [es et rédi]
¿Está ocupada?	<i>Is it taken?</i> [es et téiquen]
¿Puede ayudarme?	<i>Can you help me?</i> [can iú jelp mi]
¿Puede recomendar uno?	<i>Can you recommend one?</i> [can iú recoménd uán]
¿Puede repararlo?	<i>Can you fix it?</i> [can iú fix et]

- **To move** significa “mudarse”:

¿Se van a mudar?

Are they going to move?

[ar déi góin tu muv]

No, se van a quedar.

No, they're going to stay.

[nóu, déir góin tu stéi]

Date cuenta que **to** es usualmente usado después del verbo **to go**:

Voy al banco.

I'm going to the bank.

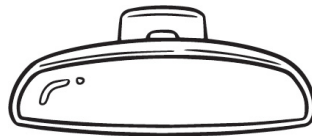
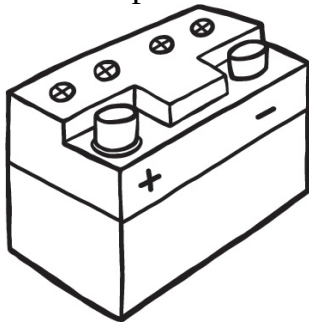
[am góin tu de banc]

Auto Parts

[óto parts]

(Las piezas del auto)

Muchas piezas de automóviles pueden verse, tocarse o indicarse. Aquí las tienes:



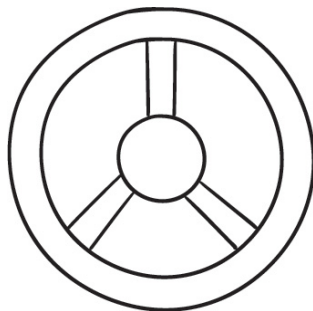
Toque . . .

Touch the . . .

[tach de]

Mire . . .	Look at the . . .	[luc at de]
Señale . . .	Point to the . . .	[póint tu de]
el acumulador	battery	[báteri]
la alarma	alarm	[alárm]
el amortiguador	shock absorber	[choc absórber]
el arrancador	starter	[stárter]
el asiento	seat	[sit]
el asiento para niños	child seat	[cháil sit]
la bocina	horn	[jorn]
la bujía	spark plug	[sparc plac]
la calefacción	heater	[jíter]
el cambio manual	stick shift	[stic chif]
el capó	hood	[jud]
el carburador	carburetor	[carbiurétor]
el cinturón de seguridad	safety belt	[séifti belt]
la correa del ventilador	fan belt	[fan belt]
la direccional	turn signal	[tern sígnal]
el distribuidor	distributor	[distríbutor]
el eje	axle	[axel]
el embrague	clutch	[clach]
el encendedor, el arrancador	ignition	[igníchen]
el espejo retrovisor	rearview mirror	[riarviú míror]
el faro delantero	headlight	[jédlait]
el faro trasero	taillight	[téilláit]
el freno	brake	[bréic]
la guantera	glove compartment	[glav campártmen]
el guardabarro	fender	[fénder]
el indicador	gauge	[géich]
el limpiaparabrisas	windshield wiper	[uínchil uáiper]
la luz de frenada	brake light	[bréic láit]
la maletera	trunk	[tranc]
el motor	engine	[énchin]
el neumático	tire	[táir]
el neumático de repuesto	spare tire	[spear táir]
el odómetro	odometer	[adámiter]

el parabrisas	windshield	[uínchil]
el parachoques	bumper	[bámper]
el pestillo	lock	[loc]
la rueda	wheel	[uíl]
el silenciador	muffler	[máfler]
el sistema GPS	GPS system	[chipiés sístem]
el tablero de instrumentos	dashboard	[dáchbord]
el tanque	tank	[tank]
el tanque de gasolina	gas tank	[gas tanc]
el tapacubo	hubcap	[jábcap]
la tapicería	upholstery	[apjólsteri]
el tapón del tanque	gas cap	[gas cap]
el techo	roof	[ruf]
el tirador	handle	[jándl]
el velocímetro	speedometer	[spidómiter]
el ventilador	fan	[fan]
la visera	visor	[váisor]
la ventanilla	door window	[doar uíndou]
el volante	steering wheel	[stúrin uíl]



ADVICE!

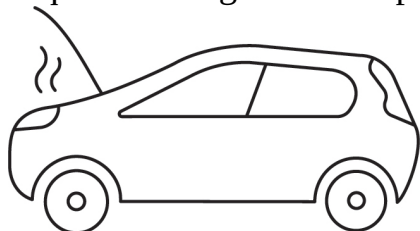
58. Muchos nombres de piezas de automóviles son similares en los dos idiomas. Estaciónate y traduce las siguientes palabras:

antenna [anténa] _____

accelerator	[acseleréitor]	_____
air	[er]	_____
conditioning	condíchonin]	_____
exterior	[extírior]	_____
radiator	[rediéitor]	_____
instrument	[ínstrument]	_____
pedal	[pédal]	_____
transmission	[transmíchon]	_____
stereo	[stéreo]	_____
interior	[intírior]	_____

(Las respuestas están en la [página 333.](#))

- Aquí tienes algunas otras piezas del mismo vehículo:



el alambre	wire	[uáir] Will I need a new wire?
la bomba	pump	[pamp]
el cable	cable	[quéibl]
el engranaje	gear	[guíar]
el fusible	fuse	[fiús]
la manguera	hose	[jóus]
el palanca	lever	[léver]
el portillo	hatch	[jach]
la válvula	valve	[valv]

- Esta vez, habla del tema más importante:

Tomará . . .	It'll take . . .	[etl téic]
diésel	diesel	[dízel]
electricidad	electricity	[ilectriciti]
especial	special	[spéchal]
etanol	ethanol	[ézanol]

gasolina

gas

[gas]

regular

regular

[régular]

súper

premium

[prímium]

SCRAMBLE PUZZLE: AUTO PARTS

(Las partes del auto)

Descifra las palabras y escríbelas en las líneas. Las respuestas están invertidas.

1. hobdsraad _____
2. erlufmf _____
3. bkesra _____
4. gare _____
5. ginene _____
6. siret _____
7. crourtarbe _____
8. mnosstrsniai _____
9. doho _____
10. searsepk _____

10. *speakers*
9. *hood*
8. *transmission*
7. *carburetor*
6. *tires*
5. *engine*
4. *gear*
3. *brakes*
2. *muffler*
1. *dashboard*

Read the Sign!

[rid de sáin]

(¡Lee el letrero!)

En las calles de los Estados Unidos, las leyes del tráfico están colocadas por todas



partes:



Camine	Walk [uóc]
Camino Cerrado	Road Closed [róud clóusd]
Camino Estrecho	Narrow Road [nárou róud]
Ceda el Paso	Yield [iéld]
Cruce de Caminos	Road Crossing [róud crósin]
Cruce de Ferrocarril	Railroad Crossing [réilroud crósin]
Curva	Curve [querv]
Despacio	Slow [slóu]
Desviación	Detour [ditúr]
Entrada	Entrance [éntrans]
Espere	Wait [uéit]
Glorieta	Traffic Circle [tráfic sércl]
No Caminar	Don't Walk [dont uóc]
No Doblar a la Izquierda	No Left Turn [no left tern]
No Tirar Basura	Do Not Litter [du nat líter]
Parada (o Alto)	Stop [stap]
Parada Próxima	Stop Ahead [stap ajéd]
Pista para Pasar	Passing Lane [pásin léin]
Prohibida Vuelta en “U”	No U Turn [no iú tern]
Prohibido Entrar	Do Not Enter [du nat énter]
Prohibido Estacionar	No Parking [no párquin]
Prohibido Pasar	Do Not Pass [du nat pas]
Salida	Exit [éxit]
Una Sola Vía	One Way [uán uéi]
Velocidad Máxima	Speed Limit [spid límit]
Vía Equivocada	Wrong Way [rong uéi]
Zona Escolar	School Zone [scul zóun]

Aprende las traducciones de todos los avisos que puedas:

Abierto	Open	[ópen]
Cerrado	Closed	[clóusd]
Descompuesto	Out of Order	[áut av órder]
Emergencia	Emergency	[emérgensi]
Empuje	Push	[puch]
Jale	Pull	[pul]
Discapacitado	Handicapped	[jándicapt]
No Fumar	No Smoking	[no smóquin]
Peligro	Danger	[déíncher]
Se Alquila	For Rent	[for rent]
Servicios Sanitarios	Restrooms	[réstrums]

Work Words

[uérc uérds]

(Palabras del trabajo)

El trabajo es una parte muy importante en nuestras vidas. Lee el vocabulario que sigue, mira los ejemplos y crea tus propias preguntas (y luego, contéstalas).

la cita	appointment	[apóintmen]
---------	--------------------	-------------

Do you have an appointment?

Yes, I do. I have one at 9:00.

la carrera	career	[caríer]
------------	---------------	----------

Does he like his career?

No, he doesn't. He's going to look for a new job next week.

la conferencia	conference	[cánferens]
----------------	-------------------	-------------

Will you go to the conference?

Yes, we will. We'll leave tonight after work.

el aumento	raise	[réis]
------------	--------------	--------

el cheque de pago	paycheck	[péíchech]
-------------------	-----------------	------------

la compra	purchase	[pérchas]
-----------	-----------------	-----------

el entrenamiento	training	[tréinin]
------------------	-----------------	-----------

la entrevista	interview	[ínterviu]
---------------	------------------	------------

el éxito	success	[sacsés]
----------	----------------	----------

la factura	invoice	[invóis]
------------	----------------	----------

la ganancia	profit	[prófit]
el horario	schedule	[squéchul]
la huelga	strike	[stráic]
la inversión	investment	[invéstmen]
la oportunidad	opportunity	[apartiúiniti]
la pérdida	loss	[los]
el producto	product	[pródact]
el programa	program	[prógram]
el puesto	position	[posíchon]
el recibo	receipt	[risít]
la reunión	meeting	[mítin]
el salario	salary	[sálari]
la tarjeta de registro	time card	[táim card] horario
las vacaciones	vacations	[vaquéichens]
la venta	sale	[séil]

• Sigue practicando:

¿Dónde está . . . ?	Where's (the) . . . ?	[uéars de]
la agencia	agency	[éichensi]
el almacén	warehouse	[uéarjaus]
la compañía	company	[cámpani]
la concesión	franchise	[fránchais]
el departamento	department	[dipártmen]
la empresa	firm	[ferm]
la organización	organization	[organiséichen]
la propiedad	property	[próperti]
el taller	shop	[chop]
Vamos al cuarto de ____.	Let's go to the ____ room.	[lets go tu de]
correo	mail	[méil]
entrenamiento	training	[tréinin]
espera	waiting	[uéitin]
Trabajo en el departamento de ____.	I work in the ____ department.	[ái uérk in de ____ dipartment]
administración	administration	[administréichen]
comunicaciones	communications	[camiuniquéichens]
cuentas	billing	[bílin]

envíos	shipping	[chípin]
fabricación	manufacturing	[maniufákchurin]
finanzas	finance	[fáinans]
investigación	research	[risérch]
mercadeo	marketing	[márquetin]
operaciones	operations	[operéichens]
personal	personnel	[personél]
producción	production	[prodákchen]
publicidad	advertising	[advertáisin]
seguridad	security	[secúriti]
servicio para clientes	customer service	[cástomer sérvís]
servicio técnico	technical support	[técnical sapórt]

It's Your Business!

[ets iór bísnes]

(¡Es tu negocio!)

Pega papeles adhesivos con los nombres en inglés en todas las cosas que puedas dentro de la oficina, hasta que estés seguro de haberte aprendido los nombres de todos estos objetos:

Buscaré . . .	<i>I'll look for the . . .</i> [áil luc for de]	
Voy a buscar . . .	<i>I'm going to look for . . .</i> [am góin tu luc for]	
el archivo	file	[fáil]
el archivero	file cabinet	[fáil cábinet]
la carpeta	folder	[fólder]
la cinta adhesiva	tape	[teip]
la copiadora	copier	[cápier]
el correo	mail	[méil]
el cuaderno	notebook	[nútbuc]
la encuadernadora	binding machine	[báindin machín]
la engrapadora	stapler	[stéipler]
el escaner	scanner	[scáner]

el formulario	form	[form]
la impresora	printer	[prínter]
el sacapuntas	pencil sharpener	[pénsil chárpener]
las tijeras	scissors	[sísors]
la trituradora	shredder	[chréder]



Technology [tecnólochi] (La tecnología)

¿Y qué sabes de los aparatos técnicos?

Use . . .	Use (the) . . .	[iús de]
el adaptador	adapter	[adáptor]
los altavoces	speakers	[spíquers]
los auriculares	headphones	[jédfons]
la batería	battery	[báteri]
la calculadora	calculator	[cálquiuleiter]
la cámara digital	digital camera	[díchital cámara]
la cargadora	charger	[chárcher]
el control remoto	remote control	[rimóut contról]
el dron	drone	[dron]
el encaminador	router	[ráuter]
la grabadora	recorder	[ricórder]

el micrófono

microphone

[máicrofon]

el modem

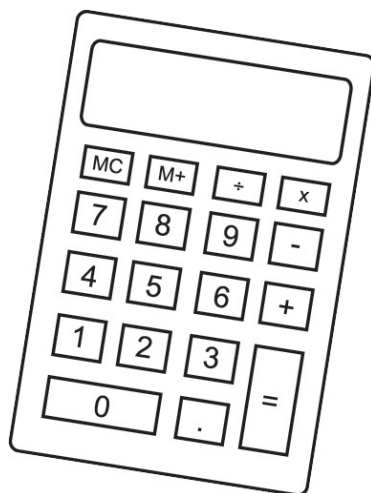
modem

[módem]

el proyector

projector

[prolléctor]



¿Y entiendes todas estas palabras? A veces no se traducen al español.



Check (the) . . .

[chek de]

Revisa . . .

cable

[quéibol]

el cable

connection

[canékchen]

la conexión

hard drive

[jard dráiv]

el disco duro

keyboard

[quíbord]

el teclado

memory

[mémori]

la memoria

monitor

[mónitor]

el monitor

mouse

[máus]

el ratón

power

[páuer]

la corriente

screen	[scriɲ]	la pantalla
You'll need to . . .	[iúl nid tu]	Necesitará . . .
click	[clɪc]	hacer "clic"
connect	[conéct]	conectar
delete	[dílít]	eliminar
download	[daunlóud]	descargar
drag	[drag]	mover
file	[fáil]	archivar
find	[fáind]	encontrar
forward	[fóruerd]	reenviar
press	[pres]	oprimir
print	[print]	imprimir
receive	[resív]	recibir
reply	[replái]	responder
save	[séiv]	ahorrar
scroll down	[scrol dáun]	desplazar hacia abajo
search	[serch]	buscar
select	[seléct]	escoger
send	[send]	enviar
stream	[strim]	transmitir
upgrade	[ápgreid]	actualizar
upload	[áploud]	cargar
Where's (the) . . . ?	[uéars de]	¿Dónde está . . . ?
application	[apliquéichen]	la aplicación
attachment	[attachmen]	el adjunto
browser	[bráuser]	el navegador
computer file	[campiúter fáil]	el fichero
database	[dátabeis]	la base de datos
email	[ímeil]	el correo electrónico
folder	[folder]	la carpeta
home page	[jóum péich]	la página inicial
icon	[áicon]	el ícono
font	[font]	la tipografía
mailbox	[méilbax]	el buzón

menu	[méníu]	el menú
message	[mésech]	el mensaje
network	[nétuerc]	la red
password	[pásuerd]	la contraseña
program	[prógram]	el programa
search engine	[sérch échin]	el buscador
server	[sériver]	el servidor
text message	[tecst mésach]	el mensaje en texto
trash	[trach]	la basura
voicemail	[vóismeil]	el correo de voz
website	[uébsait]	el sitio web



ADVICE!

- ¿Entiendes el significado de estas palabritas? Por ahora, los latinos las pronunciamos en inglés sin traducirlas.

blog	[blog]
Blu-ray	[blúrey]
Bluetooth	[blútus]
flash drive	[flach dráiv]
GPS	[chipiés]
HDMI	[éichdiemai]
iPhone	[áifon]
iPod	[áipod]
LCD	[elsidí]
LED	[elidí]
MP3	[empitrí]
MP4	[empifór]
PC	[pisí]
podcast	[pódcast]
smart TV	[smart tiví]
smartwatch	[smártwach]
software	[sóftuear]

tablet	[táblet]
URL	[iuarél]
USB	[iuesbí]
webcam	[uébcam]
wifi	[uáifai] o [uífi]
Wii	[uaiái]

- ¡Envía un correo electrónico en inglés ahora mismo!

SteveSmith	@	gmail	.	com
nombre del usuario	arroba	nombre del servidor	punto	nombre del dominio
(user name)	(at)	(server)	(dot)	(domain)
[iúser néim]	[at]	[sérver]	[dot]	[doméin]



ADVICE!

- También podrías escuchar estas frases. Presta atención:

trabajo parcial	part time	[part táim]
trabajo completo	full time	[ful táim]
día de descanso	day off	[déi of]

- La palabra **work** viene en varias formas. Trata estas tres maneras:

el trabajo	job	[chob]
la tarea	chore	[chóar]
el mandado	errand	[éran]

- Ya debes de entender estas palabras bien conocidas: **Windows**

Apple

Twitter

Facebook



I BET YOU CAN!

Nombra tres modos de transporte en inglés:

Nombra tres piezas del automóvil en inglés:

59. Traduce estas palabras:

purchase

sale

gain

loss

invoice

receipt

computer

stapler

(Las respuestas están en la [página 333](#).)

Tools of the Trade

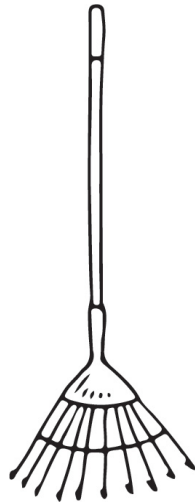
[tuls av de tréid]

(Las herramientas de la profesión)

Mejora tu habilidad en inglés con este nuevo vocabulario. Prácticalo usando las



palabras que expresan órdenes:



Use . . .

Traiga . . .

Lleve . . .

el andamio

el atornillador

la brocha de pintar

Use (the) . . .

Bring the . . .

Carry the . . .

scaffold

screwdriver

paintbrush

[iús de]

[brinc de]

[quéri de]

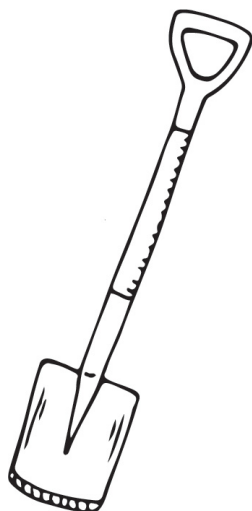
[scáfold]

[scrudráiver]

[péintbrach]

la cadena	chain	[chéin]
la caja de herramientas	toolbox	[túlbax]
el cincel	chisel	[chísel]
la cinta	tape	[téip]
la cinta para medir	measuring tape	[méchurin téip]
el clavo	nail	[néil]
el compresor de aire	compressor	[camprésor]
el cordón eléctrico	electric cord	[eléctric cord]
la escalera	ladder	[láder]
la gata	jack	[chac]
la grapa	staple	[stéipl]
los lentes de protección	safety glasses	[séifti gláses]
la llave inglesa	wrench	[rench]
el martillo	hammer	[jámer]
el nivel	level	[lével]
la pala	shovel	[chável]
la paleta	trowel	[sráuel]
el papel de lija	sandpaper	[sándpeipar]
el pegamento	glue	[glu]
el perno	bolt	[bolt]
la pintura	paint	[péint]
las pinzas	pliers	[pláiers]
la prensa de sujetar	clamp	[clamp]
la rampa	ramp	[ramp]
el raspador	scraper	[scréiper]
el serrucho	saw	[so]
la sierra para cortar metal	hacksaw	[jácso]
el taladro	drill	[dril]
el tornillo	screw	[scru]
la tuerca	nut	[nat]

¡Prepárate para hacer trabajos de jardinería!



¿Necesitará usted . . . ?

el abono

el azadón

la bolsa

la caja

la carretilla

la cortadora de césped

el estiércol

los guantes

el hacha

la horquilla

el insecticida

la manguera

la motosierra

la pala

el pico

el podador

el rastrillo

el rociador

la sogá

el soplador

las tijeras podadoras

el veneno

Will you need the . . . ?

fertilizer

hoe

bag

box

wheelbarrow

lawn mower

manure

gloves

ax

pitchfork

insecticide

hose

chainsaw

shovel

pick

trimmer

rake

sprayer

rope

blower

clippers

poison

[uíl iú nid de]

[fertiláiser]

[jóu]

[bag]

[bax]

[uílbarou]

[lón mouer]

[maniúr]

[glavs]

[acs]

[píchforc]

[inséctisaid]

[jóus]

[chéinso]

[chável]

[pic]

[trímer]

[réic]

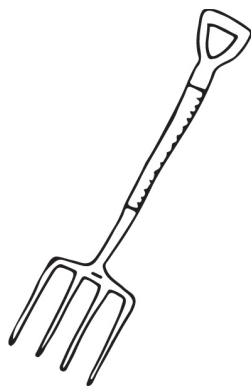
[spréier]

[róup]

[blóuer]

[clípers]

[póison]



Let's Measure!

[lets mésiur]

(¡Vamos a medir!)

Como ya tienes las herramientas en tus manos, tómate unos segundos para confirmar las medidas:

¿Cuánto cuesta por . . . ?

la bolsa

la botella

la caja

la docena

la lata

el paquete

el par

el pedazo

el puñado

¿Cuál es . . . ?

la altura

el ancho

la distancia

el largo

el peso

el porcentaje

la profundidad

el tamaño

How much per . . . ?

bag

bottle

box

dozen

can

package

pair

piece

handful

What's the . . . ?

height

width

distance

length

weight

percentage

depth

size

[jáo mach per]

[bag]

[batl]

[bax]

[dósen]

[can]

[pácach]

[pér]

[pis]

[jánful]

[uáts de]

[jáit]

[uíd]

[dístans]

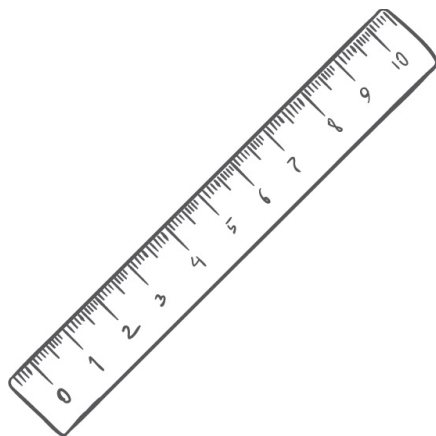
[lent]

[uéit]

[perséntach]

[dept]

[sáis]



Los trabajadores también necesitan estas palabras:

el centavo	cent	[sent]
el centímetro	centimeter	[séntimiter]
el dólar	dollar	[dólar]
el galón	gallon	[gálon]
el grado	degree	[digrí]
el gramo	gram	[gram]
el kilo	kilo	[quílo]
el kilómetro	kilometer	[quilómiter]
la libra	pound	[páund]
el litro	liter	[líter]
el metro	meter	[míter]
la milla	mile	[máil]
la onza	ounce	[áuns]
el pie	foot	[fut]
la pulgada	inch	[inch]
la tonelada	ton	[ton]
la yarda	yard	[iárd]

I paid a dollar and fifty cents per foot for that wood. It weighs a hundred pounds!

Y ahora, matemáticas:

Tendrás que . . .	You'll have to . . .	[iúl jaf tu]
dividir	divide	[diváid]

multiplicar	<i>multiply</i>	[móltiplai]
restar	<i>subtract</i>	[sabtráct]
sumar	<i>add</i>	[ad]
5 ____ 5	<i>five _____ five</i>	[fáiv ____ fáiv]
dividido entre	<i>divided by</i>	[diváided báiv]
es igual a	<i>equals</i>	[ícuals]
más	<i>plus</i>	[plos]
menos	<i>minus</i>	[máinus]
por	<i>times</i>	[táims]
Dibuja . . .	<i>Draw (the) . . .</i>	[dro de]
el círculo	<i>circle</i>	[sércol]
el cuadrado	<i>square</i>	[scuér]
el cubo	<i>cube</i>	[quiúb]
el diseño	<i>design</i>	[diséin]
la línea	<i>line</i>	[láin]
el triángulo	<i>triangle</i>	[tráingol]

¿Y qué parte te toca?

una mitad	<i>a half</i>	[a jaf]
un cuarto	<i>a quarter</i>	[a cuórter]
un tercio	<i>a third</i>	[a zerd]

You need to measure. The design is a square. You have to multiply five times five.



ADVICE!

Cuando se trata de medidas (***measurements*** [méchurments]), las formas del singular y plural pueden ser algo confusas. En inglés se emplea la forma singular en palabras tales como pie (***foot***), dólar (***dollar***), año (***year***), etc. cuando éstas se usan como adjetivos. Sin embargo, se emplea la forma plural cuando estas palabras se usan como sustantivos: ***He got a three-year contract.***

[ji got a zri-íer cántract]

His contract is good for three years.

[jɪs kəntrækt ɛs gud fɔr zri iərs]



HOW DO YOU WRITE IT?

Estudia estas palabras abreviadas y aprende su pronunciación completa:

1 oz.	—one ounce	[uán áuns]
7°	—seven degrees	[séven dígrís]
1 mi.	—one mile	[uán máil]
.5 o 5/10	—five tenths	[fáiv tendt]
1 gal.	—one gallon	[uán gálon]
\$1.00	—one dollar	[uán dólar]
1 lb.	—one pound	[uán páund]
6%	—six percent	[sɪks pɜrsént]
6 A.M.	—six o'clock in the morning (“Ante Meridian”)	[sɪks ɔklák ín de mórnɪn]
6 P.M.	—six o'clock in the afternoon (“Post Meridian”)	[sɪks ɔklák ín de aftɜrnún]
AC	—alternating current	[alternéitin quérren]
DC	—direct current	[daírékt quérren]



I BET YOU CAN!

60. Escribe la forma completa en el espacio:

6 oz.	<u>six ounces</u>
1 lb.	_____
1 mi.	_____
7 A.M.	_____
.5	_____
1/2	_____
4 ft.	_____
Dec.	_____

68%

Thur.

7th

1 gal.

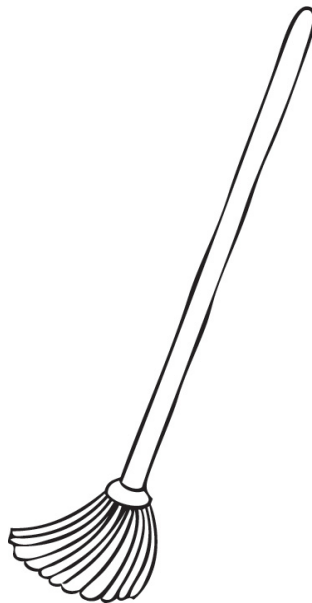
(Las respuestas están en la [página 333.](#))

Housecleaning

[jáusclinin]

(La limpieza de la casa)

Combina las tres palabras de acción que aparecen a continuación con el nuevo vocabulario que aparece más abajo para crear frases en Tiempo Presente y Tiempo Futuro. Mira los ejemplos.



to use

to have

to need

la caja

Usamos la caja.

Usaremos la caja.

box [bax]

We use the box.

We'll use the box.

la escoba	broom [brum]	
Tenemos la escoba.	We have the broom.	
Tendremos la escoba.	We'll have the broom.	
el cepillo	brush [brach]	
Necesitamos el cepillo.	We need the brush.	
Necesitaremos el cepillo.	We'll need the brush.	
la almohadilla de restregar	scouring pad	[scáurin pad]
la aspiradora	vacuum cleaner	[váquium clíner]
el balde	bucket	[báquet]
la bolsa de basura	trash bag	[trách bag]
el cepillo de fregar	scrub brush	[scrab brach]
el cogedor de basura	dustpan	[dáspan]
la esponja	sponge	[sponch]
la lata de basura	trash can	[trách can]
la manguera	hose	[jóus]
la máscara	mask	[masc]
la toalla	towel	[táuel]
el trapeador	mop	[map]
el trapo	rag	[rag]



I BET YOU CAN!



61. Conéctalas:

towel
drill

el balde
el rastrillo

hammer

nail

shovel

rake

bucket

la pala

el taladro

el clavo

el martillo

la toalla

62. Continúa:

degree

height

weight

width

half

la mitad

el ancho

la altura

el peso

el grado

(Las respuestas están en la [página 333](#).)

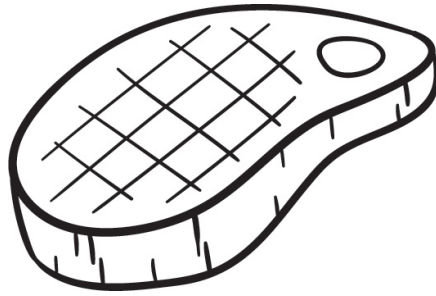
Food!

[fud]

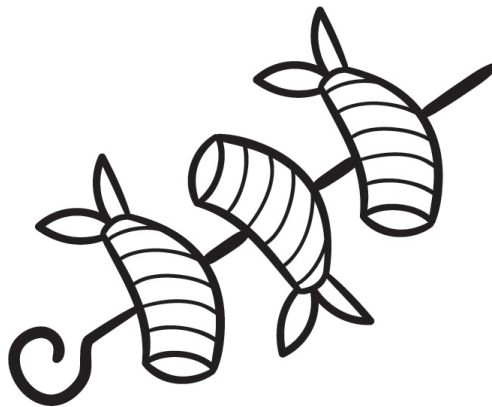
(¡La comida!)

Practica esta selección de comidas mientras continúas creando frases en el Tiempo Presente y cambiándolas al Tiempo Futuro.





el arroz	rice	[ráis] <i>I'm going to eat rice.</i>
el bistec	steak	[stéic]
la carne	meat	[mit]
el cerdo	pork	[porc]
la ensalada	salad	[sálad]
el fideo	noodle	[nudl]
el huevo	egg	[eg]
el jamón	ham	[jam]
la mantequilla	butter	[báter]
el marisco	seafood	[sífud]
el pan	bread	[bred]
el panecillo	roll	[rol]
el pavo	turkey	[térequi]
el pescado	fish	[fich]
el pollo	chicken	[chíquen]
el queso	cheese	[chis]
el rósbif	roast beef	[róus bif]
la sopa	soup	[sup]





I BET YOU CAN!

63. Pon las frases en el Tiempo Futuro.

I need bread. *I'll need bread.*

He eats meat. *He'll eat meat.*

They have *They'll have cheese.*
cheese.

We sell fish. _____

I buy chicken. _____

She cuts the _____
steak.

They drink _____
soup.

I mix the _____
salad.

We serve ham. _____

I use butter. _____

I cook the egg. _____

We take out _____
the turkey.

You prepare _____
the rice.

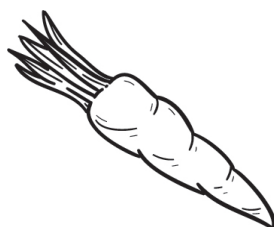
(Las respuestas están en la [página 334.](#))

Vegetables

[véchetabls]

(Las verduras)

Consumamos estas listas adicionales que tienen relación con la comida. Combina los tres mandatos de abajo con el nuevo vocabulario para crear oraciones más complicadas.



Come . . . y . . .

Trae . . . y . . .

Compra . . . y . . .

la alcachofa

el apio

la arvejita

la berenjena

el berro

Eat the . . . and . . .

Bring the . . . and . . .

Buy the . . . and . . .

artichoke

celery

pea

eggplant

watercress

[it de, an]

[brinc de, an]

[bái de, an]

[ártichoc]

[séleri]

[pi]

[égplant]

[uátercres]

el brécol	broccoli	[brócoli]
la calabacita verde	zucchini	[zuquíni]
la calabaza	pumpkin	[pámpquin]
el camote	sweet potato	[suít potéito]
la cebolla	onion	[ónion]
la cebolla verde	green onion	[grin ónion]
la coliflor	cauliflower	[cóliflaur]
el espárrago	asparagus	[aspáragus]
la espinaca	spinach	[spínach]
los frijoles	beans	[bins]
la judía verde	green bean	[grin bin]
la lechuga	lettuce	[létas]
el maíz	corn	[corn]
el nabo	turnip	[térnip]
la papa	potato	[potéito]
el pepino	cucumber	[quiucámbur]
el rábano	radish	[rádich]
la remolacha	beet	[bit]
el repollo	cabbage	[cábich]
la seta, el champiñón	mushroom	[máchrur]
el tomate	tomato	[toméito]
la zanahoria	carrot	[cárot]

Fruit

[frut]
(La fruta)



Corta . . .

Recoge . . .

Busca . . .

el albaricoque

el arándano

la cereza

la ciruela

la ciruela pasa

el coco

la fresa

el higo

el limón

la manzana

el melocotón

el melón

la mora

la naranja

Cut the . . .

Pick up the . . .

Look for the . . .

apricot

blueberry

cherry

plum

prune

coconut

strawberry

fig

lemon

apple

peach

cantaloupe

blackberry

orange

[cat de]

[pic ap de]

[luc for de]

[ápricot]

[blúberi]

[chérrí]

[plam]

[prun]

[cóconat]

[stróberi]

[fig]

[lémon]

[ápel]

[pich]

[cántelup]

[blácberi]

[óranch]

la pasa	<i>raisin</i>	[réisin]
la pera	<i>pear</i>	[péar]
la piña	<i>pineapple</i>	[páinapel]
el plátano	<i>banana</i>	[banána]
la toronja	<i>grapefruit</i>	[gréipfrut]
la uva	<i>grape</i>	[gréip]

Desserts and Details

[desérts an ditéils]

(Los postres y los detalles)



Conseguiremos . . .	<i>We'll get the . . .</i>	[uíl guét de]
el chicle	<i>chewing gum</i>	[chúin gam]
el dulce	<i>candy</i>	[cándi]
la galleta	<i>cookie</i>	[cúqui]
la galleta salada	<i>cracker</i>	[cráquer]
la gelatina	<i>jello</i>	[chélo]
el helado	<i>ice cream</i>	[áis crim]
el pastel	<i>pie</i>	[pái]
la torta	<i>cake</i>	[quéic]



GRAMMAR

Aprovecha estos comienzos de frases para crear oraciones completas.

Besides cooking,
[bisáids cúquin]

Además de cocinar,

Before ordering,
[bifór órderin]

Antes de ordenar,

After drinking,
[áfter drínquin]

Después de tomar,

In order to serve,
[in órder tu serv]

Para servir,

Without eating,
[uidáut ítin]

Sin comer,

In order to learn English fast, you'll need to practice every day.

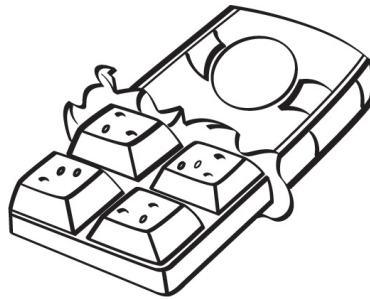
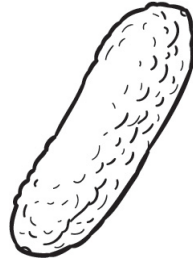
Ingredients, Spices, and Condiments

[ingrídients spáisis, an cóndiments]

(Los ingredientes, las especias y los condimentos)

Dale más sabor a tu idioma con las siguientes palabras. Continúa jugando con el Tiempo Presente y el Tiempo Futuro y forma oraciones completas.





Estamos añadiendo . . .

Añadimos . . .

Vamos a añadir . . .

el aceite

el ají

el ajo

el aliño de ensalada

el almidón de maíz

el azúcar

el caldo

la canela

el chocolate

la crema de maní

el encurtido

la harina

la manteca

la margarina

la mayonesa

la menta

la mermelada

la miel

We're adding the . . .

We add the . . .

Let's add the . . .

oil

hot pepper

garlic

salad dressing

cornstarch

sugar

broth

cinnamon

chocolate

peanut butter

pickle

flour

lard

margarine

mayonnaise

mint

marmalade

honey

[uír ádin de]

[uí ad de]

[lets ad de]

[óil]

[jat péper]

[gárlíc]

[sálad drésin]

[córnstarch]

[chúgar]

[bros]

[sínamon]

[chócolat]

[pínat báter]

[picl]

[fláur]

[lard]

[mácherin]

[méioneis]

[mint]

[mármeleid]

[jáni]

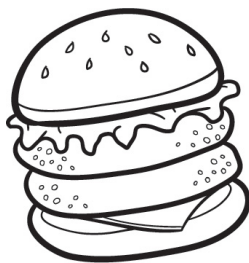
la mostaza	<i>mustard</i>	[mástar]
las nueces	<i>nuts</i>	[nats]
el perejil	<i>parsley</i>	[pársli]
la pimienta	<i>pepper</i>	[péper]
el polvo de hornear	<i>baking powder</i>	[béiquin páuder]
la sal	<i>salt</i>	[solt]
la salsa	<i>sauce</i>	[sos]
la salsa de tomate	<i>tomato sauce</i>	[toméito sos]
la vainilla	<i>vanilla</i>	[vaníla]
el vinagre	<i>vinegar</i>	[vínegar]



ADVICE!

- Ya aprendiste de las comidas diarias en el Primer Nivel. Repasa:

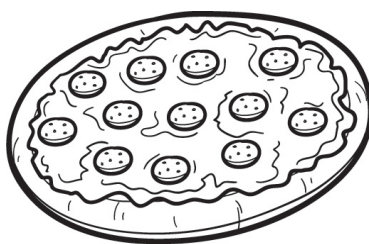
el desayuno	<i>breakfast</i>	[brécfast]
el almuerzo	<i>lunch</i>	[lanch]
la cena	<i>dinner</i>	[díner]
la merienda	<i>snack</i>	[snac]
el postre	<i>dessert</i>	[disért]



- Y ahora, háblale al carnicero y al vendedor de pescado:

Necesitaré . . .	<i>I'll need the . . .</i>	[áil nid de]
la albóndiga	<i>meatball</i>	[mítbol]
las almejas	<i>clams</i>	[clams]
el atún	<i>tuna</i>	[túna]
el camarón	<i>shrimp</i>	[chrimp]

el cangrejo	<i>crab</i>	[crab]
la carne molida	<i>ground beef</i>	[gráund bif]
el cordero	<i>lamb</i>	[lamb]
la hamburguesa	<i>hamburger</i>	[jámbuguer]
la langosta	<i>lobster</i>	[lábster]
el perro caliente	<i>hot dog</i>	[jat doc]
la salchicha	<i>sausage</i>	[sósach]
la ternera	<i>veal</i>	[vil]
el tocino	<i>bacon</i>	[béicon]



- Tienes un gran problema si no conoces estas palabras:

yogurt

pizza

cereal

ketchup



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Aunque las letras son iguales, no se pueden pronunciar todas las palabras de la misma manera. Aquí tienes unos ejemplos:

“ough”		“ie”		“ea”	
<i>tough</i>	[taf]	<i>fried</i>	[fráid]	<i>cream</i>	[crim]
<i>thought</i>	[sot]	<i>friend</i>	[frén]	<i>instead</i>	[instéd]
<i>though</i>	[dóu]	<i>worried</i>	[uórid]	<i>steak</i>	[stéic]

Have a drink

[jav a drinc]
(Toma una bebida)

¿Tienes sed? Baja tus comidas con la bebida apropiada. Desarrolla comentarios



usando todos los tiempos del verbo:

¿Está bebiendo té?

Is she drinking tea?
[es chi drínquin ti]

No, le gusta el café.

No, she likes coffee.
[no, chi láics cáfi]

¿Quieren tomar vino?

Do you guys want to drink wine?
[du iú gáis uánt tu drinc uáin]

Sí, tomaremos vino blanco.

Yes, we'll have white wine.
[iés, uíl jav uáit uáin]

el agua

water [uáter]

el batido

shake [chéic]

el café

coffee [cáfi]

el café descafeinado

decaffeinated coffee [dicáfeineited cáfi]

la cerveza

beer [bíer]

el chocolate caliente

hot chocolate [jat chócolat]

el jugo

juice [chus]

la leche

milk [milc]

la leche descremada

skim milk [squim milc]

la limonada

lemonade [lémoneid]

el refresco

soft drink [soft drinc]

la soda dietética

diet soda [dáit sóda]

el té

tea [ti]

el té helado

iced tea [áist ti]

el vino

wine [uáin]

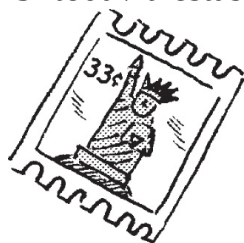


ADVICE!

- ¿Estás comiendo bien? **It's** . . . [ets . . .]:

alimentado con pasto	grass-fed	[gras fed]
bajo en calorías	low-cal	[lo cal]
natural	natural	[náchural]
orgánico	organic	[orgánic]
sin gluten	gluten-free	[glúten fri]
sin leche	dairy-free	[déri fri]
vegetariano	vegetarian	[véchetarian]

- Si todavía estás en el mercado, compra estos importantes artículos:



I'm going to buy some . . .

las bombillas	lightbulbs	[láitbalbs]
las estampillas	stamps	[stamps]
los fósforos	matches	[mátchis]
los lentes de sol	sunglasses	[sánglasis]
las medicinas	medicines	[médisins]
las pilas	batteries	[báteris]
las revistas	magazines	[mágasins]
los sobres	envelopes	[énveloups]
las tarjetas de felicitación	greeting cards	[grítin cards]
las tarjetas de regalo	gift cards	[guif cards]
las tarjetas postales	postcards	[póstcards]
las vitaminas	vitamins	[váitamins]



I BET YOU CAN!

Llena este diagrama. Tómate todo el tiempo que necesites:

meats

vegetables

fruits

drinks

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

64. Elige la palabra más apropiada para completar estas frases:

bread and ...

soup and ...

pie and ...

salt and ...

oil and ...

salad

vinegar

ice cream

butter

pepper

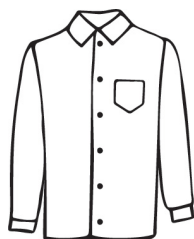
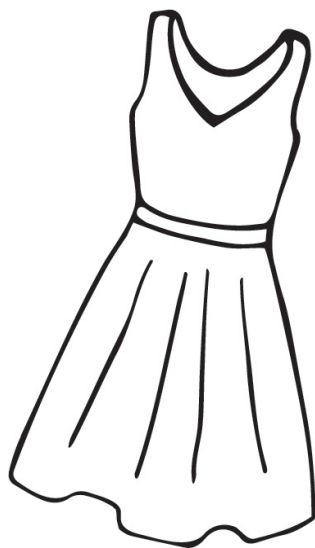
(Las respuestas están en la [página 334.](#))

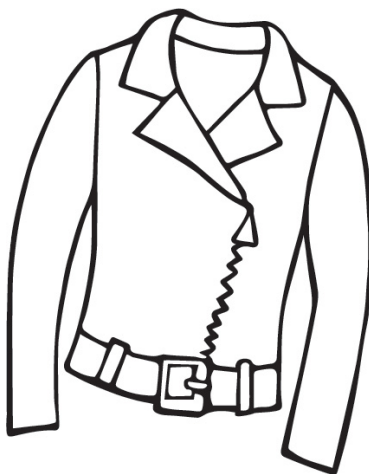
Clothing

[clózin]

(La ropa)

Revisemos ahora los artículos de vestir. La mayoría te serán familiares. Sigue experimentando con el Tiempo Futuro.





Voy a usar . . .	<i>I'm going to wear the . . .</i> [am góin tu uéar de]	
Compraremos . . .	<i>We'll buy the . . .</i>	[uíl báí de]
el abrigo	<i>overcoat</i>	[óvercout]
la bata de baño	<i>bathrobe</i>	[básroub]
la blusa	<i>blouse</i>	[bláus]
las botas	<i>boots</i>	[buts]
las bragas	<i>panties</i>	[pántis]
la bufanda	<i>scarf</i>	[scarf]
la camisa	<i>shirt</i>	[chert]
la chaqueta	<i>jacket</i>	[cháquet]
el cinturón	<i>belt</i>	[belt]
la gorra	<i>cap</i>	[cap]
los guantes	<i>gloves</i>	[glavs]
el impermeable	<i>raincoat</i>	[réincout]
los mitones	<i>mittens</i>	[mítens]
los pantalones	<i>pants</i>	[pants]
el pijama	<i>pajamas</i>	[pichámas]
las sandalias	<i>sandals</i>	[sándals]
el sostén	<i>brassiere</i>	[brasiér]
el traje de baño	<i>bathing suit</i>	[béisin sut]
el vestido	<i>dress</i>	[dres]
los zapatos	<i>shoes</i>	[chus]
Ponte . . .	<i>Put on the . . .</i>	[put on de]
los calcetines	<i>socks</i>	[socs]

las calzoncillos	shorts	[chorts]
la camiseta	T-shirt	[tíchert]
el chaleco	vest	[vest]
la combinación	slip	[slip]
la corbata	tie	[tái]
la falda	skirt	[squert]
las medias	stockings	[stóquins]
la ropa interior	underwear	[ánderulear]
el saco	sport coat	[spórt cout]
la sudadera	sweat suit	[suét sut]
el suéter	sweater	[suéter]
el traje	suit	[sut]
las zapatillas	slippers	[slípers]
las zapatillas de tenis	tennis shoes	[ténis chus]



HOW DO YOU WRITE IT?

Escribe en inglés toda la ropa que tienes puesta ahora mismo:

WORD SEARCH PUZZLE 3: *CLOTHING* (La ropa)

Busca las palabras escondidas:

SHIRT

BRA

SUIT

SOCKS

PANTIES

JACKET

SHOES

SKIRT

BOOTS

BLOUSE

SHORTS

GLOVES

SLIP

BELT

BATHROBE

COAT
PANTS

CAP
DRESS

I	L	O	S	S	E	E	X	T	H	H	N	N	R	S	O
H	D	N	Y	I	S	T	N	G	H	T	D	S	N	I	E
D	X	M	O	C	D	F	L	D	E	B	E	D	B	E	A
X	N	I	N	F	T	R	N	E	Z	R	E	R	L	C	S
Z	L	H	E	R	F	P	Y	R	B	A	S	D	V	U	O
E	E	E	Y	S	N	P	C	G	C	O	U	A	I	O	E
T	I	A	S	H	S	E	E	J	A	G	O	T	L	P	E
T	T	P	A	O	O	E	I	E	P	J	L	T	N	T	X
Y	E	A	E	E	B	O	R	H	T	A	B	O	S	U	N
R	P	I	L	S	R	L	X	D	S	C	N	E	V	G	N
H	R	Z	Y	T	L	L	Z	K	T	K	S	T	E	E	S
E	A	T	U	H	N	I	C	R	N	E	T	R	I	H	S
N	E	X	O	C	P	O	I	K	A	T	A	O	C	E	A
F	S	P	K	Q	S	K	A	M	P	S	T	R	O	H	S
N	O	R	O	N	S	I	I	N	I	O	C	S	I	M	N
F	N	J	L	E	O	P	H	Q	R	B	E	W	G	C	D

(Las respuestas están en la [página 340.](#))

CAPÍTULO *FIVE*

[fáiv]

5

I Practiced and Practiced!

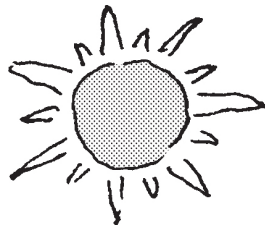
[ái prácticd an prácticd]

(¡Practiqué y practiqué!)

Past Tense Territory

[past tens téritori]

(El territorio del Tiempo Pasado)



Amigos, amárrense el cinturón. Después de viajar por los tiempos Presente y Futuro, vamos a descender al territorio más escabroso del Tiempo Pasado. Aquí la vida es un poquito más difícil.

Este es el momento de hablar sobre las actividades que ya ocurrieron. Aunque muchos estudiantes del inglés se quejan de este tiempo verbal, durante este viaje tendremos muchas oportunidades de acortar el camino y llegar a la meta con gran rapidez.

La mejor manera de aprender el Tiempo Pasado es dividiendo los verbos en dos grupos: el grupo de los verbos regulares y el de los irregulares.

Para los verbos regulares, añade la terminación **ed** tal como lo muestra el siguiente ejemplo:

Trabajar	To Work	[tu uérc]
Yo trabajé	I worked	[ái uérct]
Tú trabajaste	You worked	[iú uérct] (sing.)
Él, Ella, Ello trabajó	He, She, It worked	[ji, chi, et uérct]
Ustedes trabajaron	You (guys) worked	[iú (gáis) uérct]
Ellos trabajaron	They worked	[déi uérct]
Nosotros trabajamos	We worked	[uí uérct]

Aquí tienes unos cuantos ejemplos más:

We cooked dinner in the kitchen.

[uí cuct díner in de quítchen]

Cocinamos la cena en la cocina.

Paula called her sister at five.

[póla cold jer síster at fáiv]

Paula llamó a su hermana a las cinco.

The children screamed in the yard.

[de chíldren scrimd in de iárd]

Los niños gritaron en el patio.

Como ves, ***cooked, called y screamed*** [cuct, cold, scrimd] requieren un esfuerzo para pronunciarlos porque no hay suficientes vocales al final de las palabras y así será con otros ejemplos. ¡Pero no llores! La práctica te llevará al éxito. Prueba con estos ejemplos más fáciles, querer, pintar y necesitar:

want	wanted	<i>She wanted the salad.</i>
[uánt]	[uánted]	[chi uánted de sálad]
paint	painted	<i>They painted the office.</i>
[péint]	[péinted]	[déi péinted de áfis]

need
[nid]

needed
[níded]

I needed the vacation.
[ái níded de veiquéichon]



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Si el nombre del verbo termina con las letras **t** o **d**, la terminación **ed** del Tiempo Pasado se pronuncia como una sílaba separada:

(contar) **count** [cáunt]

count-ed [cáunted]

(necesitar) **need** [nid]

need-ed [níded]

Si el nombre del verbo no termina con las letras **t** o **d**, la terminación **ed** del Tiempo Pasado no se pronuncia como una sílaba separada, sino que toma el sonido de la letra **t** o **d**.

walk [uóc]

walked [uóct] (pronunciación “t”)

show [chóu]

showed [chóud] (pronunciación “d”)



I BET YOU CAN!

65. Pronuncia las siguientes formas del verbo en el Tiempo Pasado y luego escribe al lado el número 1 si es una palabra de una sola sílaba o el número 2 si es una palabra de dos sílabas:

ended

2 _____

filled

1 _____

counted

rented

needed

showed

planted

worked

washed

wanted

(Las respuestas están en la [página 334](#).)



ADVICE!

- Cuando agregamos la terminación **ed** a un verbo que termina con el sonido de las consonantes **p, t, f, k, s, sh** o **ch**, la terminación **ed** toma el sonido de la **t**.

<i>asked</i>	[asct]
<i>passed</i>	[past]
<i>walked</i>	[uóct]
<i>pushed</i>	[pucht]

- Cuando agregamos **ed** a un verbo que termina en una vocal o en las consonantes **b, l, d, v, g** o **z**, la terminación **ed** toma el sonido de la letra **d**.

<i>changed</i>	[chenchd]
<i>pulled</i>	[puld]
<i>grabbed</i>	[grabd]
<i>lived</i>	[livd]



I BET YOU CAN!

66. ¡Practica! Escribe la letra **t** o **d** para indicar el sonido de la terminación **ed** en cada una de estas palabras:

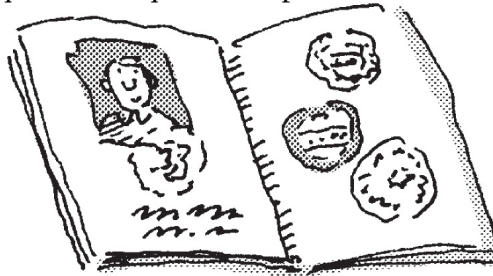
<i>pulled</i>	<u>d</u>
<i>walked</i>	<u>t</u>
<i>passed</i>	_____
<i>washed</i>	_____
<i>closed</i>	_____
<i>changed</i>	_____
<i>used</i>	_____
<i>liked</i>	_____
<i>picked</i>	_____
<i>mailed</i>	_____
<i>excused</i>	_____
<i>boiled</i>	_____

(Las respuestas están en la [página 334](#).)



HOW DO YOU WRITE IT?

Algunas veces, todo lo que tienes que hacer para usar el Tiempo Pasado del verbo es



agregar la letra **d**. Mira:

(vivir) **live—lived**
I lived in Honduras.

[liv—livd]
[ái livd in jondúras] Vivía en Honduras.

(gustar) **like—liked**
He liked the food.

[láic—láict]
[ji láict de fud] Le gustó la comida.

(bailar) **dance—danced**
We danced a lot.

[dans—danst]
[uí danst a lat] Bailamos mucho.

Cuando el nombre del verbo termina con la letra **y**, ésta se cambia por la letra **i** antes de agregar la terminación **ed**.

(estudiar) **study—studied**
(casarse) **marry—married**

[stádi—stádid]
[méri—mériid]

Compara esta regla con un cambio muy parecido en el Tiempo Presente del verbo de la tercera persona del singular (**he, she**).

study—studies
marry—marries

[stádi—stádis]
[méri—méis]

Lee estas oraciones en voz alta:

Today I study.
Today I marry.
Today I cry.

Yesterday I studied.
Yesterday I got married.
Yesterday I cried.

Algunos de los verbos cambian repitiendo la última letra antes de añadir la terminación **ed**:

(saltar) **hop—hopped** *The boy hopped.*
El niño saltó.

[jop—jopt]

[de bóí jopt]

(planear) **plan—planned** *He planned the party.*
Planeó la fiesta.

[plan—pland]

[ji pland de párti]

(parar) **stop—stopped** *The e-bike stopped.*
La bicicleta eléctrica paró.

[stap, stapt]

[de íbaik stapt]



GRAMMAR

Los adverbios con una sola sílaba usan la terminación **er** en la forma comparativa.

soon—sooner

[sun—súner]

late—later

[léit—léiter]

Los adverbios con más de una sílaba usan **more** [mor] en la forma comparativa.

rapidly—more rapidly

[rápidli—mor rápidli]

easily—more easily

[ísili—mor ísili]

La forma comparativa de los adverbios es seguida por la palabra **than**.

He learned more rapidly than everyone else.

[ji lernd mor rápidli dan évriuan els]

I arrived sooner than my friends.

[ái aráivd súner dan máí frens]



I BET YOU CAN!

67. Cambia cada oración al Tiempo Pasado del verbo y luego pronúncialas correctamente:

We always walk to school.

walked _____

He arrives on time every day.

My lunch ends at two o'clock.

He lives in Miami.
They stop to visit friends.
We walk every morning.
I need a new cell phone.
We never carry our jackets.

(Las respuestas están en la [página 334](#).)

What Happened?

[uát jápend]

(¿Qué pasó?)

Desafortunadamente, en inglés también hay muchos verbos irregulares. Aquí te mostramos algunos:

(ir)	go	went (fui, fuiste, fue, fuimos, fueron) [uént]
(tener)	have	had (tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvieron) [jad]
(decir)	say	said (dije, dijiste, dijo, dijimos, dijeron) [sed]

I went to the park.
[ái uént tu de parc]

Fui al parque.

She had a problem.
[chi jad a problém]

Ella tuvo un problema.

They said no!
[déi sed nóu]

¡Ellos dijeron que no!

Aquí tienes unos cuantos ejemplos más. Estudia y memoriza cada palabra, recordando que el Tiempo Pasado en inglés se usa con cualquiera de las personas, ya sea en el singular o el plural:

beber	<i>drink</i>	<i>drank</i>	[dranc] I drank the milk.
cantar	<i>sing</i>	<i>sang</i>	[sang] We sang at the party.
comer	<i>eat</i>	<i>ate</i>	[éit]
comprar	<i>buy</i>	<i>bought</i>	[bot]
conseguir	<i>get</i>	<i>got</i>	[got]
correr	<i>run</i>	<i>ran</i>	[ran]
dar	<i>give</i>	<i>gave</i>	[guéiv]
empezar	<i>begin</i>	<i>began</i>	[bigán]
encontrar	<i>find</i>	<i>found</i>	[fáund]
escribir	<i>write</i>	<i>wrote</i>	[róut]
ganar	<i>win</i>	<i>won</i>	[uón]
hablar	<i>speak</i>	<i>spoke</i>	[spóuc]
hacer	<i>do</i>	<i>did</i>	[did]
manejar	<i>drive</i>	<i>drove</i>	[dróuv]
oír	<i>hear</i>	<i>heard</i>	[jérd]
olvidar	<i>forget</i>	<i>forgot</i>	[forgót]
pagar	<i>pay</i>	<i>paid</i>	[péid]

perder	lose	lost	[lost]
romper	break	broke	[bróuc]
saber	know	knew	[niú]
salir	leave	left	[left]
sentarse	sit	sat	[sat]
tirar	throw	threw	[sru]
tomar	take	took	[tuc]
traer	bring	brought	[brot]
vender	sell	sold	[sold]
venir	come	came	[quéim]
ver	see	saw	[so]



ADVICE!

- ¡Buenas noticias! Encontrarás una lista de los verbos irregulares más comunes al final de este libro.
- Muchos de los verbos en inglés tienen tiempos pasados muy especiales. Por eso, trata de notar ciertas características comunes que te pueden ayudar a recordarlos mejor. Para que te relajes, aquí tienes un grupo de verbos que no requieren cambio alguno. Qué alivio, ¿no?

(poner)	put [put]	put [put]
	I put it in the car today.	I put it in the car yesterday.
(pegar)	hit [jit]	hit [jit]
(cerrar)	shut [chut]	shut [chut]

Pero fíjate como cambia la pronunciación en estos verbos, a pesar de que se escriben igual. Léelos:

leer	read [rid]	read [red]
------	-------------------	-------------------

Nota como estos verbos pasan por un cambio de sonido y luego se les agrega la letra **t** para ponerlos en el Tiempo Pasado. ¡Busca las traducciones!

bring—brought	[brinc—brot]
feel—felt	[fil—felt]
mean—meant	[min—ment]
buy—bought	[bái—bot]
keep—kept	[quip—quépt]
sleep—slept	[slip—slept]
catch—caught	[cach—cot]
kneel—knelt	[nil—nelt]
sweep—swept	[suíp—suépt]
creep—crept	[crip—crept]
leave—left	[liv—left]
teach—taught	[tich—tot]
deal—dealt	[dil—delt]
lose—lost	[lus—lost]
think—thought	[sinc—sot]

- ¿Te acuerdas del verbo **to be**? Estas son sus formas en el Tiempo Pasado:

I am	I was	[ái uás]
You are	You were	[iú uér]
He, She, It is	He, She, It was	[ji, chi, et uás]
You (pl.), They are	You (pl.), They were	[iú, déi uér]
We are	We were	[uí uér]

Estudia:

Yo estaba enfermo.

¿Eran amigos?

No estuvimos allí.

I was sick.

Were they friends?

We were not there.

- No todas las pronunciaciones de las palabras de acción en inglés son exactas, pero sí son suficientemente parecidas para que la gente te entienda.
- Escribe estas palabras y escríbelas de nuevo. Son importantísimas porque se refieren a distintos tiempos y van con la forma del Tiempo Pasado:

antes	<i>before</i> [bifór]
	<u>I worked there before.</u>
ayer	<i>yesterday</i> [iésterdei]

anteayer ***the day before yesterday***
[de déi bifór iésterdei]

anoche ***last night*** [last náit]

anteanoche ***the night before last***
[de náit bifór last]

la semana
pasada ***last week*** [last uíc]

hace un año ***a year ago*** [a íer egó]

en el pasado ***in the past*** [in de past]



I BET YOU CAN!

68. ¡Practica! Cambia estas frases al Tiempo Pasado:

I eat salads. ***I ate salads.***

***We sell
vegetables.*** ***We _____ vegetables.***

***Linda goes to
church.*** ***Linda _____.***

He drives a bus. ***_____.***

***They drink
wine.*** ***_____.***

***Bob has
fantastic
parties!*** ***_____.***

I am a student. ***_____.***

69. Traduce, por favor: *What happened at 12:00?*

Pete and I did the work in the garden.

They had a fantastic party at the hotel.

Everybody went to the movies.

Mr. and Mrs. Thomas immediately bought the car.

The children played in the park on Saturday.

We wrote a lot in our English class.

My brother ate the sandwich and drank the milk.

(Las respuestas están en la [página 334](#).)

The Past Tense: More Important Information

[de past tens, mor impórtant informéichen]

(El Tiempo Pasado: más información importante)

Para poder formar el Tiempo Pasado negativo de todos los verbos (excepto la forma del verbo **to be**), escribe **did not** [did nat] antes del nombre del verbo. El auxiliar **did** [did] es el mismo para todas las personas en el Tiempo Pasado y generalmente se usa en la forma de contracción **didn't** [dídent]:

I did not stop.

We did not stop.

You did not stop.

He did not stop.

She did not stop.

It did not stop.

They did not stop.

I didn't stop.

We didn't stop.

You didn't stop.

He didn't stop.

She didn't stop.

It didn't stop.

They didn't stop.



I BET YOU CAN!

70. Cambia los siguientes verbos al Tiempo Presente:

Came *Come*
Had _____
Bought _____
Put _____
Said _____
Were _____
Lived _____

71. Ahora, cambia estas frases a la forma negativa. Escribe el verbo completo con el sujeto en el espacio en blanco. Usa la palabra ***didn't***: *He spoke to me yesterday.*

He didn't speak to me yesterday.

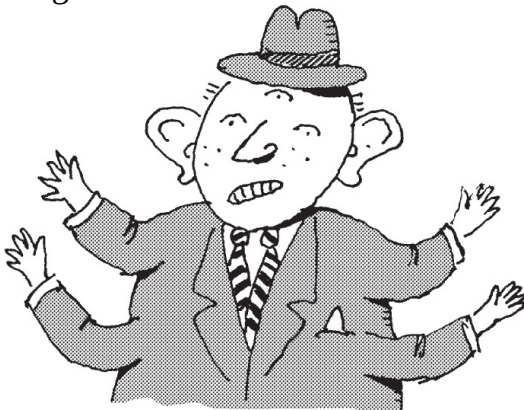
She came on time.

We ate lunch in the kitchen.

I bought an e-book.

They drank all the smoothies.

72. Escribe “**regular**” al lado de cada verbo regular e “**irregular**” al lado de cada verbo irregular. Si no te acuerdas de todos los verbos, revisa las lecciones anteriores:



sit _____
wait _____
bring _____
count _____
wish _____
write _____
win _____
wear _____
wash _____
want _____

(Las respuestas están en las páginas 334–335.)



ADVICE!

- ¡No te olvides! Si el verbo principal de una oración en inglés está en el Tiempo Pasado, todos los verbos subordinados también tienen que estar en el mismo tiempo verbal.

Ejemplo: ***John said that he was an American.***

[chon sed dat ji uás an amérian]

Cuando los verbos auxiliares ***can*** [can], ***will*** [uíl] y ***may*** [méi] forman parte de una cláusula, tienen que ser cambiados de esta manera: ***could*** [cud], ***would*** [uód] y ***might*** [máit].

Present: ***He says he will go.***

[ji ses ji uíl góu]

Past: ***He said he would go.***

[ji sed ji uód góu]

Present: ***She says she can come.***

[chi ses chi can cam]

Past: ***She said she could come.***

[chi sed chi cud cam]

- En español, “yo fui, tú fuiste, él o ella fue, nosotros fuimos, ustedes o ellos fueron” pueden significar el Tiempo Pasado del verbo “ser” o del verbo “ir.” Pero cuidado, en inglés “ser” e “ir” tienen verbos distintos.

To Go (Ir)

To Be (Ser)

Fui	<i>I went</i>	<i>I was</i>
Fuiste	<i>You went</i> (sing.)	<i>You were</i> (sing.)
Fue	<i>He, She, It went</i>	<i>He, She, It was</i>
Fueron	<i>You</i> (pl.), <i>They went</i>	<i>You</i> (pl.), <i>They were</i>
Fuimos	<i>We went</i>	<i>We were</i>

- Y ahora tenemos un problema idéntico, pero al revés. En inglés, ***I was, you were, he o she o it was, they o you guys o we were*** pueden significar el Tiempo Pasado del verbo “ser” o del verbo “estar.” Pero cuidado, en español “ser” y “estar” tienen verbos distintos.

<i>To Be</i>	<i>Ser</i>	<i>Estar</i>
I was	Yo fui	Yo estuve
You were	Tú fuiste	Tú estuviste
He, She, It was	Él, ella, ello fue	Él, ella, ello estuvo
You, They were	Ustedes, ellos fueron	Ustedes, ellos estuvieron
We were	Nosotros fuimos	Nosotros estuvimos

I was walking.

Estuve caminando.

I was at home.

Estuve en casa.

I was sick.

Estuve enfermo.

I was a teacher.

Fui maestro.

I was young.

Fui joven.

I was that person.

Fui esa persona.

- ¡Escucha! La gente usa mucho las expresiones ***used to*** [iúsd tu] o ***would*** [uód] para conversar sobre acciones pasadas:

I used to work a lot.

Trabajaba mucho.

[ái iúsd tu uérc a lat]

We would dance together.

Bailábamos juntos.

[uí uód dans tugéder]

He used to be a student.

Era estudiante.

[ji iúsd tu bi a stiúden]

She would visit my family.

Visitaba a mi familia.

[chi uód vísit mái fámili]



GRAMMAR

Los pronombres reflexivos hablan acerca del sujeto en una oración. El sujeto y el objeto directo son la misma persona.

The man hurt himself. [de man jert jimsélf]

(El hombre se lastimó.)

The woman burned herself. [de uóman bernd jersélf]

(La mujer se quemó.)

Cuando se usa el pronombre reflexivo con la palabra **by** [bái], la frase indica que la acción está hecha sin otras personas:

She lives by herself.

[chi livs bái jersélf]

(No vive con otras personas.)

He cooked by himself.

[ji cuet bái jimsélf]

(Nadie le ayudó.)



HOW DO YOU WRITE IT?

Los verbos **said** [sed] y **told** [told] no significan lo mismo. **Said** se usa para repetir las palabras o frases en forma directa tal como las dijo la persona y que se escriben “entre líneas” (o “entre comillas” en inglés): ***Jan said, “We leave tonight.”***

—Salimos esta noche—dijo Jan.

También se usa la palabra **said** para repetir en forma indirecta lo que dijo la persona, sin necesidad de decirlo en forma exacta: ***Erica said that she wanted to go home.***

Erica dijo que quería ir a casa.

Se usa la palabra **told** para hablar en forma indirecta cuando la persona de quien se habla se menciona sin usar una preposición: ***Shelly told me that her car was in the garage.***

Shelly me dijo que su carro está en el garaje.

La palabra **tell** [tel] es usada con ciertas expresiones idiomáticas:



to tell time

[tu tel táim]

decir la hora

to tell a story

[tu tel a stóri]

decir un cuento

to tell a secret

[tu tel a sícret]

decir un secreto

to tell about something

[tu tel abáut sámsin]

contar acerca de algo

to tell the truth

[tu tel de trus]

decir la verdad

to tell a lie

[tu tel a lái]

decir una mentira

The Past Tense: Questions **[de past tens, cuéschens]** **(El Tiempo Pasado: las preguntas)**

Tal como lo hicimos en el Tiempo Presente Indicativo, ahora vamos a hacer preguntas usando el verbo auxiliar **do**. Aquí tienes la forma en el Tiempo Pasado: **did**.

Do you speak English?

¿Hablas inglés?

¿Did you speak English?

¿Hablaste inglés?

Estudia estos ejemplos:

Did they go?

Did he drive?

[did déi góu]

[did ji dráiv]

Fueron?

Manejó él?

Did she eat?

[did chi it]

Comió ella?

Sigue leyendo y traduciendo. Nota todos los cambios que son necesarios cuando hablas de eventos pasados: ***Did you see Jack?***

No, I didn't. I think he went to the hospital.

Why? What happened?

He got sick. Didn't they tell you?

Así es como se ven todas juntas las formas afirmativa, negativa e interrogativa. ¡Ten cuidado con los verbos irregulares!

He saw the girl.

[ji so de guér]

He didn't see the girl.

[ji dídent si de guér]

Did he see the girl?

[did ji si de guér]



I BET YOU CAN!

73. Cambia estas oraciones de la forma afirmativa a la interrogativa. ¡Ten cuidado con los verbos irregulares!

She read the book. Did she read the book?

He bought a _____ shirt.

George sang _____ a song.

They cooked _____ dinner.

Sally went _____ home.

74. Cambia los siguientes ejercicios del Tiempo Pasado a la forma interrogativa, comenzando con la palabra entre paréntesis: ***Marianne arrived at ten o'clock. (What time)***

What time did Marianne arrive?

They sold their home last week. (When)

The meeting began at eight thirty. (What time)

The tickets cost three dollars. (How much)

He paid for the car by check. (How)

(Las respuestas están en la [página 335](#).)



ADVICE!

- Para comprender preguntas que se te hagan, siempre pon mucha atención a las primeras palabras de cada oración. Tus respuestas pueden ser tan breves como las que ves a continuación:

Do you speak Spanish?

—*Yes, I do.*

Are you learning English?

—*Yes, I am!*

Is Lupe going to drive?

—*No, she isn't.*

Will you help me?

—*Yes, I will.*

Does Ken read?

—*No, he doesn't.*

Was the car blue?

—*Yes, it was.*

Were they dancing?

—*No, they weren't.*

Did you go?

—*No, I didn't.*

Did Juan leave?

—*Yes, he did.*

Did they play?

—*Yes, they did.*

What Were You Doing? The Past Progressive! ***[uát uér iú dúin, de past progrésiv]*** ***(¿Qué estabas haciendo? ¡El Pretérito Progresivo!)***

Ésta es otra manera de hablar sobre experiencias previas. En lugar de decir lo que hicieron (***did***), los norteamericanos muchas veces cuentan lo que estaban haciendo. Pon mucha atención, ya que esta forma del verbo tiene dos partes.

Primero, tienes que agregarle a tus verbos la terminación **ing**. Ya has hecho esto anteriormente:

talk	 talking
run	 running
drive	 driving

Segundo, cambia el verbo **to be** al Tiempo Pasado:

am, is	was
are	were

Ahora, ponlos juntos y ve el resultado:

Estaba trabajando.	<i>I was working.</i> [ái uás uérquin]
Estabas comiendo.	<i>You (sing.) were eating.</i> [iú uér ítin]
Estaba corriendo.	<i>He o She o It was running.</i> [ji, chi, et uás ránin]
Estaban escribiendo.	<i>You (pl.) o They were writing.</i> [iú, déi uér ráitin]
Estábamos hablando.	<i>We were speaking.</i> [uí uér spíquín]



ADVICE!

- Usamos el Pretérito Progresivo para describir una acción pasada que está ocurriendo mientras otra acción ya pasó.

I was speaking with John when you came.

[ái uás spíquín uíd chon uén iú quéim]

Estaba hablando con Juan cuando llegaste.

It was raining when we left home.

[et uás réinin uén uí left jóum]

Estaba lloviendo cuando salimos de casa.

- Las formas negativa e interrogativa son fáciles:

No estábamos comiendo.

We weren't eating.

[uí uérent ítin]

¿Estaban saliendo?

Were you leaving?

[uér iú lívin]

- Sigue usando los adverbios, pues éstos se combinan muy bien con los verbos para expresar cómo se hace cualquier cosa. Muchos de estos adverbios terminan en **ly**:

briefly

[brífli]

brevemente

correctly

[coréctli]

correctamente

effectively

[iféctivli]

eficazmente

immediately

[imídiatli]

inmediatamente

quickly

[cuícli]

rápidamente

sincerely

[sinsíarli]

sinceramente

usually

[iúchuali]

usualmente

We speak sincerely.

[uí spic sinsíarli]

Hablamos sinceramente.

John was working effectively.

[chon uás uérquin iféctivli]

Juan estaba trabajando eficazmente.

- “Hay” es
“Había” es

There is o ***There are***

There was o ***There were***

Hay dos personas.

There are two people.

[der ar tu pipl]

Había dos personas.

There were two people.

[der uér tu pipl]

¿Entiendes la diferencia? Traduce y lee en voz alta:

My friends are reading.

My friends were reading.

I am not talking.

I was not talking.

Bill is sleeping.

Bill was sleeping.

We aren't cooking.

We weren't cooking.

Are you watching TV?

Were you watching TV?

Escribe tus propias oraciones usando el Tiempo Presente y el Pretérito Progresivo:

Sports!

[sports]

(¡Los deportes!)

Durante nuestra excursión al territorio del Tiempo Pasado estaremos jugando con nuevo vocabulario. En este capítulo, toda nuestra terminología está relacionada con la diversión y el placer. Comencemos con un tema conocido: los deportes. Date cuenta cómo muchas de estas palabras se parecen en español:

Jugué . . .	<i>I played . . .</i>	[ái pléid]
Miré . . .	<i>I watched . . .</i>	[ái uácht]
el básquetbol	<i>basketball</i>	[básquetbol]
el béisbol	<i>baseball</i>	[béisbol]
el boliche	<i>bowling</i>	[bóulin]
el boxeo	<i>boxing</i>	[báxin]
el fútbol	<i>soccer</i>	[sóquer]
el fútbol americano	<i>football</i>	[fútbol]
el golf	<i>golf</i>	[galf]
el hockey	<i>hockey</i>	[jáqui]
el lacrosse	<i>lacrosse</i>	[lacrós]
el ráquetbol	<i>racquetball</i>	[ráquetbol]
el tenis	<i>tennis</i>	[ténis]
el vólibol	<i>volleyball</i>	[válíbol]

Estas actividades son muy entretenidas. Continúa usando el Tiempo Pasado:

Me gusta . . .	<i>I like . . .</i>	[ái láic]
Me gustó . . .	<i>I liked . . .</i>	[ái láict]
el baile	<i>dancing</i>	[dánsin]
la caminata	<i>hiking</i>	[jáiquin]
la carrera	<i>running</i>	[ránin]
la carrera de autos	<i>auto racing</i>	[óto réisin]
la equitación	<i>horseback riding</i>	[jórsbac ráidin]
el esquí	<i>skiing</i>	[squíin]
la gimnasia	<i>gymnastics</i>	[chimnástics]
la lucha	<i>wrestling</i>	[réslin]

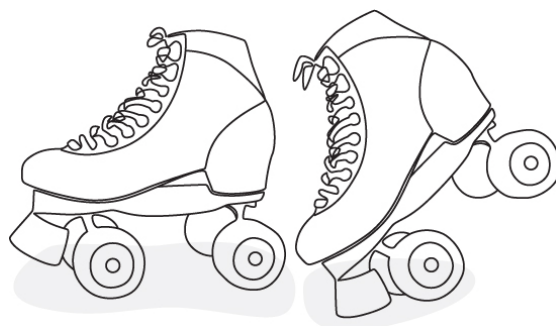
el motociclismo	motorcycling	[motorsáiclin]
la natación	swimming	[suímin]
la navegación a vela	sailing	[séilin]
el paseo en bote	boating	[bóutin]
el patinaje	skating	[squéitin]
la pesca	fishing	[fíchín]
el trote	jogging	[chóguin]
¿Aprendió cómo . . . ?	Did you learn how . . . ?	
	[did iú lern jáo]	
levantar pesas	to lift weights	[tu lift uéits]
hacer ejercicio	to do exercise	[tu du éxersais]
andar en bicicleta	to ride a bike	[tu ráid a báic]



ADVICE!

- Si te gustan los deportes, aprende todas esas palabras afines:

Fui a . . .	I went to the . . .	[ái uént tu de]
el anfiteatro	arena	[arína]
la bolera	bowling alley	[bóulin áli]
el campo	field	[fild]
el campo de golf	golf course	[golf cors]
el campo de recreo	playground	[pléigraund]
la cancha	court	[cort]
el estadio	stadium	[stédium]
el gimnasio	gym	[chím]
el juego	game	[guéim]
el partido	match	[mach]
el patinadero	skating rink	[squéitin rinc]
la piscina	pool	[púul]
la práctica	practice	[práctis]



- Y estas actividades son iguales en los dos idiomas:

aerobics	[eróbics]
judo	[chúdo]
kickboxing	[kíkboxin]
MMA	[em em éi]
motocross	[mótocros]
paintball	[péintbol]
pickleball	[píquelbol]
pilates	[pilátis]
ping pong	[pín pon]
snowboarding	[snóubordin]
surfing	[súrfin]
tai chi	[tai chi]



GRAMMAR

Coloca los adverbios de tiempo (como **yesterday**, **last week**, **on Monday**) al principio o al final de una oración.

I saw Ms. Anderson yesterday.

On Wednesday you have to go to practice.



I BET YOU CAN!

75. Haz frases usando cada una de las siguientes palabras:

am _____
not _____
has _____
do _____
will _____
was _____
did _____
had _____

Aquí tienes algunos ejercicios para traducir: *I watched the match.*

I liked the gym.

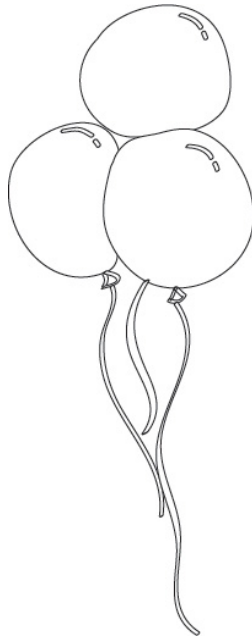
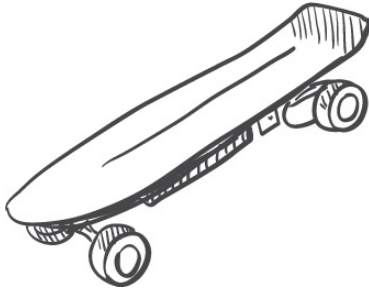
Did you play soccer?

Did you learn how to fish?

(Las respuestas están en la [página 335.](#))

Let's Play [lets pléi] (Juguemos)

Seguro que ya sabes algunos de los nombres de estos objetos. ¿Cuánto tiempo te tomará aprendértelos todos? Fíjate cómo está escrito el Tiempo Pasado del verbo.



Jugábamos con . . .

We were playing with (the) . . .

[uÍ uér pléin uít de]

Jugamos con . . .

We played with (the) . . .

[uÍ pléid uít de]

el ajedrez	chess game	[ches guéim]
el animal de peluche	stuffed animal	[staft ánimál]
la baraja, las cartas	cards	[cards]
los bloques de madera	blocks	[blacs]
las canicas	marbles	[marbls]
los carritos	toy cars	[tóí cars]
la casa de muñecas	doll house	[dál jaus]
la cometa	kite	[cáit]
la cuerda para brincar	jump rope	[champ róup]
el disfraz	costume	[cástium]
el drono	drone	[dron]
el escúter	scooter	[scúter]
las figuras de acción	action figures	[ákchon fíguers]
los fuegos artificiales	fireworks	[fáieruercs]
los cráyons	crayons	[créions]
el globo	balloon	[balún]
el juego	game	[guéim]
el juego de damas	checkers	[chéquers]
los juegos de mesa	board games	[bord guéims]
el juguete	toy	[tóí]
los libros de pintar	coloring books	[cólorin bucs]
la muñeca	doll	[dal]
los patines	skates	[squéits]
la patineta	skateboard	[squéitbord]
la pelota	ball	[bal]
la plastilina	modeling clay	[módelin cléi]
el robot	robot	[róbat]
el rompecabezas	puzzle	[pazl]
el triciclo	tricycle	[tráísicl]
el trineo	sled	[sled]
los videojuegos	video games	[vídío guéims]



HOW DO YOU WRITE IT?

Aprende a cambiar adjetivos añadiéndoles la terminación **ly**. Estudia estos ejemplos:

<u>Adjective</u>	[ádchectiv]	<u>Adverb</u>	[ádverb]
<i>general</i>	[chéneral]	<i>generally</i>	[chénerali]
<i>beautiful</i>	[biútiful]	<i>beautifully</i>	[biútifuli]
<i>personal</i>	[pérsonal]	<i>personally</i>	[pérsonali]
<i>easy</i>	[ísi]	<i>easily</i>	[ísili]
<i>lazy</i>	[léizi]	<i>lazily</i>	[léizili]
<i>lucky</i>	[láqui]	<i>luckily</i>	[láquili]
<i>possible</i>	[pásibl]	<i>possibly</i>	[pásibli]
<i>probable</i>	[prábabl]	<i>probably</i>	[prábabli]
<i>comfortable</i>	[cámftabl]	<i>comfortably</i>	[cámftabli]

Hobbies!

[jóbis]

(¡Los pasatiempos!)

Todos los que se encuentran en el territorio del Tiempo Pasado están compartiendo lo que hicieron recientemente en su tiempo libre. ¡A ver si tú también lo compartes con nosotros!

Yo estaba . . .

I was . . .

[ái uás]

cantando

singing

[sínguín]

cocinando

cooking

[cúquín]

coleccionando monedas

collecting coins

[caléctin cóins]

construyendo modelos

building models

[bíldin módel]

cosiendo

sewing

[sóuín]

dibujando

drawing

[dróuín]

escuchando música

listening to music

[lísenin tu miúsic]

jugando al póker

playing poker

[pléin póquer]

leyendo

reading

[rídin]

mirando películas

watching movies
[uáchin múvis]

pintando

painting
[péintin]

tocando música

playing music
[pléin miúsic]

tomando fotos

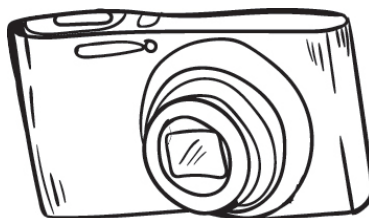
taking pictures
[téiquin píckchers]

trabajando en el jardín

gardening
[gárdenin]

usando la computadora

using the computer
[iúsin de campiúter]



ADVICE!

- ¿Te estás divirtiendo?

Me gustaba . . .

I used to enjoy (the) . . .
[ái iúsd tu enchói de]

el arte

art [art]

el ballet

ballet [balé]

el concierto

concert [cánsert]

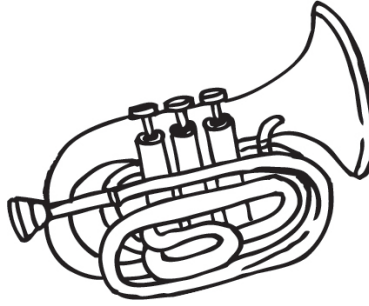
la ópera

opera [ópera]

la obra de teatro

play [pléi]

- ¿Qué tal un poco de música? ¿Reconoces el español?



Tocaba . . .

I used to play the . . .

[ái iúsd tu plei de]

Estaba tocando . . .

I was playing the . . .

[ái uás pléin de]

el clarinete

clarinet

[clarínét]

la guitarra

guitar

[guítar]

el órgano

organ

[órgan]

el piano

piano

[piáno]

el saxófono

saxophone

[sáxofon]

el tambor

drum

[dram]

el trombón

trombone

[trombón]

la trompeta

trumpet

[trámpet]

el violín

violin

[vaiolín]

- Y también es bueno saber estas palabras opuestas:

el gesto de desagrado

frown

[fráun]

la sonrisa

smile

[smáil]

las lágrimas

tears

[tíars]

la risa

laughter

[láfter]

la tragedia

tragedy

[tráchedi]

la comedia

comedy

[cámedi]



I BET YOU CAN!

76. Conecta la palabra con su traducción correcta:

el tambor

chess

el juguete

drum

el ajedrez
la sonrisa
el columpio
el rompecabezas
la risa
el concierto

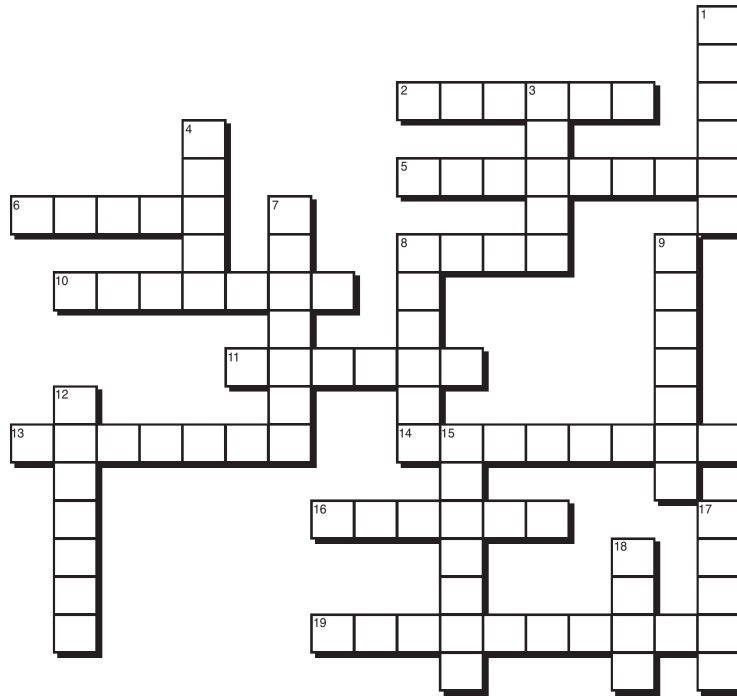
concert
puzzle
smile
laughter
swing
toy

77. Ahora, cambia estas palabras del Tiempo Pasado al Tiempo Pasado Progresivo:

<i>I ate.</i>	<u><i>I was eating.</i></u>
<i>He</i>	<u><i>He was dancing.</i></u>
<i>danced.</i>	
<i>I worked.</i>	_____
<i>They</i>	_____
<i>bought.</i>	
<i>We wrote.</i>	_____
<i>She sang.</i>	_____
<i>You</i>	_____
<i>drank.</i>	

(Las respuestas están en la [página 335.](#))

CROSSWORD PUZZLE 3: *FUN* (La Diversión)



Across

- 2. *el fútbol*
- 5. *el béisbol*
- 6. *las bicicletas*
- 8. *los juguetes*
- 10. *el baile*
- 11. *la caminata*
- 13. *el trote*
- 14. *la natación*
- 16. *el boxeo*
- 19. *la patineta*

Down

- 1. *el rompecabezas*
- 3. *el ajedrez*
- 4. *la música*
- 7. *la carrera*
- 8. *el tenis*
- 9. *el dibujo*
- 12. *el boliche*
- 15. *las pesas*
- 17. *las cartas*
- 18. *la plastilina*

(El crucigrama terminado está en la [página 341](#).)

CAPÍTULO SIX

[six]

6

I've Practiced a Lot!

[áiv práctist a lat]

(¡He practicado mucho!)

Cuando recorrimos el mundo del inglés intermedio y avanzado, con frecuencia nos encontramos con formas verbales que parecen repetirse una y otra vez. Un ejemplo de esto es el Participio Pasado del verbo, el cual en la mayoría de los verbos en inglés es idéntico al Tiempo Pasado.

Para formar el Participio Pasado de los verbos regulares sigue este modelo muy sencillo:

Infinitivo:	<i>work</i>	<i>want</i>	<i>dance</i>	<i>study</i>
Participio Pasado:	<i>worked</i>	<i>wanted</i>	<i>danced</i>	<i>studied</i>

¿Te diste cuenta de que el Tiempo Pasado y el Participio Pasado son iguales? No lo son cuando el verbo es irregular, pero ya hablaremos de eso más adelante. Y ahora, escribe unos cuantos Participios Pasados sin ayuda:



I BET YOU CAN!

78.

cook *cooked*

arrive *arrived*

stay _____

stop _____

paint _____

pull _____

push _____

play _____

(Las respuestas están en la [página 335](#).)

¿Y qué tiene de especial el Participio Pasado? ¡Mucho! Espera un poco y verás.

The Present Perfect [de présen pérfect] (El Presente Perfecto)

Aquí tenemos un tiempo verbal con un nombre muy elegante y de muchos usos prácticos. El Presente Perfecto está compuesto de dos verbos. Uno es **to have** (haber) y el otro es el Participio Pasado de cualquier verbo. Usamos el Presente Perfecto para conversar sobre acciones que ya han terminado. En resumen, es otra manera de hablar del pasado.

Compara estas oraciones:

Bailé.	<i>I danced.</i>	[ái dánst]
Bailaba.	<i>I used to dance.</i>	[ái iúsd tu dans]
Estaba bailando.	<i>I was dancing.</i>	[ái uás dânsin]
<u>He bailado.</u>	<i><u>I have danced.</u></i>	[ái jaf dánst]

Veamos la fórmula para crear el Presente Perfecto con verbos regulares. Primero, forma el Participio Pasado añadiendo **ed** a los nombres de los verbos regulares:

to work (trabajar)

worked (trabajado)

to play (jugar)

played (jugado)

Ahora, agrégalas la conjugación correspondiente del verbo **to have**:

he	I have	[ái jaf]
ha	You (sing.) have	[iú jaf]
has	He, She, It has	[ji, chi, et jas]
han	You (pl.), They have	[iú, déi jaf]
hemos	We have	[uí jaf]

Y luego, une las dos partes:

Yo he trabajado.	I have worked.	[ái jaf uérct]
No hemos jugado.	We have not played.	[uí jaf nat pléid]
Pablo ha estudiado.	Paul has studied.	[pol jas stádid]
¿Han estacionado?	Have they parked?	[jaf déi párakt]



ADVICE!

- **To have** se usará en todo este capítulo, así que revisa bien las formas que te he explicado anteriormente.
- Trata de no confundir la terminación **ed** del Participio Pasado con la terminación **ed** del Tiempo Pasado. ¡No son las mismas!
- El Tiempo Presente Perfecto describe una acción que ocurrió en un tiempo indefinido del pasado: **They have moved to Los Angeles.**
[déi jaf muvd tu los ángeles]
Se han mudado a Los Angeles.
- El Tiempo Presente Perfecto también describe una acción que comenzó en el pasado y que todavía continúa en el presente: **He has worked here for two years.**
[ji jas uérct jir for tu iérs]
Ha trabajado aquí por dos años.
(Todavía está trabajando aquí.)

- Pero este tiempo verbal también describe una acción que se ha repetido varias veces en el pasado: ***They have moved there several times.***

[déi jaf muvd der séveral táims]

Se han mudado allá muchas veces.



- Las oraciones del Tiempo Presente Perfecto generalmente no mencionan el momento en que ocurrió la acción. Casi siempre se usa el Tiempo Pasado para expresar eso: Tiempo Pasado:

He worked in New York yesterday.

[ji uérct in niú iórc iésterdei]

Tiempo Presente Perfecto:

He has worked in New York several times.

[ji jas uérct in niú iórc séveral táims]



HOW DO YOU WRITE IT?

Recuerda las contracciones en inglés:

I have

You have

He has

She has

It has

I've

You've

He's

She's

It's

They have
We have

They've
We've



I BET YOU CAN!

79. Estas oraciones son para que tú las traduzcas:

We have _____
stopped.
I have not _____
cooked.
Have they _____
returned?

80. Sigue el ejemplo. Pon la forma correcta del Tiempo Presente Perfecto:

We (finish) all *have finished*
our work.
He (visit) us _____
many times.
She (study) in _____
the U.S.A.

*It (rain) a lot _____
this year.*
*We (learn) _____
many new
words.*

- 81.** Cambia las siguientes formas del verbo, ya sea al Pasado Simple o al Presente Perfecto.

When I parked, Wade _____ (jump) out of the car.
I _____ (cook) that food yesterday.
She _____ (clean) the house since Friday.
They _____ (look) for a laptop for six months.
We _____ (learn) many new words in this book.

- 82.** Completa las oraciones. Mira primero el ejemplo: *I _____ (move) to Texas, and I _____ (live) there for three months now.*
I moved to Texas, and I have lived there for three months now.
We _____ (stay) at the hotel from Monday to Thursday.
Since coming here, we _____ (work) at the office.
You _____ (play) tennis almost all your life.
I _____ (study) English since 1990.

(Las respuestas están en la [página 335](#).)

The Present Perfect Continuous Tense **[de présen pèrfect contínuas téns]** **(El Tiempo Presente Perfecto Continuo)**

¡Estás aprendiendo mucho inglés! Aquí tenemos otra forma del verbo para hablar de acciones cometidas en el pasado. Forma el Tiempo Presente Perfecto Continuo con **have been** [jaf bin] o **has been** [jas bin] y el Participio Presente de cualquier verbo. Estudia:

<i>I have been working</i>	[ái jaf bin uérquin]
He estado trabajando	
<i>You (sing.) have been working</i>	[iú jaf bin uérquin]
Has estado trabajando	
<i>He, She, It has been working</i>	[ji, chi, et jas bin uérquin]
Él, ella, ello ha estado trabajando	
<i>You (pl.) have been working</i>	[iú jaf bin uérquin]
Uds. han estado trabajando	
<i>They have been working</i>	[déi jaf bin uérquin]
Ellos, ellas han estado trabajando	
<i>We have been working</i>	[uí jaf bin uérquin]
Hemos estado trabajando	

El Tiempo Presente Perfecto Continuo describe una acción que empezó en el pasado y ha continuado en el presente. En la mayoría de los casos puedes intercambiarlo con el Tiempo Presente Perfecto: ***They have lived here for five years.***

They have been living here for five years.



I BET YOU CAN!

- 83.** Cambia estos verbos que están en la forma simple del Presente Perfecto a la forma Continua: ***He has worked there for many years.***

He has been working there for many years.

They have talked for more than an hour.

I have traveled all over New Mexico.

It has rained all day long.

They have looked everywhere for the book.

84. Escribe la forma correcta del Tiempo Presente Perfecto Continuo: **He (study)**
English for two years.

has been studying

We (live) in this house since last March.

I (try) to reach you by phone for hours.

She (dance) professionally for ten years.

John (work) on that car for days.

(Las respuestas están en la páginas 335–336.)

Perfect Tenses: More Information

[pérfect ténses, mor informéichen]

(Los Tiempos Perfectos: más información)



Haz la forma negativa del Presente Perfecto y el Presente Perfecto Continuo con el uso de **not** después de las palabras **have** o **has**. Nota que se usan mucho las contracciones **haven't** [jávent] y **hasn't** [jásent]: **They have not lived there long.**

They haven't lived there long. [déi jávent livd der lon]

It has not been raining.

It hasn't been raining. [et jásent bin réinin]

Y pon **have** o **has** al principio de las oraciones (enfrente del sustantivo) para formar una pregunta: ***Have they lived there long?*** [jaf déi livd der lon]

Has it been raining? [jas et bin réinin]



GRAMMAR

El orden correcto en una declaración en inglés es sujeto, verbo, objeto indirecto, objeto directo, adverbios modificadores. Ten cuidado de no separar el verbo y su objeto directo por el adverbio modificador.

Incorrecto: ***I saw yesterday my friend.***

Correcto ***I saw my friend yesterday.***



I BET YOU CAN!

- 85.** Cambia las siguientes oraciones afirmativas a oraciones negativas, usando ambas formas—la completa y la de contracción: ***You have worked very hard at your job.***

You have not worked very hard at your job.

You haven't worked very hard at your job.

She has been living there for many years.

It has been snowing.

He has been sick since Wednesday.

They have returned home.

- 86.** Cambia a preguntas las cuatro oraciones previas. Mira el ejemplo: ***You have worked very hard at your job.***

Have you worked very hard at your job?

- 87.** El ejercicio siguiente es un poco diferente. Cambia las oraciones a preguntas que comienzan con la expresión ***How long*** (Cuánto tiempo). ¡Ten cuidado con el orden de las palabras!

He has been working there for ten years.

(How long has he been working there?)

They have been married for five years.

They have been living in that house for twenty years.

She has been studying English for two years.

They have been friends for many years.

(Las respuestas están en la [página 336.](#))



ADVICE!

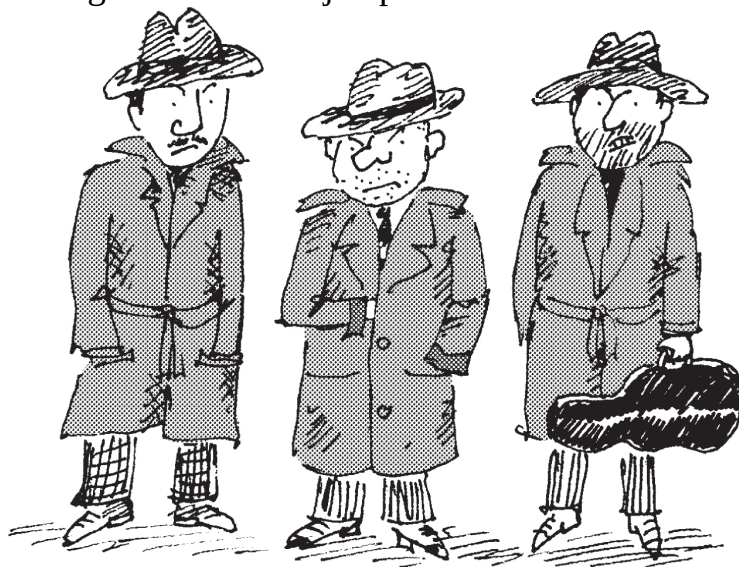
- **For** [for] se usa para mostrar cuanto tiempo dura una acción.
He has worked there for six months.
[ji jas uérct der for sics mans]
 - **Since** [sins] se usa para mostrar el momento (tiempo) en que la acción empieza.
He has worked there since February.
[ji jas uérct der sins fébruari]
 - **Yet** [iét] significa “todavía, aún” o “hasta ahora” y se usa con oraciones negativas e interrogativas: ***Carmen hasn’t called yet.*** [cármén jásent cold iét]
Has Carmen called yet? [jas cármén cold iét]
 - **Already** [olrédi] significa “anteriormente” y se usa con oraciones y preguntas afirmativas: ***They have already moved.*** [déi jaf álrédi muvd]
Have they already moved? [jaf déi álrédi muvd]
 - **Ago** [egó] se refiere al tiempo pasado y se usa solamente con el tiempo pasado de los verbos: ***I saw him two weeks ago.*** [ái so jim tu uícs egó]
-

The Rebels

[de rébels]

(Los rebeldes)

Memoriza el siguiente grupo de verbos irregulares del Participio Pasado y practícalos de inmediato. Como te puedes dar cuenta, estos verbos rompen todas las reglas. Lee cada ejemplo en voz alta:



to write

[tu ráit]

escribir

written

[ríten]

escrito

I've written the report.

[áiv ríten de repórt]

He escrito el informe.

to see

[tu si]

ver

seen

[sin]

visto

I've seen the doctor.

[áiv sin de dóctor]

He visto al médico.

to put

[tu put]

poner

put

[put]

puesto

I've put it here.

[áiv put et jir]

Lo he puesto aquí.

to do

[tu du]

hacer

done

[dan]

hecho

I've done the work.

[áiv dan de uérc]

He hecho el trabajo.

to say

[tu séi]

decir

said

[sed]

dicho

I've said the words.

[áiv sed de uérds]

He dicho las palabras.

to break	[tu bréic]	romper
broken	[bróquen]	roto
I've broken the chair.		[áiv bróquen de chéar]
He roto la silla.		

Para aprender más ejemplos de verbos irregulares en inglés, mira al final de este libro. Encontrarás varias formas irregulares del **Past Tense** (el Tiempo Pasado) y del **Past Participle** (el Participio Pasado).



ADVICE!

- Para evitar mezclar los tiempos en inglés, hazte las siguientes preguntas antes de hacer una frase: ¿Qué estoy tratando de decir?

¿Ocurrió, ocurría, ocurre, ha ocurrido, u ocurrirá la acción?

Cuando menos lo pienses, tu mensaje saldrá a la superficie. Observa los tiempos en que ocurre la acción en estos ejemplos:

He's opening the door. [jis ópenin de dóar]	Está abriendo la puerta.
He opens the door. [ji ópens de dóar]	Abre la puerta.
He'll open the door. [jil ópen de dóar]	Abrirá la puerta.
He has opened the door. [ji jas ópend de dóar]	Ha abierto la puerta.
He opened the door. [ji ópend de dóar]	Abrió la puerta.
He used to open the door. [ji iúsd tu ópen de dóar]	Abría la puerta.

- No pierdas contacto con estos verbos pequeños, los cuales son más participios comunes irregulares: Ser **to be** sido **been** [bin]
She's been a doctor. [chis bin a dóctor]

Ella ha sido doctora.

Ir **to go** ido **gone** [gan]

She's gone to Spain. [chis gan tu spéin]

Ella ha ido a España.

Decir **to say** dicho **said** [sed]

She's said a lot of things. [chis sed a lat av zings]

Ella ha dicho muchas cosas.



I BET YOU CAN!

88. Escribe los siguientes verbos en el Tiempo Presente Perfecto.

He (spoke) to me about it many times.

has spoken

I (be) in Washington several times.

I (hear) her sing once or twice.

They (buy) the food.

We (sleep) in the apartment.

I (lose) my umbrella.

She (go) to work early.

They (drive) the new car a lot.

They (do) an excellent job.

(Las respuestas están en la [página 336.](#))

The Past Perfect **[de past pèrfect]**

(El Pasado Perfecto)

Usamos el Pasado Perfecto para describir una acción que ocurrió antes de algún momento definido en el pasado. En lugar de **has** o **have** usamos **had**:

I had eaten

[ái jad íten]

Había comido

You (sing.) had eaten

[iú jad íten]

Habías comido

He, She, It had eaten

[ji, chi, et jad íten]

Había comido

You (pl.), They had eaten

[iú, déi jad íten]

Habían comido

We had eaten

[uí jad íten]

Habíamos comido

El Pasado Perfecto siempre se refiere a hechos sobreentendidos o implícitos. Fíjate en los ejemplos y luego agrega tus propias frases:

Había manejado antes.

I had driven before.

Había cantado antes.

She had sung before.

Habían ido antes.

They had gone before.

Habíamos bailado antes.

We had danced before.



ADVICE!

- A menudo el Tiempo Pasado Perfecto no se usa solo en una frase, sino en conexión con otro Tiempo Pasado.

He had already left when she arrived.

(Ya había salido cuando ella llegó.)

He said he had seen that movie.

(Dijo que ya había visto la película.)

¿Te das cuenta? El otro Tiempo Pasado en los ejemplos de arriba es “llegó” y “dijo.”

- Nota que ***had*** también es la forma pasada del verbo “tener”: Teníamos una fiesta.

We had a party.

- Así como con todas las formas verbales, aprende a expresar tanto los comentarios como las negaciones e interrogaciones con este tiempo. Date cuenta que a veces las dos partes del verbo van separadas:

¿Ha comido usted?

Have you eaten?

No, no he comido.

No, I haven't eaten.

¿Habían comido?

Had they eaten?

No, no habían comido.

No, they hadn't eaten.

The Future Perfect **[de fiúcher péréfect]** **(El Futuro Perfecto)**

Forma el Tiempo Futuro Perfecto con ***will have*** y el Participio Pasado del verbo principal. Se usa con frecuencia la contracción ***'ll***: Me habré ido a la hora que tú llegues.

I will have left by the time you arrive.

[ái uíl jaf left báí de táim iú aráiv]

I'll have left by the time you arrive.

[áil jaf left báí de táim iú aráiv]

El Tiempo Futuro Perfecto describe una acción que en cierta etapa del futuro llegará a ser una acción pasada completa.

By next September I'll have worked here thirty years.

[bái next septémber áil jaf uérct jir zérti íers]

El próximo septiembre habré trabajado treinta años aquí.

We will have finished this book in June.

[uí uíl jaf fínicht dis buc in chun]

Habremos terminado este libro en junio.



HOW DO YOU PRONOUNCE IT?

Estudia los distintos tiempos verbales y pronuncia cada oración en inglés:

Tengo que salir.

I have to leave.

Tenía que salir.

I had to leave.

Hay que estudiar.

It is necessary to study.

Había que estudiar.

It was necessary to study.

Hace mucho frío.

It's very cold.

Hacía mucho frío.

It was very cold.

La policía ha llegado.

The police have* arrived.

La policía había llegado.

The police had arrived.

Quiere salir con ella.

He wants to go out with her.

Ha querido salir con ella.

He has wanted to go out with her.



I BET YOU CAN!

89. Traduce al inglés:

Ellos habían _____
ido.

Ella había _____
hablado.

Me había _____
levantado.

Habías _____
comido.

Habíamos _____
estudiado.

- 90.** Escribe la forma correcta del verbo usando el Pasado Perfecto.

She told us that he _____ (look) everywhere for the book.

Carla _____ (leave) before we arrived.

They said that they finally _____ (sell) their car.

I met them before I _____ (go) to California.

He knew that he _____ (eat) too much food.

- 91.** Más ejercicios: *He told me that he _____ (visit) Guatemala several times.*

I thought it was John who _____ (steal) the money.

I saw that she _____ (take) the wrong jacket.

He said that he _____ (have) his lunch.

I thought he _____ (find) his money.

- 92.** ¿Puedes recordar todas las formas del verbo para el Tiempo Pasado y los Tiempos Perfectos?

<u>Past</u>	<u>Past Participle</u>
see <u>saw</u>	<u>seen</u>
ask <u>asked</u>	<u>asked</u>
know _____	_____
get _____	_____

<i>arrive</i> _____	_____
<i>have</i> _____	_____
<i>make</i> _____	_____
<i>find</i> _____	_____
<i>grow</i> _____	_____
<i>leave</i> _____	_____
<i>walk</i> _____	_____
<i>show</i> _____	_____

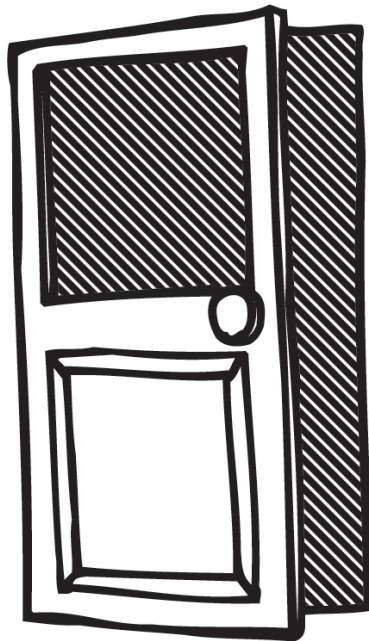
(Las respuestas están en la [página 336](#).)

Dynamic Descriptions

[daínámic descrípchens]

(Descripciones dinámicas)

Para esta etapa ya te habrás dado cuenta de que la terminación ***ed*** en inglés es parecida a nuestras terminaciones “ado” o “ido” en el español. Esto se puede ver claramente cuando comparamos palabras descriptivas. No todos los verbos siguen las mismas reglas, pero observa cuidadosamente la forma creativa en que se



pueden usar los participios:

pintar
pintado

to paint
painted

[tu péint]
[péinted]

Las casas están pintadas.

The houses are painted.

cerrar	<i>to close</i>	[tu clóus]
--------	------------------------	------------

cerrado	<i>closed</i>	[clóusd]
---------	----------------------	----------

La puerta está cerrada.

The door is closed.

arreglar	<i>to arrange</i>	[tu arrénch]
----------	--------------------------	--------------

arreglado	<i>arranged</i>	[arrénchd]
-----------	------------------------	------------

Los papeles están arreglados.

The papers are arranged.



ADVICE!

- Mira cómo se usa **there** (hay) según el tiempo:

Hay	<i>There is o There are</i>
-----	------------------------------------

Había	<i>There was o There were</i>
-------	--------------------------------------

Ha habido	<i>There has been o There have been</i>
-----------	--

Había habido	<i>There had been</i>
--------------	------------------------------



I BET YOU CAN!

- 93.** Mira cómo el verbo, la “palabra de descripción,” cambia de acuerdo con el objeto que está siendo descrito. Usando los ejemplos anteriores, completa la traducción que falta:

<i>to bore</i>	[tu bóar]	aburrir
-----------------------	-----------	---------

<i>bored</i>	[bord]	aburrido
---------------------	--------	----------

<i>to dress</i>	[tu dres]	vestir
------------------------	-----------	--------

<i>dressed</i>	[drest]	_____
-----------------------	---------	-------

<i>to love</i>	[tu lav]	amar
-----------------------	----------	------

<i>loved</i>	[lavd]	_____
---------------------	--------	-------

to	[tu pripér]	preparar
prepare		
prepared	[pripérd]	_____
to	[tu]	separar
separate	sépareit]	
separated	[sépareited]	_____
to tire	[tu táir]	cansar
tired	[táird]	_____
to worry	[tu uéri]	preocupar
worried	[uérid]	_____

- 94.** Casos especiales. Aunque muchos adjetivos se forman añadiendo **ed** al verbo, hay otros adjetivos que se forman de modo distinto. Traduce:

to	[tu]	enojar
anger	ánger]	
angry	[ángri]	enojado
to cut	[tu cat]	cortar
cut	[cat]	_____
to	[tu fris]	congelar
freeze		
frozen	[fróusen]	_____
to sell	[tu sel]	vender
sold	[sold]	_____
to stick	[tu stic]	pegar
stuck	[stac]	_____

(Las respuestas están en la [página 336](#).)

SCRAMBLE PUZZLE: THE PAST PARTICIPLE

(El participio pasado)

Descifra las palabras y escríbelas en las líneas. Las respuestas están invertidas.

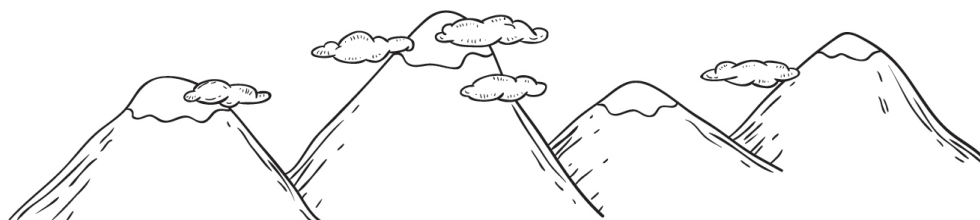
1. tepdspo _____
2. eiddust _____
3. nedo _____
4. ydelap _____
5. tntrewi _____
6. hrdae _____
7. aeddcn _____
8. iads _____
9. tlpse _____
10. eorknb _____

1. stopped
2. studied
3. done
4. played
5. written
6. heard
7. danced
8. said
9. slept
10. broken

It's Natural!

[ets náchural]

(¡Es natural!)



El tema que vemos más abajo es **nature** (naturaleza). Aquí vamos a hablar de geografía, plantas y animales.

He vivido cerca de . . .

I have lived near the . . .

[ái jaf livd nár de]

Viajamos a . . .

We traveled to the . . .

[uí tráveld tu de]

el arroyo

stream

[strim]

la barranca

gulch

[galch]

el bosque

forest

[fórest]

el campo

field

[fild]

el cerro

hill

[jil]

la charca	pond	[pond]
la costa	coast	[cóust]
la cueva	cave	[quéiv]
el desierto	desert	[désert]
el lago	lake	[léic]
la laguna	lagoon	[lagún]
el mar	sea	[si]
la montaña	mountain	[máonten]
el océano	ocean	[óuchen]
el pantano	swamp	[suámp]
la playa	beach	[bich]
el río	river	[ríver]
la selva	jungle	[changl]
el valle	valley	[váli]



ADVICE!

- No te pierdas. Aquí tienes más palabras que nos dan dirección.

el norte	north	[nort]
el sur	south	[sáut]
el este	east	[ist]
el oeste	west	[uést]
Vaya . . .	Go . . .	[góu]
a lo largo	along	[alóng] <i>Go along the stream.</i>
adelante	forward	[fóruard]
alrededor	around	[aráun]
atrás	back	[bac]
en medio	in the middle	[in de midl]
entre	between	[bituín]

hacia	toward	[túard]
sobre	over	[óver]



Ahora señala todo lo que veas en las afueras. Y sigue usando el Tiempo Perfecto:

Ya habíamos visto . . .

We had already seen the . . .

[uí jad alrédi sin de]

¿Has tocado . . . ?

Have you touched the . . . ?

[jav iú tacht de]



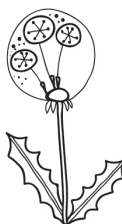


el árbol	tree	[tri] <i>Have you touched the tall tree?</i>
el arbusto	bush	[buch]
la arena	sand	[sand]
la flor	flower	[fláuer]
la grava	gravel	[grável]
la hierba	weed	[uíd]
el lodo	mud	[mad]
el pasto	grass	[gras]
la piedra	rock	[rac]
la planta	plant	[plant]
el polvo	dust	[dast]
el terreno	land	[land]
la tierra	dirt	[dert]

The Plants!

[de plants]

(¡Las plantas!)



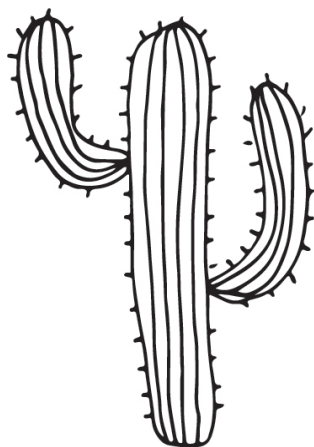
¿Qué sabes de la vida de las plantas en inglés? Combina este vocabulario con los verbos que ya conoces y practica las formas verbales que has aprendido en este capítulo:

He comprado . . .

I've bought the . . . [áiv bot de]

Había plantado . . .

I had planted the . . . [ái jad plánted de]



el abedul	<i>birch</i>	[berch] <i>I'd planted the birch tree in May.</i>
el arce	<i>maple</i>	[méipl]
el cacto	<i>cactus</i>	[cáctus]
el cedro	<i>cedar</i>	[sídár]
el clavel	<i>carnation</i>	[carnéichen]
el geranio	<i>geranium</i>	[cherénium]
el girasol	<i>sunflower</i>	[sánflauer]
el helecho	<i>fern</i>	[fern]
la hiedra	<i>ivy</i>	[áivi]
el nogal	<i>walnut</i>	[uólnat]
el olmo	<i>elm</i>	[elm]
la palmera	<i>palm</i>	[palm]
el pino	<i>pine</i>	[páin]
el roble	<i>oak</i>	[óuc]
la rosa	<i>rose</i>	[róus]
el sauce	<i>willow</i>	[uílou]
el tulipán	<i>tulip</i>	[túlip]
la violeta	<i>violet</i>	[váiolet]



I BET YOU CAN!

95. Traduce al inglés. Es importante repasar:

Está hecho. _____

Están _____

congelados. _____

Estamos _____

cerrados. _____

Son casados. _____

Fue vendido. _____

Había sido _____

perdido. _____

Ahora prueba tu
memoria:

Nombra tres
flores: _____

Nombra tres
árboles: _____

(Las respuestas están en la [página 337.](#))

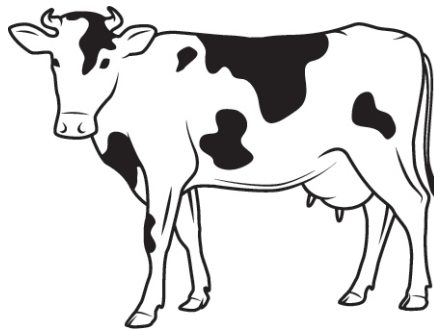
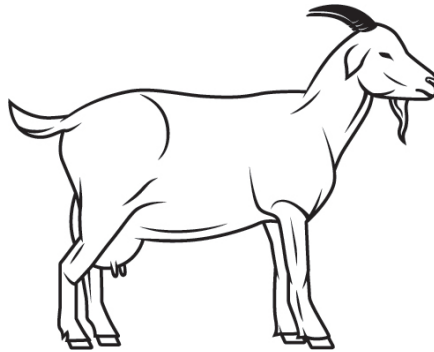
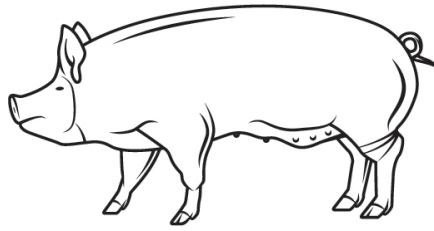
The Animals

[de animals]

(Los animales)

Todo buen estudiante debe saber los nombres de los animales más comunes.

¡Fuerza, amigos!



He tenido . . .

I've owned a . . . [áiv óund a]

Habíamos perdido . . .

We'd lost a . . . [uíd lost a]

el caballo	horse	[jors] <i>I've owned a horse before.</i>
el canario	canary	[canári]
el cerdo	pig	[pig]
el chivo	goat	[góut]
el conejo	rabbit	[rábit]
la gallina	chicken	[chíquén]
el gato	cat	[cat]
el hámster	hamster	[jámster]
la oveja	sheep	[chiip]

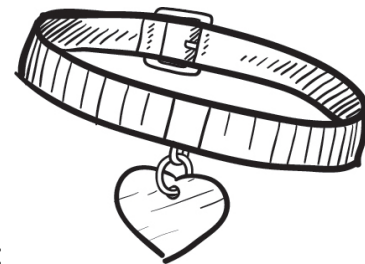
el pato	<i>duck</i>	[dac]
el perico	<i>parakeet</i>	[páraquit]
el perro	<i>dog</i>	[doc]
el pez	<i>fish</i>	[fich]
la tortuga	<i>turtle</i>	[tertl]
la vaca	<i>cow</i>	[cau]

Señala y di una frase en voz alta:

Póngalo en . . .	<i>Put it in the . . .</i>	[put et in de]
el acuario	<i>aquarium</i>	[acuérium]
la caja	<i>box</i>	[bax]
el corral	<i>pen</i>	[pen]
el establo	<i>stable</i>	[stéibl]
el patio	<i>yard</i>	[iárd]
la perrera	<i>doghouse</i>	[dócjaus]



ADVICE!



- Sigue hablando de tu mascota o animal doméstico:

Es hembra.

It's female.

[ets fiméil]

Es macho.	<i>It's male.</i>	[ets méil]
Es amistoso.	<i>It's friendly.</i>	[ets fréndli]
Está entrenado.	<i>It's trained.</i>	[ets tréind]
Está peligroso.	<i>It's dangerous.</i>	[ets déinlleras]
Necesita . . .	<i>It needs . . .</i>	
un baño	<i>a bath</i>	[a baz]
un collar	<i>a collar</i>	[a cólar]
una correa	<i>a leash</i>	[a lich]
un corte de pelo	<i>a haircut</i>	[a jércat]
Le gusta . . .	<i>It likes to . . .</i>	[et láics tu]
cazar	<i>hunt</i>	[jant]
correr	<i>run</i>	[ran]
dormir	<i>sleep</i>	[slip]
hacer ruido	<i>make noise</i>	[méic nóis]
hacer trucos	<i>do tricks</i>	[du trics]
jugar	<i>play</i>	[pléi]
ladrar	<i>bark</i>	[barc]
lamer	<i>lick</i>	[lic]
morder	<i>bite</i>	[báit]
nadar	<i>swim</i>	[suím]
rascar	<i>scratch</i>	[scrách]
saltar	<i>jump</i>	[champ]
sentarse	<i>sit</i>	[sit]
subir	<i>climb</i>	[cláim]

The Wild Ones

[de uáild uáns]

(Los salvajes)

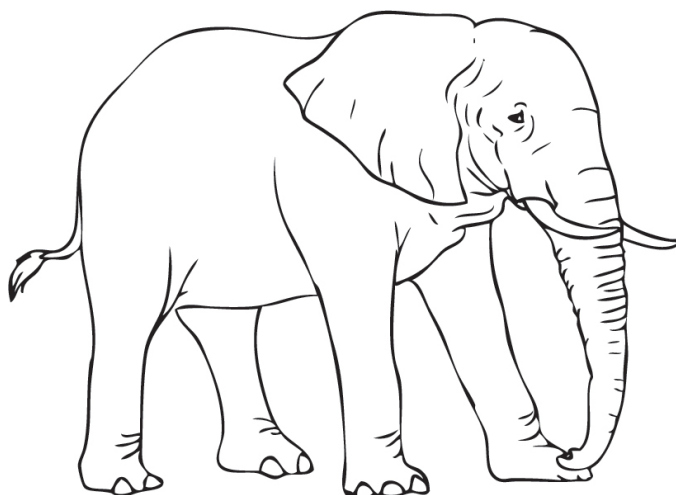
Ahora viajaremos más lejos:

¡Nunca hemos visto . . . !

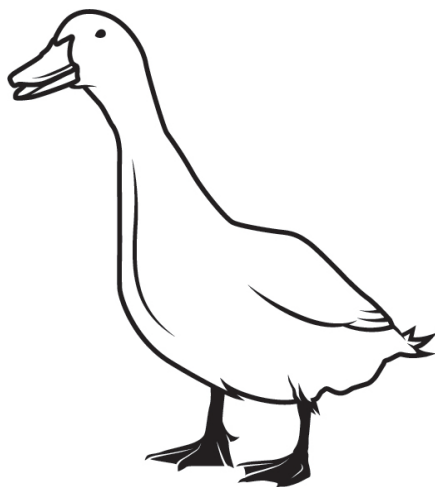
We've never seen the/a . . . !

[uív néver sín de/a]

el alce	<i>moose</i>	[mus]
la ardilla	<i>squirrel</i>	[scuírel]
el camello	<i>camel</i>	[cámel]
el castor	<i>beaver</i>	[bíver]
la cebra	<i>zebra</i>	[zíbra]
el coyote	<i>coyote</i>	[coióte]
la culebra	<i>snake</i>	[snéic]
el elefante	<i>elephant</i>	[élefant]
el hipopótamo	<i>hippopotamus</i>	[jipopótamus]
la jirafa	<i>giraffe</i>	[chiráf]
el lagarto	<i>lizard</i>	[lízard]
el león	<i>lion</i>	[láion]
el lobo	<i>wolf</i>	[uólf]
el mapache	<i>raccoon</i>	[racún]
el mono	<i>monkey</i>	[mánqui]
el oso	<i>bear</i>	[béar]
el puercoespín	<i>porcupine</i>	[pórquiupain]
el rana	<i>frog</i>	[frog]
la rata	<i>rat</i>	[rat]
el ratón	<i>mouse</i>	[máus]
el rinoceronte	<i>rhinoceros</i>	[rainóseros]
el tigre	<i>tiger</i>	[táiguer]
el topo	<i>mole</i>	[móul]
el venado	<i>deer</i>	[díir]
la zarigüeya	<i>opossum</i>	[apásum]
el zorrillo	<i>skunk</i>	[scanc]
el zorro	<i>fox</i>	[fox]



ADVICE!



Y a los que les gustan los pájaros . . .

Mire . . .

el búho

el cisne

el colibrí

el cuervo

el ganso

el gorrión

Look at the . . . [luc at de]

owl

swan

hummingbird

crow

goose

sparrow

[ául]

[suán]

[háminberd]

[cróu]

[gus]

[spárou]

el halcón	hawk	[joc]
el pájaro	bird	[berd]
el petirrojo	robin	[róbin]
el picaposte	woodpecker	[uódpequer]
el reyezuelo	wren	[ren]



- ¡Ojo! Hay animalitos por todas partes:



Ha encontrado . . .	<i>She's found the . . .</i>	[chis fáund de]
Había matado . . .	<i>He'd killed the . . .</i>	[jid quíld de]
la abeja	bee	[bi]
la araña	spider	[spáider]
la avispa	wasp	[uásp]
el avispon	hornet	[jórnet]
la babosa	slug	[slag]
el caracol	snail	[snéil]
el escarabajo	beetle	[bítl]
el escorpión	scorpion	[scórpion]
el grillo	cricket	[críquet]
el gusano	worm	[uérm]
la hormiga	ant	[ant]
la libélula	dragonfly	[drágonflai]
la mariposa	butterfly	[báterflai]
la mariquita	ladybug	[léidibag]

la mosca	<i>fly</i>	[flái]
la polilla	<i>moth</i>	[mos]
la pulga	<i>flea</i>	[fli]
el saltamontes	<i>grasshopper</i>	[grásjaper]
el zancudo	<i>mosquito</i>	[mosquíto]



I BET YOU CAN!

96. Conecta el animal con su actividad favorita:

dog swim _____

fish fly _____

bird bark _____

97. ¿Cuál animal es más grande?

frog or _____

moose _____

bear or _____

hornet _____

deer or _____

squirrel _____

¿Puedes nombrar tres pájaros y tres insectos en inglés?

98. Es tiempo de usar los tiempos complicados con el nuevo vocabulario.
Traduce: *The hawks have looked for the rabbit.*

The crow had eaten all the food.

The tiger has found the meat.

The mouse had taken the cheese.

The boy has bought two turtles.

The frogs had seen the flies.

The ants have gone to the house.

The rat had run to the kitchen.

(Las respuestas están en la [página 337.](#))



GRAMMAR

The, *a* y *an* se llaman **articles** (artículos).

Cuando hablamos de una idea general o de una clase de objeto, no usamos los artículos.

Water is necessary for life.

Dogs make nice pets.

Los artículos no son generalmente usados con nombres propios, nombres de personas, ciudades, calles o países.

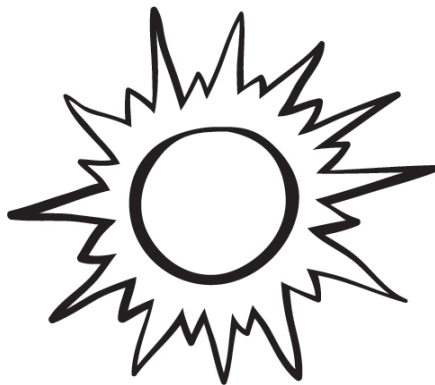
Frank lives on Broadway Avenue.

We visited France last summer.

Look, Up in the Sky!

[luc ap in de scái]
(¡Mira, arriba en el cielo!)

Hablando de la belleza de la naturaleza, ¿alguna vez has mirado el cielo y maravillado ante tal esplendor? ¡Pues maravíllate ahora usando el inglés! Mira el ejemplo con tiempos compuestos y combínalos con el vocabulario.



He estudiado . . .

I have studied the . . .

[ái jaf stádid de]

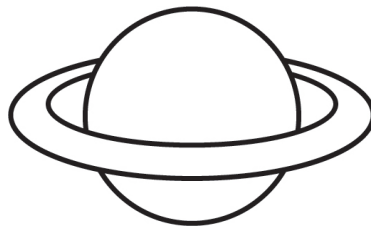
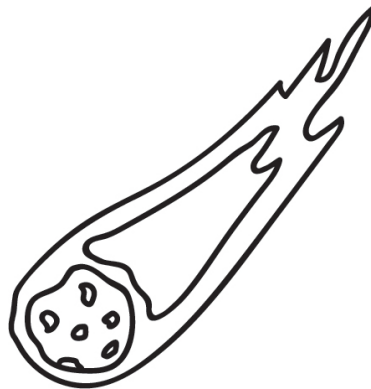
Había explicado . . .

He had explained the . . .

[ji jad expléind de]

los años luz	<i>light years</i>	[láit íers]
los asteroides	<i>asteroids</i>	[ásteroids]
la astronomía	<i>astronomy</i>	[astrónomi]
el cohete	<i>rocket</i>	[róquet]
el cometa	<i>comet</i>	[cómet]
la constelación	<i>constellation</i>	[consteléichen]
el cráter	<i>crater</i>	[créiter]
la distancia	<i>distance</i>	[dístans]
el eclipse	<i>eclipse</i>	[iclíps]
el espacio	<i>space</i>	[spéis]
la estación espacial	<i>space station</i>	[spéis stéichen]
la estrella	<i>star</i>	[star]
la estrella polar	<i>North Star</i>	[nors star]
la galaxia	<i>galaxy</i>	[gálaxi]

la gravedad	<i>gravity</i>	[gráviti]
el hoyo negro	<i>black hole</i>	[blac jol]
la lanzadera espacial	<i>space shuttle</i>	[spéis chátl]
la luna	<i>moon</i>	[mun]
el meteoro	<i>meteor</i>	[mítior]
el mundo	<i>world</i>	[uérlɔ]
la órbita	<i>orbit</i>	[órbít]
la Osa Mayor	<i>Big Dipper</i>	[bic díper]
el planeta	<i>planet</i>	[plánet]
el satélite	<i>satellite</i>	[sátelait]
el sistema solar	<i>solar system</i>	[sólar sístem]
el sol	<i>sun</i>	[san]
el telescopio	<i>telescope</i>	[télescoup]
el universo	<i>universe</i>	[iúnívers]
la Vía Láctea	<i>Milky Way</i>	[mílqui uéi]



* El término general “policía” es considerado plural en inglés y requiere **have** en vez de **has**.

CAPÍTULO *SEVEN*

[séven]

7

I Would Like to Practice!

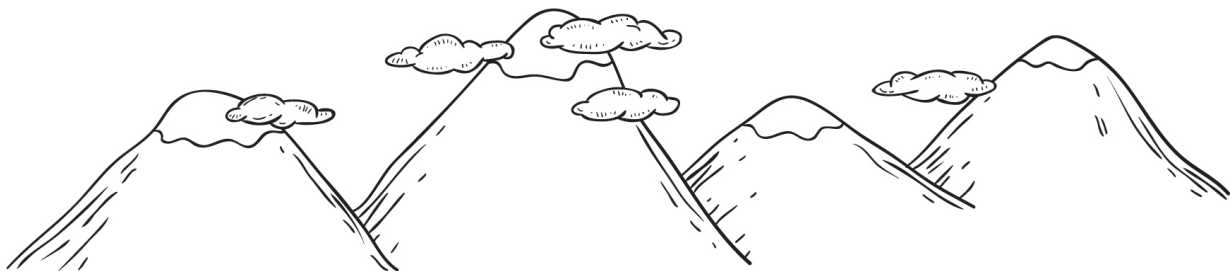
[ái uód láic tu prácticis]

(¡Quisiera practicar!)

Tough Terrain

[taf terréin]

(Terreno difícil)



Después de nuestros viajes al Tiempo Presente, al Mundo del Futuro y al Territorio del Tiempo Pasado . . . ¿qué más podemos esperar? Bienvenido al planeta del Tiempo Condicional, cuyos extraños habitantes de todos los tamaños

hablan un idioma desconocido. ¡Pero con un poco más de trabajo, muy pronto tendrás la llave de sus secretos!

The Conditional Tense! **[de condíchnal tens]** **(¡El Tiempo Condicional!)**

Básicamente, el Tiempo Condicional se usa para hablar de lo que podría pasar. El Tiempo Condicional es muy parecido al Tiempo Futuro, porque una palabra es siempre añadida a cada verbo básico. Mientras practicas las siguientes frases, presta atención a la palabra **would** [uód]:

hablaría	<i>I, He, She would speak</i> [ái, ji, chi uód spic]
hablarías	<i>You (sing.) would speak</i> [iú uód spic]
hablarían	<i>You (pl.), They would speak</i> [iú, déi uód spic]
hablaríamos	<i>We would speak</i> [uí uód spic]

¿Estás listo para leer algunas oraciones? ¡Comencemos!

Ella dijo que compraría el carro.

She said that she would buy the car.

[chi sed dat chi uód báí de car]

Sabíamos que aprenderíamos el inglés.

We knew that we would learn English.

[uí nu dat uí uód lern ínglech]

Yo creí que iría a Paris.

I thought that I would go to Paris.

[ái sot dat áí uód góu tu péris]

Le gustaría estudiar con ustedes.

He would like to study with you guys.

[ji uód láic tu stádi uíd iú gáis]

Prometieron que llegarían temprano.

They promised they would arrive early.

[déi prómist déi uód aráiv érli]

Diríamos muchas cosas buenas.

We would say a lot of good things.

[uí uód séi a lat av gud zings]

Siempre saldrían en la noche.

They would always leave at night.

[déi uód áluéis liv at náit]

Ella pondría las flores en la mesa.

She would put the flowers on the table.

[chi uód put de fláuers on de téibl]

Cuando te sientas cómodo alrededor del Mundo Condicional con la palabra **would**, prueba algunas oraciones con la palabra **if** (si): No sabíamos si vendríamos.

We didn't know if we would come.

[uí dídent nóu if uí uód cam]

No dijo si manejaría.

She didn't say if she would drive.

[chi dídent séi if chi uód dráiv]

No podían decidir si irían.

They couldn't decide if they would go.

[déi cúdent disáid if déi uód góu]

Las oraciones de más arriba también pueden ser usadas en el Tiempo Futuro. Examina estos cambios: No sabemos si vendremos.

We don't know if we will come.

[uí dont nóu if uí uíl cam]

No dice si manejará.

She doesn't say if she will drive.

[chi dásent séi if chi uíl dráiv]

No deciden si irán.

They can't decide if they will go.

[déi cant disáid if déi uíl góu]



ADVICE!

- ***Would*** es también usado para representar una acción repetida del pasado, la cual es traducida en español al Tiempo Imperfecto: Cuando era menor, trabajaba tarde.

When I was younger, I would work late.

[uén ái uás iánguer, ái uód uérc léit]

- Ahora, presta atención a la palabra ***there***, la cual se usa muy frecuentemente: Pensaba que habría más dinero.

I thought that there would be more money.

[ái sot dat der uód bi mor máni]



I BET YOU CAN!

¡Mira a todos los tiempos verbales que has aprendido! Ahora podrás expresar las acciones en una variedad de maneras. El siguiente ejercicio te ayudará a cambiar tu forma de pensar de un tiempo a otro.

99. Salir

to leave

(I)

todos los días
(every day)

I leave every day.

<i>ahora (now)</i>	<u><i>I'm leaving now.</i></u>
<i>mañana</i>	_____
<i>(tomorrow)</i>	
<i>ayer (yesterday)</i>	_____
<i>antes (before)</i>	_____

100. Venir *to come* *(They)*

<i>before</i>	<u><i>They have come before.</i></u>
<i>every day</i>	_____
<i>now</i>	_____
<i>tomorrow</i>	_____
<i>yesterday</i>	_____

101. Llegar *to arrive* *(Bill)*

<i>tomorrow</i>	<u><i>Bill will arrive tomorrow.</i></u>
<i>yesterday</i>	<u><i>Bill arrived yesterday.</i></u>
<i>every day</i>	_____
<i>now</i>	_____
<i>before</i>	_____

(Las respuestas están en la [página 337.](#))

The Conditional Tense: More Information

[de condíchnonal tens, mor informéichen]

(El Tiempo Condicional: más información)

Una oración condicional contiene dos cláusulas: una cláusula independiente que lleva la palabra **if** y se encuentra al principio de la oración y la cláusula más importante que responde a la cláusula con **if**.

Si Raul trabaja intensamente, ganará más dinero.

If Raul works hard, he will earn more money.

[if raúl uérns jard, ji uíl ern mor máni]

Si viene Betty a la fiesta, le daré un regalo.

If Betty comes to the party, I will give her a present.

[if bėti cams tu de párti, ái uíl guív jer a présent]

Date cuenta que en estas oraciones el Tiempo Presente es usado en la cláusula con ***if*** y el Tiempo Futuro es usado en la cláusula más importante, la cual responde a la cláusula con ***if***.

Lee estas oraciones condicionales y tradúcelas: ***If Terry plays tennis, he will be tired.***

If he eats too fast, he will get sick.

If she hurries, she will be able to go with us.

If it rains, we will not go to the park.

If you read this book, you will learn a lot of English.



ADVICE!

- Las palabras ***can*** [can] y ***may*** [méi] son frecuentemente usadas en la cláusula más importante de la oración en lugar de ***will***, debido a que hacen referencia al tiempo futuro: ***If the boys come, they can help us.***

[if de bóis cam, déi can jelp as]

Si vienen los muchachos, nos pueden ayudar.

“If” in Unreal Sentences **[if in anríal séntenses]** **(“Si” en oraciones irreales)**

Una segunda forma del Tiempo Condicional es el llamado Presente Irreal. En este tipo de condición, el Tiempo Pasado del verbo es usado en la cláusula ***if*** y las palabras ***would***, ***should***, ***could*** o ***might*** son usadas en la cláusula o condición más importante.

Si Nick durmiera más, se sentiría mejor.

If Nick slept more, he would feel better.

[if nic slept mor, ji uód fil béter]

Nota cómo el Presente Irreal Condicional siempre describe una situación hipotética o irreal. Traduce: ***Nick does not sleep very much, but if he slept more, he would feel better.***



I BET YOU CAN!

Aquí tienes otro ejemplo. ¿Puedes llenar los espacios en blanco correctamente?

102. *Vickie does not know how to swim, but if she _____ how to swim, she _____ go to the beach every day.*

(Las respuestas están en la [página 337](#).)



HOW DO YOU WRITE IT?

Trata de usar la Regla de Combinar:

If she knew how, she would go.

If she knew how, she'd go.

If he went, he would be happy.

If he went, he'd be happy.

Nota cómo necesitas usar una coma cuando intercambias las cláusulas en las oraciones: ***She would go if she knew how.***

If she knew how, she would go.

He would be happy if he went.

If he went, he would be happy.



I BET YOU CAN!

- 103.** Practiquemos el Presente Irreal en estas oraciones en Tiempo Condicional. Si olvidaste alguna de las formas del Tiempo Pasado, usa las tablas al final de este libro:

*If I (spend) less spent
money, I'd have more
in the bank.*

*If I (have) more time, I _____
would paint my house.*

*If I (own) a new car, I _____
would drive to Mexico.*

*If I (work) with you, I _____
would have lots of fun.*

*If I (know) his cell _____
number, I would call
him up.*

(Las respuestas están en la [página 337](#).)



ADVICE!

- Esto es lo que pasa con el verbo **to be** en el Presente Irreal en oraciones en Tiempo Condicional: Si fuera yo maestra, trabajaría en esa escuela.

If I were a teacher, I would work at that school.

[if ái uér a tícher, ái uód uérc at dat scul]

Si ella fuera mi amiga, me invitaría a la fiesta.

If she were my friend, she'd invite me to the party.

[if chi uér mái fren, chid inváit mi tu de párti]

Si fuéramos ricos, viajaríamos por todo el mundo.

If we were rich, we'd travel around the world.

[if uí uér rich, uíd trável aráun de uérld]

Si estudiaste mucho y tienes perspicacia, habrás notado que **I were** y **she were** en las frases de arriba no parecen ser combinaciones correctas. La verdad es que

debieran haber sido ***I was*** y ***she was***. Pero las oraciones que usan ***if*** son excepciones y requieren ***were*** con ***I, he, she*** e ***it***.

More Conditional Sentences

[mor condíchnal séntenses]

(Más oraciones condicionales)

Otra forma del Tiempo Condicional se llama Pasado Irreal. En este tipo de oración, el Pasado Perfecto es usado en la cláusula con ***if***, mientras que ***would have*** [uód jaf], ***should have*** [chud jaf], ***could have*** [cud jaf], o ***might have*** [máit jaf] es usado en la cláusula más importante.

Si hubiera comprado un boleto, habría ido al partido.

If I had bought a ticket, I would have gone to the game.

[if ái jad bot a tíquet, ái uód jaf gon tu de guéim]

Date cuenta que estas condiciones indican el Tiempo Pasado y, del mismo modo que el Presente Irreal, sugieren una situación hipotética o irreal: ***I did not buy a ticket, but if I had bought a ticket, I would have gone to the game.***

Aquí tienes unos cuantos ejemplos más. Trata de traducir: ***If I had known her cell number, I would have texted her.***

[if ái jad nóun jer sel námber, ái uód jaf técsted jer]

If he had had time, he would have helped us move.

[if ji jad jad táim, ji uód jaf jelpt as mov]



ADVICE!

- Como el verbo ***to wish*** [tu uích] (desear) siempre sugiere una situación irreal, el Tiempo Pasado es usado para indicar una acción presente y el Pasado Perfecto es usado para indicar el tiempo pasado.

Deseo que el Sr. Miller esté aquí ahora.

I wish Mr. Miller were here now.

[ái uích míster míler uér jir náu]

Deseo que hubiera sabido acerca de esto la semana pasada.

I wish I had known about this last week.

[ái uích áí jad nóun abáut dis last uíc]

A propósito, el Tiempo Futuro después de **wish** es expresado con la palabra **would**.

I wish you would stop crying.

[ái uích iú uód stap cráin]

I wish the bus would wait for me.

[ái uích de bas uód uéit for mi]

- Recuerda que las formas negativa e interrogativa siguen las mismas reglas que los otros tiempos. Traduce: ***I won't see him when he comes.***

I won't see him if he comes.

I wish you wouldn't say that.

If she had driven, they wouldn't have been late.

If she didn't know how to swim, she wouldn't go to the beach.

Will we eat when they arrive?

Won't I get the money if I finish the work?

If he had cooked, wouldn't dinner have been delicious?

- Las palabras **should** y **ought to** expresan obligación. Mira: Alfredo debe estar allí.

Alfredo should be there. [alfrédo chud bi der]

Alfredo ought to be there. [alfrédo ot tu bi der]

Forma el Tiempo Pasado de **should** y **ought to** con **have** y el Participio Pasado del verbo principal.

Alfredo debía de estar allí.

Alfredo should have been there.

[alfrédo chud jaf bin der]

He ought to have been there.

[ji ot to jaf bin der]

- La combinación **would rather** [uód ráder] seguida por la forma simple del verbo significa “preferir.” La forma de contracción **‘d rather** es más usada en inglés. Nota la posición y el uso de la palabra **than**.

I would rather watch a game than go to a movie.

[ái uód ráder uách a guéim dan góu to a múvi]

She’d rather take a taxi than a bus.

[chid ráder téic a táxi dan a bas]

We’d rather go to the beach than the mountains.

[uíd ráder góu tu de bich dan de máontens]

- La frase **had better** [jad béter] con la forma simple del verbo significa “sería mejor” o “sería buena idea.” La forma de contracción **‘d better** es más usada en inglés. Date cuenta que estas dos palabras expresan un pensamiento en el Tiempo Futuro aunque esté escrito en el Tiempo Pasado.

He had better go to the hospital.

[ji jad béter góu tu de jóspital]

He’d better go to the hospital.

[jid béter góu tu de jóspital]

- Por lo general, si el verbo principal en una oración está en el Tiempo Pasado, todos los otros verbos dependientes de éste también estarán en el pasado.

He says he is going tomorrow.

[ji ses ji es góin tumórou]

He said he was going tomorrow.

[ji sed ji uás góin tumórou]

I think I can do it today.

[ái sinc ái can du et tudéi]

I thought I could do it today.

[ái sot ái cud du et tudéi]

- Date cuenta de la forma irregular del Tiempo Pasado de los siguientes

will	[uíl]	was	[uás]
can	[can]	could	[cud]
may	[méi]	might	[máit]
auxiliares: have	[jaf]	had	[jad]



I BET YOU CAN!

104. Sigue estos ejemplos y escribe las respuestas en los espacios en blanco:

*If he (study) more, he had studied
would have passed.*

*If they (win), they'd _____
have celebrated.*

*If you (call) me, I _____
would have come.*

*If the weather (be) _____
nice, we'd have gone.*

*If she (drive), they'd _____
have arrived early.*

105. Practica las siguientes oraciones condicionales, poniendo la forma correcta del verbo:

If I had read the book, I (know) the answer. would have known

If I (be) you, I would not say anything. _____

I would have gone if I (have) the time. _____

If I see her, I (give) her the information. _____

If he had been driving fast, everyone (kill). _____

She would have laughed if she (see) us. _____

(Las respuestas están en la [página 337.](#))



GRAMMAR

Evita repeticiones en las oraciones que describen dos situaciones opuestas, usando la palabra **but** y el auxiliar apropiado: ***She liked the movie. I didn't like the movie.***

She liked the movie, but I didn't.

[chi láict de múvi, bat áí dídent]

A ella le gustó la película, pero a mí, no.

He can't speak English. His wife speaks English.

He can't speak English, but his wife can.

[ji cant spic ínglech, bat jis uáif can]

Él no puede hablar inglés, pero su esposa, sí.

Other Things to Talk About

[áder zings tu toc abáut]

(Otras cosas para conversar)

Los temas siguientes elevarán tu inglés a un nuevo nivel, pero deberás esforzar tu memoria. Al mismo tiempo que desarrollas frases y oraciones con estas palabras, considera el empleo de todas las formas verbales que has visto.

Comienza compartiendo tus pensamientos sobre los eventos del momento:

Quisiera	<i>I'd like to</i>	[áid láic tu]
discutir . . .	<i>discuss (the) . . .</i>	[discás de]
el abuso	<i>abuse</i>	[abiús]
las armas	<i>weapons</i>	[uépons]
el calentamiento global	<i>global warming</i>	[glóbal uárnin]
la contaminación	<i>pollution</i>	[polúchon]
el crimen	<i>crime</i>	[cráim]
la crisis energética	<i>energy crisis</i>	[énerchi cráisis]
el cuidado médico	<i>health care</i>	[jels kéar]
los derechos humanos	<i>human rights</i>	[jiúman ráits]

las drogas	drugs	[dracs]
la economía	economy	[ecónomi]
la educación	education	[ediukéichon]
la elección	election	[ilékchon]
la explotación	exploitation	[exploitéichon]
la filosofía	philosophy	[filósofi]
el gobierno	government	[gávermen]
la guerra	war	[uór]
los impuestos	taxes	[táxes]
la ley	law	[lo]
las manifestaciones	demonstrations	[demonstréchons]
el medio ambiente	environment	[enváirnmént]
la pandemia	pandemic	[pandémic]
las pandillas	gangs	[gangs]
los partidos políticos	political parties	[polítical pártis]
la población	population	[papiuléichon]
la pobreza	poverty	[páverti]
el presupuesto	budget	[bádchet]
el robo	robbery	[ráberi]
el seguro social	social security	[sóchal sequiúriti]
el SIDA	AIDS	[éids]
los tiroteos	shootings	[chútins]

Algunos conceptos son un poco difíciles de explicar:

el amor	love	[lav] <i>I love my freedom.</i>
la bondad	kindness	[cáindnes]
la confianza	trust	[trast]
el escándalo	scandal	[scándal]
la esperanza	hope	[jóup]
el estrés	stress	[stres]
la libertad	freedom	[frídom]
el odio	hate	[jéit]
la paciencia	patience	[péichens]
la paz	peace	[pis]
el respeto	respect	[respéct]

el sacrificio	sacrifice	[sácrifais]
la seguridad	security	[sequiúriti]
los valores	values	[válius]

¿Puedes adivinar el significado de estas palabras?

trafficking	[tráfiquin]	terrorism	[térorism]
crisis	[cráisis]	violence	[váiolens]
vote	[vóut]	immigration	[imigréichen]
justice	[chástis]	racism	[réisism]
abortion	[abórchon]	sex	[sex]

¡Si no tuvieran leyes, tendrían más crimen!

If they didn't have laws, they would have more crime!

[if déi dídent jaf los, déi uód jaf mor cráim]

Do You Believe?
[du iú bilív]
(¿Cree usted?)

Todo el mundo cree en algo. Usa este vocabulario para hacer comentarios en todos los tiempos verbales.



la alabanza	<i>worship</i>	[uérchip]
la astrología	<i>astrology</i>	[astrólochi]
el ateo	<i>atheist</i>	[éiseist]
la Biblia	<i>Bible</i>	[báibl]
el budista	<i>Buddhist</i>	[búdíst]
el católico	<i>Catholic</i>	[cásolic]
la ciencia	<i>science</i>	[sáins]
la confesión	<i>confession</i>	[canféchon]
la creencia	<i>belief</i>	[bilíf]
el cristiano	<i>Christian</i>	[críschan]
el culto	<i>cult</i>	[colt]
el discípulo	<i>disciple</i>	[disáipl]
el espíritu	<i>spirit</i>	[spírit]
la evolución	<i>evolution</i>	[evalúchon]
el hindú	<i>Hindu</i>	[jínu]
Jesucristo	<i>Jesus Christ</i>	[chísas cráist]
el judío	<i>Jew</i>	[chu]
la meditación	<i>meditation</i>	[meditéichon]
el mormón	<i>Mormon</i>	[mórmon]
el musulmán	<i>Moslem</i>	[móslem]
la naturaleza	<i>nature</i>	[néicher]

la numerología	numerology	[numerólochi]
el protestante	Protestant	[prótestan]
la razón	reason	[ríson]
la religión	religion	[relíchon]
el rezo	prayer	[préier]
el Salvador	Savior	[séivior]
el Satanás	Satan	[séitan]
la tradición	tradition	[tradíchon]

Si fuera cristiano, creería en la Biblia.

If he were a Christian, he would believe in the Bible.

[if ji uér a críschan, ji uód bilíf in de báibl]



I BET YOU CAN!

106. Conecta las palabras opuestas:

<i>peace</i>	<i>innocent</i>
<i>hate</i>	<i>law</i>
<i>truth</i>	<i>war</i>
<i>God</i>	<i>Satan</i>
<i>crime</i>	<i>love</i>
<i>guilty</i>	<i>lie</i>

(Las respuestas están en la [página 337](#).)



Love [lav] (El amor)

Abraza la siguiente lista con mucho cuidado. El vocabulario trata del amor y nunca sabes cuándo te será necesario para comunicarte mejor:

Me divertí mucho.	<i>I had a nice time.</i> [ái jad a náis táim]	
¿Te gustó?	<i>Did you enjoy it?</i> [did iú enchói et]	
¡Qué feliz me haces!	<i>You make me so happy!</i> [iú méic mi sóu jápi]	
¿Podrías . . . ?	<i>Would you . . . ?</i>	[uód iú]
abrazarme	<i>hug me</i>	[jag mi]
acariciarme	<i>caress me</i>	[carés mi]
besarme	<i>kiss me</i>	[kis mi]
casarte conmigo	<i>marry me</i>	[méri mi]
llamarme pronto	<i>call me soon</i>	[col mi sun]
mandarme tu número	<i>send me your number</i>	[sen mi iór námber]
verme más tarde	<i>see me later</i>	[si mi léiter]
Quisiera . . .	<i>I would like . . .</i>	[ái uód láic]

bailar	<i>to dance</i>	[tu dans]
conversarlo	<i>to discuss it</i>	[tu discás et]
dar un paseo	<i>to take a walk</i>	[tu téic a uóc]
platicar	<i>to chat</i>	[tu chat]
salir contigo	<i>to go out with you</i>	[tu góu áut uíd iú]
visitarte	<i>to visit you</i>	[tu vísit iú]
Es acerca de . . .	<i>It's about the . . .</i>	[ets abáut de]
el abrazo	<i>hug</i>	[jag]
el aniversario	<i>anniversary</i>	[anivérseri]
el beso	<i>kiss</i>	[kis]
la boda	<i>wedding</i>	[uédin]
la carta amorosa	<i>love letter</i>	[lav léter]
los celos	<i>jealousy</i>	[chélasi]
el chisme	<i>gossip</i>	[gósip]
la cita	<i>date</i>	[déit]
el cumplido	<i>compliment</i>	[cámpliment]
la luna de miel	<i>honeymoon</i>	[jánimun]
el matrimonio	<i>marriage</i>	[mérich]
la promesa	<i>promise</i>	[prómis]
el secreto	<i>secret</i>	[sícret]
la tarjeta de felicitación	<i>greeting card</i>	[grítin card]
Somos o estamos . . .	<i>We are . . .</i>	[uí ar]
enamorados	<i>in love</i>	[in lav]
novios	<i>engaged</i>	[engéichd]
casados	<i>married</i>	[mérid]
una pareja	<i>a couple</i>	[a capl]
juntos	<i>together</i>	[tuguéder]
Es . . .	<i>He's . . .</i>	[jis]
agradable	<i>pleasant</i>	[plésant]
amistoso	<i>friendly</i>	[frénli]
apasionado	<i>passionate</i>	[páchonet]
cariñoso	<i>affectionate</i>	[afékchonet]
chistoso	<i>funny</i>	[fáni]
considerado	<i>considerate</i>	[cansíderet]
coqueto	<i>flirtatious</i>	[flirtéichas]

educado	<i>well-mannered</i>	[uél mánerd]
encantador	<i>charming</i>	[chármin]
fiel	<i>faithful</i>	[féitful]
guapo	<i>handsome</i>	[jánsom]
honesto	<i>honest</i>	[ónest]
maravilloso	<i>wonderful</i>	[uándérful]
mono	<i>cute</i>	[quiút]
respetuoso	<i>respectful</i>	[rispéctful]
responsable	<i>responsible</i>	[rispánsibol]
romántico	<i>romantic</i>	[romántic]
simpático	<i>nice</i>	[náis]
sincero	<i>sincere</i>	[sinsír]
tímido	<i>shy</i>	[cháí]



ADVICE!

- Otras descripciones incluyen:

Esa persona es . . .	<i>That person is . . .</i>	[dat person es]
bella	<i>beautiful</i>	[biútiful]
bonita	<i>pretty</i>	[príti]
graciosa	<i>delightful</i>	[diláitful]
hermosa	<i>lovely</i>	[lávli]
seductora	<i>seductive</i>	[sedáctiv]

- Usa el Tiempo Condicional con el tema del amor: Si fueras mi novia, te besaría todos los días.

If you were my girlfriend, I'd kiss you every day.

[if iú uér máí guérlfren, áid quís iú évri déi]

Si tuviera un amante, sería simpático, honesto y guapo.

If I had a lover, he'd be nice, honest, and handsome.

[if ái jad a láver, jid bi náis, ónest, an jánsom]

Quisiera poder encontrar un amor sincero.

I wish I could find a love that is sincere.

[ái uích áí cud fáind a lav dat es sinsír]

- A pesar de que las palabras **could** y **would** son intercambiables en muchas ocasiones, a veces no lo son. Una regla útil es saber que *could* significa “podría,” mientras que **would** es “desearía”: **Would you go out with me?** [uód iú góu áut uíd mi]

¿Desearías salir conmigo?

Could you open this bottle? [cud iú ópen dis bátl]

¿Podrías abrir esta botella?

- Prueba esta lista. Úsala para crear frases completas, como en los dos primeros ejemplos:

Espero que . . .	<i>I hope that . . .</i> [ái jóup dat] <i>she gets better.</i>
Deseo que . . .	<i>I wish that . . .</i> [ái uích dat] <i>you can come.</i>
Temo que . . .	<i>I'm afraid that . . .</i> [am afréid dat] <i>we are lost.</i>
Insisto en que . . .	<i>I insist that . . .</i> [ái insíst dat]
Me alegro que . . .	<i>I'm happy that . . .</i> [am jápi dat]
Siento que . . .	<i>I'm sorry that . . .</i> [am sóri dat]
Prefiero que . . .	<i>I prefer that . . .</i> [ái prifer dat]
Recomiendo que . . .	<i>I suggest that . . .</i> [ái sachést dat]
Me sorprende que . . .	<i>I'm surprised that . . .</i> [am sarpráisd dat]
Me gusta que . . .	<i>I like that . . .</i> [ái láic dat]
Dudo que . . .	<i>I doubt that . . .</i> [ái dáut dat]
Niego que . . .	<i>I deny that . . .</i> [ái dinái dat]
Le ruego que . . .	<i>I beg you to . . .</i> [ái beg iú tu]
Le aconsejo que . . .	<i>I advise you to . . .</i> [ái adváis iú tu]
Es una lástima que . . .	<i>It's a pity that . . .</i> [ets a píti dat]
Es posible que . . .	<i>It's possible that . . .</i> [ets pásibol dat]

- Crea ideas usando estas frases cortas:
en caso de que ***in case that*** [in quéis dat]

I'll go in case that they need help.

a fin de que ***in order that*** [in órder dat]

de manera que ***so that*** [sóu dat]

a pesar de que ***in spite of the fact that*** [in spáit av de fact dat]

aunque ***although*** [áldo]

a menos que ***unless*** [anlés]

con tal que ***provided that*** [prováided dat]

WORD SEARCH PUZZLE 4: *LOVE* (El amor)

Busca las palabras escondidas:

KISSES

ANNIVERSARY

DATING

HUGS

JEALOUSY

VISITS

AFFECTION

RESPECT

MARRIAGE

SECRETS

WEDDING

LOVE

FRIENDS

ROMANCE

CARESS

COMPLIMENT

ENGAGED

HONEYMOON

RING

PROMISE

P	S	A	W	G	I	B	N	E	I	I	L	L	L	S	T
P	E	G	S	U	N	G	V	I	S	I	T	S	A	K	M
X	C	M	U	D	R	O	M	A	N	C	E	N	N	J	N
S	C	G	R	H	N	O	I	D	E	G	A	G	N	E	D
E	A	I	Z	E	O	E	J	T	T	Y	G	P	I	O	N
R	R	X	I	I	F	N	I	N	C	E	E	E	V	L	U
L	E	T	C	E	P	S	E	R	D	E	S	J	E	I	M
G	A	V	R	M	E	M	X	Y	F	I	F	D	R	Y	B
H	Z	T	O	C	I	S	L	S	M	J	H	F	S	F	S
Q	A	P	R	L	E	T	M	O	J	O	J	U	A	J	D
E	Q	E	P	S	S	S	R	A	J	T	O	G	R	R	O
T	T	M	S	T	I	P	H	G	R	L	D	N	Y	T	E
S	O	I	E	G	A	I	R	R	A	M	S	I	Q	Y	N
C	K	O	G	N	I	D	D	E	W	J	M	T	A	N	I
R	R	E	S	I	E	E	J	S	S	E	R	A	C	I	E
D	L	S	C	R	Z	Y	I	O	H	D	H	D	B	Y	D

(Las respuestas están en la [página 340.](#))

CAPÍTULO *EIGHT* [éit]

8

More and More Practice! [mor an mor práctis] (¡Más y más práctica!)

Nuestro viaje por el mundo del idioma inglés ha sido prolongado y a veces difícil. Hemos rebotado de un tiempo a otro y aprendido nuevos verbos y vocabulario. Ahora regresaremos al Planeta Tierra y allí deberás hacer un último esfuerzo. Recuerda que sólo mejorarás si practicas.

Practice Makes Perfect [práctis méics pérfect] (La práctica lleva a la perfección)

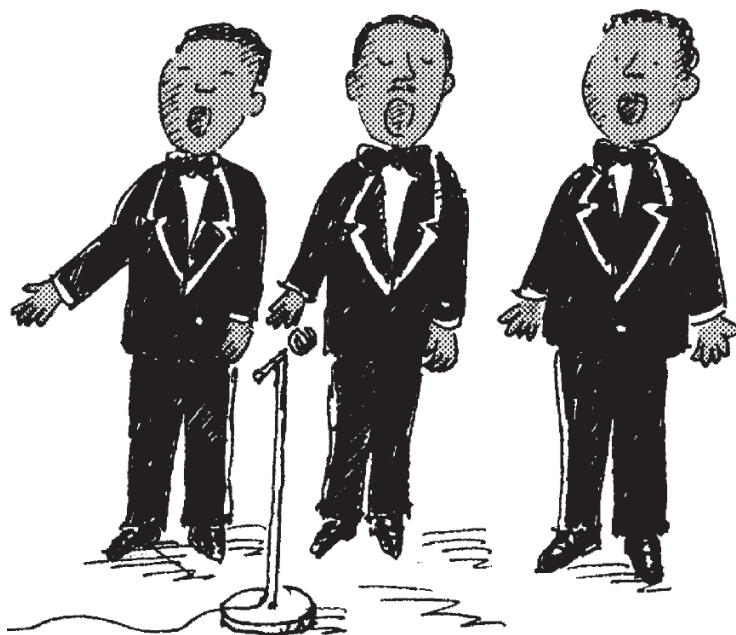
La mejor manera de practicar en el nivel intermedio y avanzado del inglés es con la ayuda de una persona que aprendió este idioma desde la cuna. Haz todo lo

posible por encontrar una persona así y practicar con ella todas las actividades abarcadas por este libro.

- ***Listen and Repeat!*** [lísen an ripít] (Escucha y repite) Tú sabes cuán eficaz es tener a mano y escuchar en línea radio y televisión en inglés. (Como también bajar música, aplicaciones y otros programas en inglés del internet.) Sin embargo, no hay nada mejor que la práctica diaria con la gente que habla buen inglés.

Por otra parte, no importa cuánto practiques; si no tratas de divertirte mientras aprendes, poco se te grabará. Te garantizo que con estas simples técnicas que son ideales para los estudiantes del inglés avanzado, lo pasarás bien y aprenderás más:

Sing a Song! [sing a song] (¡Canta una canción!)



Busca en el internet o encuentra una persona que conozca algo de música para que te toque o cante canciones tradicionales de los Estados Unidos, mientras te explica el significado de las palabras. Memorízalas; de esa manera podrás sentirte parte de cualquier evento social en Norteamérica. Comienza primero con estas canciones muy conocidas: **Happy Birthday**

Happy Birthday to you!

Happy Birthday to you!

Happy Birthday dear (el nombre de la persona) ***Happy Birthday to you!***

For He's a Jolly Good Fellow

For he's a jolly good fellow,

For he's a jolly good fellow, For he's a jolly good fellow,

Which nobody can deny.

Which nobody can deny?

Which nobody can deny!



The Star-Spangled Banner

(El himno nacional de EE.UU.)

O say, can you see

By the dawn's early light

What so proudly we hail'd

At the twilight's last gleaming?

Whose broad stripes and bright stars

Through the perilous fight

O'er the ramparts we watch'd

Were so gallantly streaming?

*And the rocket's red glare,
The bombs bursting in air,
Gave proof through the night
That our flag was still there.*

*O say, does that star-spangled banner yet wave
O'er the land of the free
And the home of the brave?*

Aquí tienes más canciones tradicionales que debieras escuchar y aprender:

- *Battle Hymn of the Republic*
- *America the Beautiful*
- *When the Saints Go Marching In*
- *My Country 'tis of Thee*
- *Auld Lang Syne*



ADVICE!

- Apréndete estas palabras relacionadas con los diferentes tipos de canciones (songs):

<i>anthem</i>	[ánsem]
<i>ballad</i>	[bálad]
<i>carol</i>	[cárol]
<i>hymn</i>	[him]
<i>lullaby</i>	[lálabai]
<i>melody</i>	[mélodi]
<i>tune</i>	[tiún]

- ¿Sabes hablar por teléfono en inglés? Practica:

¡Aló!

Éste es _____.

Hello!

[jelóu]

This is _____.

[dis es]

No cuelgue, por favor.

Please don't hang up.

[plis dont jang ap]

Espere un momento, por favor.

Please wait a moment.

[plis uéit a móment]

¿Puedo hablar con _____?

May I speak with _____?

[méi ái spic uíd]

No está.

He/she is not here.

[ji, chi es nat jir]

¿Cuándo regresa?

When will he/she be back?

[uén uíl ji, chi bi bac]

¿Puedo dejar un mensaje?

May I leave a message?

[méi ái liv a mésech]

¿Puedo tomar un mensaje?

Could I take a message?

[cud ái téic a mésech]

Llamaré más tarde.

I'll call back later.

[áil col bac léiter]

Por favor, llámeme al _____.

Please call me at _____.

[plis col mi at]

Es un número equivocado.

You have the wrong number.

[iú jaf de rong námbér]

Expressions **[expréchons]** **(Los dichos)**

A veces, la gente usa expresiones idiomáticas o dichos para comunicarse. Pero ten cuidado, porque aquí pocas veces puedes traducir literalmente. Estudia el significado: ***It's a piece of cake.***

[ets a pis av quéic]

(Es muy fácil.)

She got up on the wrong side of the bed.

[chi got ap on de rong sáid av de bed]

(Ella está impaciente y de mal humor.)

He's playing with fire.

[jis pléin uíd fáier]

(Él está en peligro.)

He's hot under the collar.

[jis jat ánder de cólar]

(Él está enojado.)

She let the cat out of the bag.

[chi let de cat áut av de bag]

(Ella contó un secreto y ahora todo el mundo lo sabe.)



ADVICE!

Hay muchos personajes de la historia de los Estados Unidos, verdaderos o míticos, que te serán útiles para realmente comprender a este país. Pide libros para niños que hablen de los siguientes: ***Daniel Boone***

Buffalo Bill

Billy the Kid

Wild Bill Hickok

Jesse James

Paul Bunyan

Uncle Remus

Annie Oakley

Johnny Appleseed

Uncle Sam

Davy Crockett



GRAMMAR

Para evitar la repetición de palabras y frases en tus oraciones, usa ***too*** [tu] o ***so*** [so] con el verbo auxiliar ***do***: ***He speaks English, and she speaks English.***

He speaks English, and she does too.

[ji spics ínglech an chi das tu]

He speaks English, and so does she.

[ji spics ínglech an sóu das chi]

Y usa ***either*** [íder] o ***neither*** [níder] para evitar la repetición de ideas en las oraciones negativas: ***He doesn't dance, and she doesn't dance.***

He doesn't dance, and she doesn't either.

[ji dásent dans an chi dásent íder]

He doesn't dance, and neither does she.

[ji dásent dans an níder das chi]



I BET YOU CAN!

- 107.** En este libro no encontrarás todas las expresiones que existen en inglés. Usa el inglés que has aprendido y ayúdate con el diccionario para encontrar el significado de las siguientes:

Sure! _____

Calm down! _____

Almost! _____

There isn't any. _____

I think so. _____

How lucky! _____

I had no idea. _____

All of it. _____

Really? _____

Me too. _____

- 108.** Sigue adelante:

Over there. _____

Wake up. _____

Take a seat. _____

That's great. _____

Of course not. _____

At the same time. _____

Hey! _____

Like this. _____

I don't know. _____

Backward. _____

What's going on? _____

How funny! _____

Take it easy. _____

I don't understand. _____

I don't like it. _____

La lista de maneras creativas de adquirir el idioma inglés es interminable. Recuerda que todas las ideas cuentan. Lo que te ayude, ¡úsalo! Ahora, crea tus propias oraciones. Para comenzar, usa este primer ejemplo:

Can you...? ¿Puedes...?

Can you speak English?

Do you like to...? ¿Te gusta...?

Do you need to...? ¿Necesitas...?

Would you like to...? ¿Quisieras...?

Do you want to...? ¿Quieres...?

- 109.** Muchas palabras suenan igual. Escribe la palabra en la lista que tiene el mismo sonido que la primera palabra:

I'm: him, ham, time, some

time

she's: prize, place, please, this

you're: four, tire, fear, sure

I've: leave, prove, five, save

they've: five, leave, save, prove

it's: rights, sits, sets, fights

(Las respuestas están en las páginas 337–338.)



GRAMMAR

Los estudiantes de inglés rara vez aprenden a usar las preposiciones correctamente. Lee las siguientes oraciones y concéntrate en cada uno de los significados de las frases con preposiciones:

I see with my eyes.

Come with me.

Do you walk to work?

He's talking to her.

Go into the room.

Drive into the tunnel.

The map is on the wall.

They go on Mondays.

Who works at six?

John is at school.

I travel by subway.

We go by your house.

Tell me about your trip.

What is the program about?

She studies without a cell phone.

The soup is without salt.

I eat in there.

It grows in March.

Where are you from?

It is from the library.

What do you have for lunch?

The money is for my son.

What's the opposite of "yes"?

Are you tired of working?

Walk around the room.

He lives around the corner.

They are under the table.

Put it under the bed.

110. Estudia estos ejemplos y traduce las palabras subrayadas.

Read after lunch. _____

Look below them. _____

Go down the road. _____

Park up the street. _____

Hop over the fence. _____

Drive through traffic. _____

Eat among friends. _____

Work until Friday. _____

Turn behind me. _____

Talk in front of the class. _____

Sit beside her. _____

Shop near the office. _____

Travel far from home. _____

Step toward the wall. _____

Stand next to him. _____

Stay inside the room. _____

Fly outside the country. _____

Keep ahead of schedule. _____

Walk between _____
us.

(Las respuestas están en la [página 338](#).)

Read and Write **[rid an ráit]** **(Lee y escribe)**

La habilidad de leer y escribir es imprescindible en los niveles de aprendizaje más avanzados. Aunque hemos mencionado varios secretos para mejorar en esta área, aquí ofrecemos algunas sugerencias adicionales.



READ!

Cuanto más leas en inglés, más rápido aprenderás la gramática. Lee todo el material en inglés que puedas. Los folletos, revistas y catálogos están disponibles en todas partes y los anuncios y avisos publicitarios aparecen por toda la ciudad y el internet. Para prepararte para la lectura, asegúrate de entender bien la diferencia entre los tiempos de los verbos. Fíjate en este ejercicio, a ver si puedes darte cuenta de lo que está pasando en cada uno de los párrafos y en qué tiempo verbal

están hablando: 1. *Frank Johnson works a lot at his home. He always cleans the house, washes clothes, and cooks meals. He lives with his brother, Mark. Mark doesn't work. He eats all day, drinks beer, and watches TV. The two brothers are very different.*

2. *Tomorrow, I'm going to Miami. I'll visit my cousins, who have a nice apartment in the city. We're going to go out at night to eat and dance at the Latino clubs. I'll stay with them for two weeks. It's going to be great!*

3. *Last week, I went to the mountains with my family. We had a very relaxing time, because we had no cell phones, TVs, or computers. I slept outside under the stars, and I saw several wild animals. My brother fished while my little sister played with our dog most of the time. We all ate well. I liked my trip to the mountains without the technology, and I want to go there again next year.*



ADVICE!

- Estas sugerencias han sido mencionadas anteriormente: • Pon nombre y ordena. Para aprender nuevo vocabulario, especialmente los nombres de las cosas alrededor de la casa o del trabajo, pega papelitos adhesivos con los nombres de los objetos, en inglés, sobre cada uno de los objetos. Luego, haz que un amigo o miembro de la familia que habla inglés te ordene tocar, levantar, mirar o mover el objeto cuyo nombre estás aprendiendo.
- Entrevista a otros estudiantes de inglés. Haz una lista de preguntas en inglés usando los diferentes tiempos verbales. Luego, reúnete regularmente con tus compañeros estudiantes y escribe las respuestas que den a tus preguntas.
- Haz tarjetas (**flashcards**), usando una aplicación como **Quizlet**. Uno de los mejores métodos para recordar el significado de las palabras y las conjugaciones de los verbos en inglés es usar tarjetas didácticas. Comienza creando tarjetas para los verbos más comunes. Luego, crea tarjetas para los verbos poco comunes. Después haz tarjetas para las palabras más difíciles de aprender.
- En aquellos momentos de silencio forzado cuando estás tratando de recordar palabras y formas para responder . . . con tono y gesto de distracción susurra estas palabras que te darán tiempo para pensar:

Well . . .

[ué!]

pues . . .

O.K. . . .	[oquéi]	bueno . . .
Uh . . .	[aa]	éste . . .
Let's see . . .	[lets si]	a ver . . .
What I mean is . . .	[uát ái min es]	o sea . . .

What happened today? Well, O.K. . . . first I woke up. Uh, let's see . . . then I had breakfast. What I mean is, I had a large cup of coffee.



HOW DO YOU WRITE IT?

En la siguiente actividad, selecciona una palabra de cada una de las columnas por cada oración que formes. El secreto es conjugar los verbos correctamente.



1	2	3	4
<i>I</i>	<i>to be</i>	<i>tired</i>	<i>today</i>
<i>John</i>	<i>to study</i>	<i>at the hospital</i>	<i>right now</i>
<i>You guys</i>	<i>to speak</i>	<i>well</i>	<i>every day</i>
<i>We</i>	<i>to need</i>	<i>cold</i>	<i>tomorrow</i>
<i>My friend</i>	<i>to work</i>	<i>at the market</i>	<i>yesterday</i>
<i>She</i>	<i>to learn</i>	<i>a doctor</i>	<i>before</i>
<i>They</i>	<i>to live</i>	<i>English</i>	<i>someday</i>
	<i>to write</i>	<i>these</i>	
	<i>to have</i>	<i>a lot</i>	
	<i>to read</i>	<i>twenty</i>	
	<i>to drink</i>	<i>something</i>	
	<i>to eat</i>	<i>beer</i>	
		<i>on the iPad</i>	
		<i>money</i>	
		<i>at home</i>	

I am studying a lot right now.

John works at the market every day.

We spoke English yesterday.

She will be a doctor someday.

¿Usas la técnica de visualización? No dejes de asociar las nuevas palabras con figuras. Aquí tienes algunas de mis asociaciones favoritas:

<i>library</i>	(biblioteca)	se ve como libro
<i>car</i>	(coche)	se ve como carro
<i>mirror</i>	(espejo)	se ve como mirar

Conjugation Tables **[canchuguéichen téibols]** **(Tablas de conjugaciones)**

Los atajos, los trucos para la memoria y las simplificaciones siempre ayudan, pero pronto llegará el momento en que necesitarás tablas de conjugaciones que te puedan decir rápidamente cuándo y cómo debe ser usado un verbo.

Las ***Conjugation Tables*** se encuentran en la parte de atrás del libro. Úsalas cada vez que necesites ayuda. No todos los tiempos de los verbos están en estos cuadros, pero tendrás suficiente información para ayudarte en la mayoría de los casos.

Siempre busca atajos para memorizar las formas verbales. El idioma inglés está lleno de tendencias, así que toma nota de todas las que puedas. Hasta ahora, ¿qué tendencias has observado?

¿Quieres otro consejo? Usa símbolos para recordar las formas verbales. Por ejemplo, el tiempo pasado puede ilustrarse con una flecha hacia atrás (←) porque es algo que ya terminó y se hizo. El pretérito progresivo, sin embargo, es una línea ondeada (~~~~) porque no tiene un principio o final específico. El futuro es una flecha que se dirige hacia adelante (→) porque es algo que estará ocurriendo más tarde o mañana. Los tiempos perfectos son líneas entrecortadas (-/-/), ya que han ocurrido en muchas ocasiones anteriormente.



I BET YOU CAN!

- 111.** Completa las siguientes oraciones con la forma verbal correcta: ***drive—is driving—drove***

Who _____ yesterday?

I won't be able to _____ tomorrow.

Look! Mary _____!

112. Ahora, cambia las contracciones a la forma completa:

***He doesn't speak _____
English well.***

***I can't meet you _____
after work.***

***I don't know her _____
very well.***

***He won't be back _____
until later.***

He's a good friend. _____

It's a very hot day. _____

***We'll be back in an _____
hour.***

***They're the best _____
cooks in the
country.***

***It'll be easy for _____
you.***

***She's a very pretty _____
girl.***

(Las respuestas están en la [página 338.](#))



ADVICE!

- Asegúrate de saber la diferencia entre estas dos palabras: **Very** significa que hay mucho de algo:

The coat is very long.

El abrigo es muy largo.

Directa: ***Peter asked, “Where does Cindy live?”***

Indirecta: ***Peter asked where Cindy lived.***

- Las preguntas hechas en forma indirecta que no comienzan con palabras de interrogación necesitan la introducción de la palabra ***if***:

Directa: Peter ***asked, “Does Cindy live near here?”***

Indirecta: ***Peter asked if Cindy lived near here.***

- Usa la forma infinitiva del verbo para expresar órdenes. Y cambia la palabra ***said*** a ***told***:

Directa: ***He said to me, “Come back later.”***

Indirecta: ***He told me to come back later.***

Directa: ***She said to me, “Don’t wait for me.”***

Indirecta: ***She told me not to wait for her.***



GRAMMAR

Las formas infinitivas del verbo sin la palabra ***to*** son usadas después de los verbos ***let*** [let], ***make*** [méic], ***hear*** [jíar], ***see*** [si] y ***feel*** [fil]: ***He let me borrow his bicycle.***

[ji let mi bárou jis báisecl]

She made us wait an hour.

[chi méid as uéit an áur]

I saw him take the bus.

[ái so jim téic de bas]

More Common Expressions **[mor cómon expréchons]**

(Más expresiones comunes)

Sin lugar a dudas, la parte más difícil del idioma inglés es recordar todas las expresiones idiomáticas, ya sean comunes o parte de la jerga. El lenguaje se encuentra en un cambio constante, debido a que la gente vive creando nuevas frases y palabras. Concentrémosnos solamente en algunos de los ejemplos más frecuentes.

to go for a walk (dar un paseo)

I always go for a walk.

[ái áluéis góu for a uóc]

to say goodbye (despedirse)

They didn't say goodbye.

[déi dídent séi gud báí]

to get the door (contestar la puerta) ***Please get the door.***

[plis guét de dóar]

to run away (huir, arrancarse)

He ran away from home.

[ji ran euéi from jóum]

to work out (hacer ejercicio)

We work out in the mornings.

[uí uérc áut in de mórnins]

Sigue leyendo:

to check out

(observar)

to speed up

(acelerar)

to cool off

(calmarse)

to blow it

(equivocarse)

Did you check out the car?

[did iú chec áut de car]

I have to speed up.

[ái jaf tu spid ap]

She needs to cool off.

[chi nids tu cul of]

They blew it on the test.

[déi blu et on de test]

to let go

(soltar)

to turn in

(entregar)

We let go of the drone.

[uí let góu av de dron]

Please turn it in.

[plis tern et in]



I BET YOU CAN!

- 113.** Lee estas oraciones en voz alta y traduce lo que dicen: ***To look for something is to search for it.***

If someone goes somewhere for good, he or she goes there permanently.

To talk over something is to discuss it.

To look over something is to examine it.

To throw something away is to put it in the trash.

To make believe is to pretend.

To be mixed up is to be confused.

To learn something by heart is to learn it by memory.

If something blows up, this means that it explodes.

If something is out of order, it is not in working condition.

(Las respuestas están en la [página 338](#).)



ADVICE!

- Usamos el verbo **to get** en muchas expresiones idiomáticas: ***I got home very late last night.***

[ái got jóum véri léit last náit]

The plane gets to Chicago at two o'clock.

[de pléin guéts tu chicago at tu oclác]

Randy got sick at my party last night.

rándi got sic at mái párti last náit]

I get hungry every day at noon.

[ái guét jángri évri déi at nun]

I get up every morning at seven o'clock.

[ái guét ap évri mórnin at séven oclác]

He gets on the bus at Main Street.

[ji guéts on de bas at méin strit]

- ***It takes*** expresa el período de tiempo necesario para completar alguna acción: ***It takes me an hour to get ready for work.***

[et téics mi an áur tu guét rédi for uérc]

It took us three weeks to finish the job.

[et tuc as zri uícs tu fínich de chab]

- Nota cuantas de estas expresiones incluyen preposiciones (***prepositions*** [preposíchons]). No trates de traducirlas, pues debes memorizar el significado de cada frase:

Look out!

[luc áut]

(¡Cuidado!)

At last!

[at last]

(¡Por fin!)

Keep it up.

[quíp et ap]

(Continúa.)

- A veces, se usan estas tres palabras para decir “muy” o “mucho.” Mira:

really	<i>He’s really fast.</i> [jis ríli fast]	Es muy rápido.
pretty	<i>We’re pretty hungry.</i> [uír príti jángri]	Tengo mucha hambre.
so	<i>She’s so strong.</i> [chis sóu stron]	Ella es muy fuerte.

U.S. Culture

[iú es cólchor]

(La cultura de los EE.UU.)

Aquí tienes algo para leer.

1. ***The United States Capitol is in Washington, D.C. The Congress of the United States meets there. There are two houses of Congress: the House of Representatives and the Senate. The Senate has one hundred members, two from each state in the United States.***

Ahora, contesta las preguntas:

Where does Congress meet?
What are the two houses of Congress?
How many members are in the Senate?

2. ***There are fifty states in the United States. The largest state is Alaska. The smallest state is Rhode Island. The largest city in the United States is New York City.***

Contesta:

How many states are there in the United States?
What is the largest state?
What is the largest city in the United States?

3. Canada is north of the United States. Mexico is south of the United States. The Atlantic Ocean is east of the United States. The Pacific Ocean is west of the United States. There are many large rivers and lakes in the country. The largest river is the Mississippi River. The largest mountains are the Rocky Mountains.

Contesta:

What country is north of the United States?

What ocean is east of the United States?

What is the largest river in the United States?



ADVICE!

- Aquí tienes otras sugerencias prácticas. (No requieren el uso de tu celular.)



Memoriza los horarios del autobús, tren, metro o avión que tomes.

Estudia un mapa de la ciudad donde vives.

Lee en voz alta la información escrita que recibas de las compañías de servicio.

Busca diferentes formularios y practica cómo llenarlos.

Habla con un policía, bombero, doctor o dentista para aprender a proceder en caso de emergencia. Muchos de ellos proveen folletos escritos en inglés y español.

Visita una escuela pública, un colegio o una universidad para aprender más sobre el sistema escolar de los Estados Unidos. Muchos tienen folletos

bilingües.



I BET YOU CAN!

114. Traduce esta lista de actividades diarias: *shopping for food or clothing*
comprar comida o ropa _____
looking for an apartment or house
buscar un apartamento o una casa _____ *paying bills*
_____ *looking for a job*
_____ *celebrating traditional holidays*
_____ *following a recipe*
_____ *opening a credit account*
_____ *going to the post office*
_____ *doing business*
_____ *taking an English class*
_____ *getting a prescription*

115. El Tiempo Presente es básico para los principiantes, así que completemos otro ejercicio de repaso. Escribe **do** or **does** en el espacio.

Where _____ you live?

What time _____ the bus arrive?

How well _____ Rogelio speak English?

When _____ the girls eat lunch?

Why _____ they work so hard?

- 116.** Ahora repasemos las palabras opuestas. Usa este ejemplo:

*What is the
opposite of . . . ?*

pull

push

little

out

stop

open

after

new

under

last

before

husband

find

close

down

girl

soft

win

woman

sad

- 117.** Este ejercicio es fácil. Simplemente traduce las palabras al inglés:

físico

estudioso

universidad

independiente

educación

diccionario

distancia

imposible

(Las respuestas están en las páginas 338–339.)



GRAMMAR

Aquí tenemos otro secreto. Las palabras **also** y **too** cambian a la palabra **either** en las oraciones negativas: *I want to come, too. I don't want to come either.*

They also want this tablet. They don't want this tablet either.



I BET YOU CAN!

Forma oraciones originales con cada una de estas expresiones.

<i>larger than</i>	<i>as large as</i>	<i>the largest</i>
<i>smaller than</i>	<i>as small as</i>	<i>the smallest</i>
<i>stronger than</i>	<i>as strong as</i>	<i>the strongest</i>
<i>more beautiful than</i>	<i>as beautiful as</i>	<i>the most beautiful</i>
<i>more expensive than</i>	<i>as expensive as</i>	<i>the most expensive</i>
<i>better than</i>	<i>as good as</i>	<i>the best</i>
<i>worse than</i>	<i>as bad as</i>	<i>the worst</i>
<i>warmer than</i>	<i>as warm as</i>	<i>the warmest</i>
<i>colder than</i>	<i>as cold as</i>	<i>the coldest</i>
<i>longer than</i>	<i>as long as</i>	<i>the longest</i>

EXAMPLES: *The elephant is larger than the mouse.*

The elephant is as large as a car.

The elephant is the largest animal in the zoo.

(Answers will vary.)

Questions!

[cuéschens]

(¡Preguntas!)

Aquí tienes otra manera excelente de repasar todo lo que aprendiste. Simplemente contesta todas las preguntas que puedas. Trata de contestar en voz alta y formando



oraciones completas:



Where do most doctors and nurses work?

Who's your best friend?

Where do people go to buy blue shirts?

Whom were you speaking with last night?

What size are your shoes?

Where do all your cousins live?

What's your favorite food?

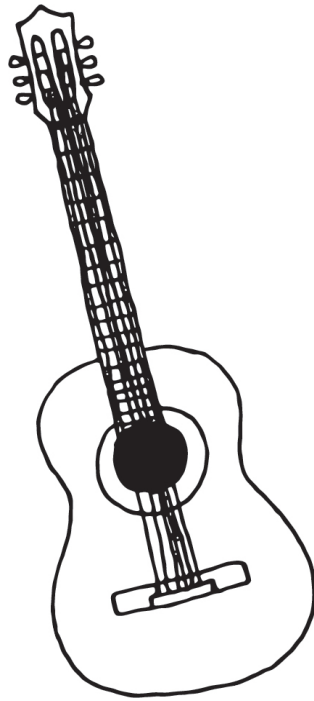
What are you going to do the day after tomorrow?

Why do some Americans speak French?

Name three large dangerous animals.

Are you afraid of crime in your neighborhood?

Where does it rain and snow a lot?
Name something that is new, pretty, and white.
Where are you going later?
Name three popular sports.
What kind of apps do you like to buy?
Do you have to go to the dentist a lot?
Do you prefer to study or dance?
What are three important professions?
Do you close the windows when it's hot outside?
Do you go to the movies much?
What were you doing last night at midnight?
Did anyone say "hi" to you today?
Where are most Latinos living in the USA from?
When are you going to take a vacation?
Do you ever tell any lies?
Where did you go yesterday morning?
Is it eight fifteen yet?
If you had lots of money, what would you buy first?
Can you lift two chairs with one hand?
Do you know how to drive a truck, cook a steak, or draw a picture?
If you were president, what would you tell the people of this country?
Do you need to get to work early sometimes?
Would you like to go to the moon?
Have you ever played a video game in the kitchen?
Do you believe in Santa Claus or the Easter Bunny?
Why didn't you study English last night?
Have you eaten lots of chocolate this year?
Did you know much English before you bought this book?
What would you do if you had five million friends on Facebook?
Would you have studied English if you had been born in Russia?



I BET YOU CAN!

Sigue buscando más palabras sinónimas. Créeme, siempre es mejor tener más de una manera para decir la misma cosa.

118. Escribe la traducción al lado de cada nuevo par de palabras.

fix, repair reparar

couch, _____

sofa

photo, _____

picture

street, _____

road

(Las respuestas están en la [página 339](#).)



GRAMMAR

Nota cómo los verbos cambian cuando se convierten en sustantivos:

Verbo

to appear [tu apéar]

to describe [tu descráib]

to explain [tu expléin]

to lose [tu lus]

to arrive [tu aráiv]

to decide [tu desáid]

Sustantivo

appearance [apírans]

description [descrípchon]

explanation [explanéichon]

loss [loss]

arrival [aráival]

decision [desíchon]



I BET YOU CAN!

- 119.** Escribe el sustantivo correspondiente de estos verbos. Tal vez necesites usar tu celular:

to fly flight

to _____

excite

to die _____

to _____

choose

to prove _____

to grow _____

to _____

marry

to enter _____

to _____

begin

(Las respuestas están en la [página 339](#).)

How to Speak Like an American

[jáu tu spic láic an américan]

(Cómo hablar como un norteamericano)

Estudia estos secretos para mejorar tu pronunciación: • Ya te habrás dado cuenta de que las palabras en inglés pocas veces se leen como están escritas y los sonidos raramente se pronuncian como en español. Hay reglas para la pronunciación del inglés, pero son sumamente complicadas y por ahora deberás memorizar la pronunciación de cada palabra. La pronunciación dada en este libro te será útil, pero recuerda que no es más que una guía. La pronunciación correcta sólo se adquiere en el contacto directo con norteamericanos. También puedes buscar sitios de web donde se escuchan los sonidos.

- Los sonidos en inglés salen de la parte de atrás de la boca, botándose mucho aire al hablar. Escucha y repite las palabras siguientes con alguien que tenga pronunciación inglesa. Estos son varios de los sonidos más difíciles para el latino. Cada grupo de palabras presenta un sonido diferente. ¿Sabes lo que significan?

<i>hat</i>	<i>pin</i>	<i>but</i>	<i>book</i>	<i>girl</i>	<i>zoo</i>
<i>fan</i>	<i>stick</i>	<i>mud</i>	<i>foot</i>	<i>burn</i>	<i>zipper</i>
<i>map</i>	<i>big</i>	<i>sun</i>	<i>cook</i>	<i>her</i>	<i>zap</i>
<i>ship</i>	<i>strap</i>	<i>yes</i>	<i>very</i>	<i>this</i>	<i>jump</i>
<i>shoe</i>	<i>street</i>	<i>year</i>	<i>van</i>	<i>that</i>	<i>jet</i>
<i>shot</i>	<i>string</i>	<i>yawn</i>	<i>vet</i>	<i>the</i>	<i>job</i>

- Si tu pronunciación no es muy buena, es probable que te entenderán de todos modos. Tranquilízate, ¡no necesitas un inglés perfecto para hablar! Además, con tus esfuerzos y la ayuda de este libro tu inglés pronto sonará muy bonito.
- Si lo dices con una sonrisa, mirando a los ojos de la persona con quien hablas, te va a entender mejor. Trata de usar estas frases: ***Sorry, I don't speak much English.***

[sóri, ai dont spic mach ínglech]

(Lo siento, no hablo mucho inglés.)

Sorry, I'm learning English.

[sóri, am lérnin ínglech]

(Lo siento, estoy aprendiendo inglés.)



ADVICE!

Practica las palabras en casa primero. Escoge las que vas a usar al día siguiente y repítelas muchas veces. Otra buena manera de obtener más práctica es ofrecer a un norteamericano lecciones en español por lecciones en inglés.

Before You Go **[bifór iú góu]** **(Antes de irte)**

Recuerda el número de esta página, porque los siguientes consejos son importantísimos: • Si eres una persona emprendedora, a quién le gustan las actividades sociales y las diversiones, te será mucho más fácil aprender. El contacto con gente que habla inglés y una actitud relajada te ayudarán enormemente.

- El inglés te llevará muy lejos si usas la cortesía. Cuanto más respetuoso seas, más inglés aprenderás. ¡Y siempre sé sincero!
- ¡Sé paciente! Yo sé lo que significa estar ocupado. Pero la vida es muy corta para dejar pasar las oportunidades que se nos presentan. Si deseas buenos resultados, usa todos tus momentos libres para practicar el inglés, o después te arrepentirás de no haberlo hecho.
- El inglés y las costumbres entre los norteamericanos pueden variar de una ciudad a otra. Por eso, es importante estar atento a las diferencias entre las personas que vas conociendo. Trata de adivinar de qué región vienen.
- El alfabeto, los acentos, las mayúsculas, la puntuación y otras formas de escritura cambian en los dos idiomas. Si quieres tener éxito en los Estados Unidos, debes aprender a leer y a escribir en inglés.

See You Later, and Have Fun! **[si iú léiter an jaf fan]** **(¡Hasta pronto y diviértete!)**

Espero que esta fácil guía para aprender inglés haya sido más agradable que un programa de aprendizaje tradicional. Espero también que ya hayas descubierto cómo usar este libro de la mejor manera para conseguir los mejores resultados. ¡Usa **Inglés para Latinos** de la forma que tú quieras! Hazlo a tu propio ritmo, tómate el tiempo que necesites y lee nuevamente sólo esas páginas que sean de más interés para ti. Te garantizo que aprenderás.

Lo único que nos queda por hacer es darnos un fuerte apretón de manos, un caluroso abrazo y un adiós sincero. Nuestro viaje te ha enseñado muchas lecciones nuevas e interesantes. Comenzaste como principiante y has terminado como estudiante avanzado. ¿Qué te espera ahora? Muy sencillo: ¡seguir adelante!

Your teacher and friend,

A handwritten signature in a cursive script that reads "Bill".

Bill

Apéndice

Table One: *Common Irregular Verbs*
(Tabla Uno: Verbos irregulares comunes)

Table Two: *Sample Conjugations* (Tabla
Dos: Ejemplos de conjugaciones)

Vocabulary (Vocabulario inglés–español)

Vocabulary (Vocabulario español–inglés)

English–Spanish Verb List (Lista de verbos
inglés–español)

Spanish–English Verb List (Lista de verbos
español–inglés)

Answers to Exercises: *I Bet You Can!*

***Table One: Common Irregular Verbs (Tabla
Uno: Verbos irregulares comunes)***

PRESENT	PAST	PAST PARTICIPLE	SPANISH
awake [auéic]	awoke [auóc]	awoken [auóquen]	Despertar
beat [bit]	beat [bit]	beaten [bíten]	Golpear
become [bicám]	became [biquéim]	become [bicám]	Llegar a ser
begin [biguín]	began [bigán]	begun [bigán]	Comenzar
bend [bend]	bent [bent]	bent [bent]	Doblar
bet [bet]	bet [bet]	bet [bet]	Apostar
bite [báit]	bit [bit]	bitten [bíten]	Morder
blow [blóu]	blew [blu]	blown [blóun]	Soplar
break [bréic]	broke [bróuc]	broken [bróquen]	Romper
bring [bring]	brought [brot]	brought [brot]	Traer
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	Construir
catch [cach]	caught [cot]	caught [cot]	Agarrar, pescar
choose [chus]	chose [chóus]	chosen [chósen]	Elegir
come [cam]	came [quéim]	come [cam]	Venir
cost [cost]	cost [cost]	cost [cost]	Costar
creep [crip]	crept [crept]	crept [crept]	Arrastrarse
cut [cat]	cut [cat]	cut [cat]	Cortar
dig [dig]	dug [dag]	dug [dag]	Cavar
do [du]	did [did]	done [dan]	Hacer
draw [dro]	drew [dru]	drawn [dron]	Dibujar
drink [drinc]	drank [dranc]	drunk [dranc]	Beber
drive [dráiv]	drove [dróuv]	driven [dríven]	Conducir
eat [it]	ate [éit]	eaten [íten]	Comer
fall [fol]	fell [fel]	fallen [fólen]	Caer
feed [fid]	fed [fed]	fed [fed]	Alimentar
feel [fil]	felt [felt]	felt [felt]	Sentir
fight [fáit]	fought [fot]	fought [fot]	Pelear
find [fáind]	found [fáund]	found [fáund]	Encontrar
fly [flái]	flew [flu]	flown [flóun]	Volar
forget [forguét]	forgot [forgót]	forgotten [forgóten]	Olvidar
forgive [forguív]	forgave [forguéiv]	forgiven [forguíven]	Perdonar
freeze [fris]	froze [fróus]	frozen [fróusen]	Congelar
get [guét]	got [got]	gotten, got [góten, got]	Obtener, lograr
give [guív]	gave [guéiv]	given [guíven]	Dar
go [góu]	went [uént]	gone [gon]	Ir
grind [gráind]	ground [gráund]	ground [gráund]	Moler

grow [gróu]	grew [gru]	grown [gróun]	Crece
hang [jang]	hanged [jangd]	hanged [jangd]	Colgar
have [jaf]	had [jad]	had [jad]	Tener
hear [jár]	heard [jerd]	heard [jerd]	Oír
hide [jáid]	hid [jid]	hidden [jiden]	Esconder
hit [jit]	hit [jit]	hit [jit]	Golpear
hold [jold]	held [jeld]	held [jeld]	Sujetar, sostener
hurt [jert]	hurt [jert]	hurt [jert]	Lastimar
keep [quíp]	kept [quépt]	kept [quépt]	Guardar
know [núu]	knew [niú]	known [nóun]	Saber
lay [léi]	laid [léid]	laid [léid]	Poner, colocar
lead [lid]	led [led]	led [led]	Dirigir, mandar
leave [liv]	left [left]	left [left]	Dejar
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	Prestar
let [let]	let [let]	let [let]	Permitir, dejar
lie [láí]	lay [láí]	lain [léin]	Yacer, tenderse
light [láit]	lit [lit]	lit [lit]	Encender, prender
lose [lus]	lost [lost]	lost [lost]	Perder
make [méic]	made [méid]	made [méid]	Hacer
meet [mit]	met [met]	met [met]	Encontrar, juntarse
owe [óu]	owed [óud]	owed [óud]	Deber, adeudar
pay [péi]	paid [péid]	paid [péid]	Pagar
quit [cuít]	quit [cuít]	quit [cuít]	Abandonar
read [rid]	read [red]	read [red]	Leer
ride [ráid]	rode [róud]	ridden [ríden]	Viajar, ir en vehículo, montar
ring [ring]	rang [rang]	rung [rang]	Sonar
rise [ráis]	rose [róus]	risen [rísen]	Levantarse
run [ran]	ran [ran]	run [ran]	Correr
see [sí]	saw [so]	seen [sin]	Ver
shake [chéic]	shook [chuc]	shaken [chéiquen]	Sacudir
sell [sel]	sold [sold]	sold [sold]	Vender
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	Enviar
set [set]	set [set]	set [set]	Poner, meter, ajustar
shine [cháin]	shone [chóun]	shone [chóun]	Brillar
shoot [chut]	shot [chat]	shot [chat]	Disparar
show [chóu]	showed [chóud]	shown [chóun]	Mostrar
shrink [chrinc]	shrank [chranc]	shrunk [chranc]	Encoger
shut [chat]	shut [chat]	shut [chat]	Encerrar, cerrar

sing [sing]	sang [sang]	sung [sang]	Cantar
sink [sinc]	sank [sanc]	sunk [sanc]	Hundir
sit [sit]	sat [sat]	sat [sat]	Sentarse
sleep [slip]	slept [slept]	slept [slept]	Dormir
slide [sláid]	slid [slid]	slid [slid]	Deslizar
speak [spic]	spoke [spóuc]	spoken [spóquen]	Hablar
speed [spid]	ped [ped]	ped [ped]	Acelerar, adelantar
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	Gastar
spin [spin]	spun [span]	spun [span]	Girar, rodar, hilar
split [split]	split [split]	split [split]	Dividir, partir
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	Desparramar
spring [spring]	sprang [sprang]	sprung [sprang]	Brotar, salir, saltar
stand [stand]	stood [stud]	stood [stud]	Estar de pie, pararse, durar, persistir
steal [stil]	stole [stóul]	stolen [stóulen]	Robar
stick [stic]	stuck [stac]	stuck [stac]	Clavar, meter, introducir, pegar, adherir
sting [sting]	stung [stang]	stung [stang]	Picar, pinchar
strike [stráic]	struck [strac]	struck [strac]	Golpear, estrellar, atacar, ir en huelga
string [string]	strung [strang]	strung [strang]	Estirar, enhilar, atar
swear [suéar]	swore [suór]	sworn [suórn]	Jurar
sweep [suíp]	swept [suépt]	swept [suépt]	Barrer
swim [suím]	swam [suám]	swum [suám]	Nadar
swing [suíng]	swung [suáng]	swung [suáng]	Columpiar
take [téic]	took [tuc]	taken [téiquen]	Tomar
teach [tich]	taught [tot]	taught [tot]	Enseñar
tear [tíar]	tore [tóar]	torn [torn]	Desgarrar
tell [tel]	told [told]	told [told]	Contar
think [sinc]	thought [sot]	thought [sot]	Pensar
throw [sróu]	threw [sru]	thrown [sróun]	Tirar, lanzar
wake [uéic]	woke [uóc]	woke [uóc]	Despertar
wear [uéar]	wore [uór]	worn [uórn]	Vestir, llevar puesto, usar, calzar
wet [uét]	wet [uét]	wet [uét]	Mojar
win [uín]	won [uón]	won [uón]	Ganar
write [ráit]	wrote [róut]	written [ríten]	Escribir

EXAMPLES:

I speak English every day.

I spoke English yesterday.

I know Lorenzo.

I knew Lorenzo when he was a boy.

I have spoken English many times.

I have known Lorenzo for years.

Table Two: Sample Conjugations (Tabla Dos: Ejemplos de conjugaciones)

- ***Regular Verb: To Work***

Singular

Plural

Present Tense

I work
you work
he, she, it works

we work
you work
they work

Past Tense

I worked
you worked
he, she, it worked

we worked
you worked
they worked

Future Tense

I will work
you will work
he, she, it will work

we will work
you will work
they will work

Present Perfect Tense

I have worked
you have worked
he, she, it has worked

we have worked
you have worked
they have worked

Past Perfect Tense

*I had worked
you had worked
he, she, it had worked*

*we had worked
you had worked
they had worked*

Future Perfect Tense

*I will have worked
you will have worked
he, she, it will have worked
they will have worked*

*we will have worked
you will have worked*

Present Progressive Tense

*I am working
you are working
he, she, it is working*

*we are working
you are working
they are working*

Past Progressive Tense

*I was working
you were working
he, she, it was working*

*we were working
you were working
they were working*

Future Progressive Tense

*I will be working
you will be working
he, she, it will be working*

*we will be working
you will be working
they will be working*

Present Perfect Progressive Tense

*I have been working
you have been working
he, she, it has been working*

*we have been working
you have been working
they have been working*

Past Perfect Progressive Tense

I had been working

we had been working

*you had been working
he, she, it had been working*

*you had been working
they had been working*

Future Perfect Progressive Tense

*I will have been working
you will have been working
he, she, it will have been working*

*we will have been working
you will have been working
they will have been working*

• Irregular Verb: To Be

Present Tense

*I am
you are
he, she, it is*

I am very tired today.

*we are
you are
they are*

Past Tense

*I was
you were
he, she, it was*

I was at work yesterday.

*we were
you were
they were*

Future Tense

*I will be
you will be
he, she, it will be*

I will be at the game tonight.

*we will be
you will be
they will be*

Present Perfect Tense

*I have been
you have been
he, she, it has been*

I have been to Las Vegas two times.

*we have been
you have been
they have been*

Past Perfect Tense

*I had been
you had been*

I had been to the store before we met.

*we had been
you had been*

he, she, it had been

they had been

Future Perfect Tense

I will have been there and left by six.

I will have been

we will have been

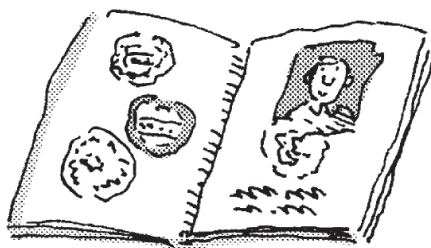
you will have been

you will have been

he, she, it will have been

they will have been

Vocabulary (Vocabulario)



Inglés–Español

A

A.M. de la mañana

above sobre

action acción

actor actor

actress actriz

adapter adaptador

address dirección

administration administración **adult** adulto

advertising publicidad **advice** consejo

African American afroamericano **after** después

again otra vez

agency agencia

ahead adelante

AIDS SIDA

air conditioner acondicionador de aire **airport** aeropuerto

alarm alarma

all todo, todos

allergy alergia
alley callejón
almost casi
along a lo largo
although aunque
always siempre
ambulance ambulancia **amusement park** parque de atracciones **and** y
angel ángel
angry enojado
animal animal
ankle tobillo
anniversary aniversario **answer** respuesta
ant hormiga
anxious ansioso
anyone cualquier persona **anything** cualquier cosa **anywhere** en cualquier parte **apartment** apartamento **apple** manzana
appliance aparato electrodoméstico **appointment** cita
apricot albaricoque
April abril
aquarium acuario
architect arquitecto **area** área
arena anfiteatro
arm brazo
armchair sillón
armoire armario
art arte
artichoke alcachofa
article artículo
artist artista
Asian asiático
asparagus espárrago
assistant asistente
astrology astrología **astronaut** astronauta **at** en
athlete atleta
attachment adjunto
attic desván

August agosto

aunt tía

available disponible **avenue** avenida

ax hacha

B

baby bebé

babysitter niñero

back espalda

backward al revés

bacon tocino

bad malo

bag bolsa

bail fianza

balcony balcón

bald calvo

ball pelota

balloon globo

banana plátano **bandage** vendaje

bank banco

barbecue grill parrilla **barefoot** descalzo

bark (tree) corteza

bartender cantinero

baseball béisbol

basement sótano

basket canasta

basketball básquetbol **bat (baseball)** bate

bathing suit traje de baño **bathroom** baño

bathtub tina

battery batería

beach playa

bean frijol

bear oso

beautiful bello

beauty salon salón de belleza **beaver** castor

because porque
bed cama
bedroom dormitorio
bee abeja
beer cerveza
beet betabel
beetle escarabajo
before antes
behind detrás
bellhop botones
belt cinturón
besides además
better mejor
between entre
Bible Biblia
bicycle bicicleta
big grande
billboard letrero
birch abedul
bird pájaro
birth nacimiento
birthday cumpleaños
bitter amargo
black negro
bladder vejiga
blame culpa
blender licuadora
blind ciego
blonde rubio
blood sangre
blouse blusa
blue azul
boat barco
body cuerpo
bolt perno
bone hueso

book libro
bookshelf librero
bookstore librería
boot bota
border frontera
bored aburrido
boss jefe
both ambos
bottle botella
boulevard bulevar
bow and arrow arco y flecha **bowl** plato hondo
bowling boliche
bowling alley bolera **box** caja
boxing boxeo
boyfriend novio
brain cerebro
brake freno
branch rama
brassiere sostén
brave valiente
breakfast desayuno
breast pecho
breath aliento
bride novia
bridge puente
broccoli brécol
broth caldo
brother hermano
brother-in-law cuñado **brown** café, pardo
bruise contusión
brunette moreno
bucket balde
buckle hebilla
bud botón
Buddhist budista
buddy compañero

budget presupuesto
building edificio **bull** toro
bulldozer niveladora **bumper** parachoques
burn quemadura
bus autobús
bus station estación de autobús **bus stop** parada de autobús **bush** arbusto
business negocio
busy ocupado
but pero
butter mantequilla
button botón
by por

C

cabbage repollo
cabinet gabinete
cactus cacto
calculator calculadora **calf (cow)** becerro
calm calmado
camel camello
campgrounds campamento **can** lata
can opener abrelatas **canary** canario
candle vela
candy dulce
cantaloupe melón
cap gorra
car carro
car lot lote de carros **card** tarjeta
career carrera
careful cuidado
carnation clavel
carpenter carpintero **carrot** zanahoria
cartoon dibujo animado **cashier** cajero
cat gato
Catholic católico

cave cueva
cedar cedro
ceiling techo
celery apio
cell phone celular
cemetery cementerio
cent centavo
chain cadena
chair silla
chapel capilla
charge cargo
check cheque
cheek mejilla
cheese queso
cherry cereza
chess ajedrez
chest pecho
chewing gum chicle
chicken pollo
child niño
chimney chimenea
chin barbilla
chore tarea
Christian cristiano
Christmas Navidad
church iglesia
cinnamon canela
circus circo
citizen ciudadano
city ciudad
city block cuadra
city hall municipio
clarinet clarinete
class clase
clean limpio
clear claro

clerk dependiente
client cliente
clock reloj
closed cerrado
closet ropero
clothing ropa
cloud nube
cloudy nublado
clown payaso
club club
clutch embrague
coach entrenador
coast costa
coconut coco
coffee café
coffee maker cafetera **coffee shop** café **coin** moneda
cold frío; resfriado **college** colegio
color color
comedian cómico
comedy comedia
comet cometa
comfortable cómodo
commerce comercio
communication comunicación **community** comunidad
company compañía
computer computadora **concert** concierto
condiment condimento **condominium** condominio
conference conferencia **confident** seguro
confused confundido
congratulations felicitaciones **construction** construcción
consultant consultor **contest** concurso
contractor contratista **cook** cocinero
cookie galleta
copier copiadora
corn maíz
corner esquina

costume disfraz
cough tos
counter mostrador
country país
county condado
court tribunal
cousin primo
cow vaca
coward cobarde
crab cangrejo
cracker galleta salada **crazy** loco
cricket grillo
crime crimen
crooked torcido
crop cosecha
cross cruz
crow cuervo
crutch muleta
cucumber pepino
cup taza
curious curioso
curtain cortina
curve curva
cut cortada

D

daily diario, diariamente **dancing** baile
danger peligro
dark oscuro
dark-skinned moreno
date fecha
daughter hija
daughter-in-law nuera **dawn** amanecer
day día
deaf sordo

December diciembre
decoration decoración **deep** profundo
deer venado
degree (temperatura) grado **dehumidifier** deshumidificador **den** sala de familia
dentist dentista
department departamento **depressed** deprimido
description descripción **desert** desierto
desk escritorio
dessert postre
detour desviación
difficult difícil
digital camera cámara digital **dimple** hoyuelo
dining room comedor
dinner cena
dirt tierra
dirty sucio
disabled discapacitado **dishes** vajilla
dishwasher lavaplatos **distance** distancia
district distrito
divorce divorcio
dizzy mareado
doctor doctor
dog perro **doll** muñeca
door puerta
doorbell timbre
doorknob perilla
dot punto
double doble
doubt duda
down abajo
downtown centro
dozen docena
dragonfly libélula
drapery colgadura
drawer cajones

drawing dibujo
dress vestido
dresser tocador
dressing salsa
dressing room vestuario **drill** taladro
driver chófer
driveway entrada para carros **drug** droga
drum tambor
dry seco
dryer secadora
duck pato
dull romo
dumb tonto
dump truck volquete
during durante
dust polvo
dustpan pala de recoger basura **E**
each cada
ear oreja
early temprano
east este
Easter Pascua
easy fácil
education educación
egg huevo
eggplant berenjena
elbow codo
elderly person anciano **electrical outlet** enchufe **electricity** electricidad
elephant elefante
elevator ascensor
eleventh undécimo
elm olmo
email correo electrónico **embroidery** bordado
employee empleado
employer empresario
empty vacío

enemy enemigo
engine motor
engineer ingeniero
entrance entrada
envelope sobre
environment medio ambiente **equipment** equipo
eraser borrador
errand mandado
escalator escalera mecánica **European** europeo
evening noche
everyone todo el mundo **everything** todo
everywhere en todas partes **example** ejemplo
excited emocionado
excuse excusa
exercise ejercicio
exhausted agotado
exit salida
expensive caro
eye ojo
eyebrow ceja
eyelid párpado

F

face cara
factory fábrica
faith fe
fall otoño
family familia
fan ventilador
far lejos
farmer campesino
fast rápido
fat gordo
father padre
father-in-law suegro **faucet** grifo

fault culpa
favorite favorito **feather** pluma
February febrero
female femenino
fence cerca
fender guardabarro
fern helecho
fertilizer abono
fever fiebre
field campo
fig higo
file archivo
file cabinet archivero **finance** finanzas
fine bien
finger dedo
fire department departamento de bomberos **fire extinguisher** extintor
firefighter bombero
fireplace fogón
firewood leña
fireworks fuegos artificiales **first** primero
first aid primeros auxilios **fish** pescado, pez
fishing pesca
fixture instalación
flea pulga
flight vuelo
floor piso
flour harina
flower flor
flowerpot maceta
fly mosca
folder carpeta
foliage follaje
food comida
foot pie
football fútbol americano **for** para; por
foreigner extranjero **forest** bosque

fork tenedor
form formulario
fountain fuente
fourth cuarto
fox zorro
freckle peca
free libre
freedom libertad
freezer congelador
frequently con frecuencia **Friday** viernes
friend amigo
friendly amistoso
frog sapo
from de
frown ceño
fruit fruta
full lleno
fun diversión
funnel embudo
funny chistoso
furious furioso
furniture muebles
fuse box caja de fusibles **G**
gain ganancia
galaxy galaxia
gallbladder vesícula **gallon** galón
game juego
gang pandilla
garage garaje
garage door opener abridor de garajes **garbage disposal** desechador
garden jardín
gardener jardinero
garlic ajo
gas gasolina
gas station gasolinera **gate** portón
gauge indicador

gear engranaje
gentleman caballero
giant gigante
gift regalo
giraffe jirafa
girdle faja
girlfriend novia
glass vaso
glasses lentes
glove guante
glue pegamento
goat chivo
God Dios **goddaughter** ahijada
godson ahijado
godfather padrino
godmother madrina
gold oro
golf course campo de golf **good** bueno
good afternoon buenas tardes **good evening** buenas noches **good morning** buenos días **good night** buenas noches **goodbye** adiós
gossip chisme
government gobierno
grain grano
granddaughter nieta
grandfather abuelo
grandmother abuela
grandson nieto
grape uva
grapefruit toronja
grass pasto
grasshopper saltamontes **gravel** grava
gravity gravedad
gray gris
green verde
griddle comal
groom novio

ground beef carne molida **grove** arboleda

guest huésped

guide guía

guilty culpable

guitar guitarra

gulch barranca

gum chicle

gums encías

gym gimnasio

gymnastics gimnasia

H

hair pelo

hair dryer secador de pelo **haircut** corte de pelo **half** media, mitad

hallway pasillo

ham jamón

hamburger hamburguesa **hammer** martillo

hammock hamaca

hamster hámster

hand mano

handle tirador

handsome guapo

happy feliz

hard duro

hatch portillo

hate odio

hawk halcón

hay heno

he él

head cabeza

headache dolor de cabeza **headlight** faro delantero **health** salud

health insurance seguro médico **healthy** saludable

heart corazón

heat calor

heater calentador

heating calefacción
heaven cielo
heavy pesado
height altura
helicopter helicóptero **hell** infierno
here aquí
hero héroe
highway carretera
hiking caminata
hill cerro
hip cadera
hippopotamus hipopótamo **Hispanic** hispano
hobby pasatiempo
hoe azadón
homeless desamparado **honey** miel
honeymoon luna de miel **hope** esperanza
horn (car) bocina
hornet avispon
horse caballo
horseback riding equitación **hose** manguera
hospital hospital
hot caliente, caluroso **hot dog** perro caliente **hour** hora
house casa
housecleaning limpieza de la casa **how** cómo
how many cuántos
how much cuánto
however sin embargo
hubcap tapacubo
hug abrazo
hummingbird colibrí
hundred cien
hunger hambre
husband esposo

I

ice hielo
ice cream helado
icon ícono
if si
immigrant inmigrante **in** en
in front of enfrente de **inch** pulgada
inexpensive barato
ingredient ingrediente **injury** herida
inside adentro
interesting interesante **interview** entrevista **intestine** intestino
investment inversión **invoice** factura
ivy hiedra

J

jacket chaqueta
jail cárcel
janitor conserje
January enero
jaw mandíbula
jealous celoso
jeep jip
jello gelatina
Jesus Christ Jesucristo **Jewish** judío
job trabajo
jogging trote
joke chiste
judge juez
juice jugo
July julio
June junio
jungle selva
jury jurado

K

keyboard teclado

kidney riñón
kind amable
king rey
kiss beso
kitchen cocina
kite cometa
knee rodilla
knife cuchillo

L

ladder escalera
lady dama
ladybug mariquita
lagoon laguna
lake lago
lamb cordero
lamp lámpara
land terreno
laptop computadora portátil **last** último
last name apellido
late tarde
lately recién
later más tarde
laughter risa
law ley
lawn césped
lawn mower cortadora de césped **lawsuit** pleito
lawyer abogado
lazy perezoso
leaf hoja
leash traílla
left izquierda
leg pierna
lemon limón
lemonade limonada

length largo
less menos
letter carta; letra **lettuce** lechuga
librarian bibliotecario **library** biblioteca
lie mentira
life vida
light ligero; luz
lightbulb foco
light switch interruptor **lion** león
lip labio
little poco
liver hígado
living room sala
lizard lagarto
lobby salón
lobster langosta
lock cerradura
long largo
loose flojo
lost perdido
love amor
lover amante
low bajo
luck suerte
lunch almuerzo
lung pulmón

M

machine máquina
magazine revista
magic magia
maid criada
mail correo
mail carrier cartero **mailbox** buzón
male masculino

mall centro comercial **man** hombre
manager gerente
manufacutring fabricación **maple** arce
March marzo
margarine margarina
marker marcador
market mercado
marmalade mermelada
marriage matrimonio
married casado
mask máscara
mat tapete
match partido; fósforo **mature** maduro
May mayo
maybe quizás
mayonnaise mayonesa
meat carne
meatball albóndiga
mechanic mecánico
medicine medicina
medicine chest botiquín **meeting** junta
memory memoria
message mensaje
meter medidor
microwave horno de microondas **middle** medio
middle-aged de edad mediana **mile** milla
military militar
milk leche
minister pastor
mint menta
minute minuto
mirror espejo
Miss Señorita (Srta.) **mitt (baseball)** guante **mitten** mitón
mixer batidora
Monday lunes
money dinero

monkey mono
month mes
moon luna
moose alce
mop trapeador
more más
Mormon mormón
mosquito zancudo
moth polilla
mother madre
mother-in-law suegra **motorcycle** motocicleta **mountain** montaña
mouse ratón
mouth boca
movie película
movie theater cine
Mr. Señor (Sr.) **Mrs.** Señora (Sra.)
mud lodo
muffler silenciador
muscle músculo
museum museo
mushroom champiñón
music música
Muslim musulmán
mustard mostaza

N

nail clavo
naked desnudo
name nombre
napkin servilleta
narrow estrecho
natural natural
nature naturaleza
near cerca
neck cuello

neighbor vecino
neighborhood colonia **neither** tampoco
nephew sobrino
nerve nervio
nervous nervioso
net red
network (computer) red **never** nunca
new nuevo
next próximo, siguiente **next to** al lado
nice simpático
niece sobrina
night noche
no one nadie
none ninguno
noodle fideo
noon mediodía
north norte
nose nariz
notebook cuaderno
nothing nada
November noviembre
now ahora
nowhere en ninguna parte **numb** adormecido
number número
nurse enfermero
nut (food) nuez; **(screw)** tuerca **O**
oak roble
ocean océano
October octubre
of de
of course por supuesto **office** oficina
often a menudo
oil aceite
old viejo
older mayor
olive aceituna

on en

on top of encima de

onion cebolla

open abierto

opossum zarigüeya

opportunity oportunidad **or** o

orange (color) anaranjado; **(fruit)** naranja **orchard** huerta

organ órgano

organic orgánico

ornament ornamento

ounce onza

outdoor afuera

outside afuera

outskirts afueras

oven horno

overcoat abrigo

owl búho

owner dueño

P

P.M. de la tarde

package paquete

pain dolor

paint pintura

painter pintor

painting pintura

pair par

pajamas pijama

pale pálido

palm palmera

pan sartén

panties bragas

pants pantalones **paper** papel

parade desfile

parakeet perico

parents padres
park parque
parking lot estacionamiento **parsley** perejil
partner socio
party fiesta
path senda
patience paciencia
patient paciente
pea arvejita
peace paz
peach melocotón
peanut maní
pear pera
pen pluma
pencil lápiz
people gente
pepper pimienta
percent porcentaje
person persona
personnel personal
pharmacy farmacia
photo foto
pick pico
pickle encurtido
pickup camioneta
picture cuadro
pie pastel
piece pedazo
pier muelle
pig puerco
pilot piloto
pine pino
pineapple piña
pink rosado
pitcher cántaro
place lugar

planet planeta
plant planta
plate plato
platter fuente
playground campo de recreo **pleasant** agradable
please por favor
pliers pinzas
plum ciruela
plumber plomero
plumbing tubería
pocket bolsillo
poison veneno
police policía
police station estación de policía **polite** cortés
political party partido político **pollution** contaminación **pond** charca
pool (water) piscina **poor** pobre
popcorn palomitas
population población **porch** portal
porcupine puercoespín **pork** cerdo
portrait retrato
position puesto
post office correo
pot olla
potato papa
pottery alfarería
pound libra
poverty pobreza
power poder; **(computer)** corriente **practice** práctica
prayer rezo
prescription receta médica **president** presidente **pretty** bonito
priest cura
prince príncipe
princess princesa
printer impresora
prison prisión
prize premio

problem problema
product producto
program programa
promise promesa
prompt puntual
property propiedad
prune ciruela pasa
psychology psicología **pump** bomba
pumpkin calabaza
punishment castigo
puppet títere **purchase** compra
purple morado
puzzle rompecabezas

Q

quarter cuarto
queen reina
question pregunta
quick rápido
quiet quieto

R

rabbit conejo
raccoon mapache
race (running) carrera **rack** estilador
racket raqueta
radish rábano
rag trapo
railroad ferrocarril **railroad track** vía del ferrocarril **rain** lluvia
raincoat impermeable **raisin** pasa
rake rastrillo
rat rata
ready listo
really verdad
reason razón

receipt recibo
red rojo
red-headed pelirrojo **refrigerator** refrigerador **relative** pariente
relaxed relajado
religion religión
remote control control remoto **research** investigación **respect** respeto
responsible responsable **restroom** servicio sanitario
rhinoceros rinoceronte **rib** costilla
rice arroz
rich rico
riddle adivinanza
right derecha
river río
road camino
roast beef rosbif
robin petirrojo
rock piedra
rocket cohete
roll panecillo
roof tejado
room cuarto
roommate compañero de cuarto **root** raíz
rope soga
rose rosa
rough áspero, tosco
route ruta
rude rudo
rug alfombra
rule regla
RV (recreational vehicle) vehículo de recreo **S**
sad triste
safety seguridad
sailing navegación a vela **salad** ensalada
salary salario
sale venta
salesperson vendedor **salt** sal

sand arena
sandal sandalia
sandpaper papel de lija **satellite** satélite
Saturday sábado
sauce salsa
saucepan cacerola
saucer platillo
sausage salchicha
saw serrucho
saxophone saxófono
scale báscula
scar cicatriz
scared espantado
scarf bufanda
schedule horario
school escuela
science ciencia
scissors tijeras
screen (window) mosquitero; **(computer)** pantalla
screw tornillo
screwdriver atornillador **sea** mar
seafood marisco
season estación
seat asiento
second segundo
secret secreto
secretary secretario **security** seguridad
seed semilla
seldom casi nunca
sensitive sensible
September septiembre **seventh** séptimo
several varios
shallow bajo, poco profundo **sharp** afilado
sheep oveja
shelf repisa
shipping envío

shirt camisa
shoe zapato
shop taller
shopping center centro comercial **short (height)** bajo; **(length)** corto
shorts calzoncillos
shoulder hombro
shoulder pad hombrera **shovel** pala
shower ducha
shredder trituradora **shrimp** camarón
shutter postigo
shy tímido
sick enfermo
side lado
sidewalk acera
silver plata
silverware cubiertos **sincere** sincero
single soltero
sink lavabo
sister hija
sister-in-law cuñada **size** tamaño, talla
skate patín
skateboard patineta
skating patinaje
skiing esquí
skin piel
skirt falda
skunk zorrillo
sky cielo
skyscraper rascacielos **sled** trineo
sleep sueño
sleepy soñoliento
sleeve manga
slip fondo
slipper zapatilla
slow lento
slowly lentamente

slug babosa
small chico
smart inteligente
smell olor
smile sonrisa
smoke humo
smooth liso
snack merienda
snail caracol
snake culebra
snow nieve
soccer fútbol
social security seguro social **sock** calcetín
sofa sofá
soft blando
soft drink refresco
solar system sistema solar **soldier** soldado
some algunos
someone alguien
something algo
sometimes a veces
somewhere en alguna parte **son** hijo
son-in-law yerno
song canción
soon pronto
sore dolorido
soul alma
sound sonido
soup sopa
south sur
spa balneario
space espacio
Spanish español **spark plug** bujía
sparrow gorrión
speaker parlante
speedometer indicador de velocidad **spice** especia

spider araña
spinach espinaca
spine espinazo
spleen bazo
sponge esponja
spoon cuchara
sport deporte
sport coat saco
sprain torcedura
spring (season) primavera **sprinkler** rociador
squirrel ardilla
stable establo
stadium estadio
stair escalera
stamp estampilla
staple grapa
stapler engrapadora
star estrella
state estado
statue estatua
steak bistec
steering wheel volante **stem** tallo
step paso; escalón **stepdaughter** hijastra **stepfather** padrastro
stepmother madrastra **stepson** hijastro
stocking media
stomach estómago
stool banquillo
stop alto
stop sign señal de parada **store** tienda
storeroom depósito
storm tormenta
story cuento **stove** estufa
straight recto
strainer colador
strange extraño
strap correa

strawberry fresa
stream arroyo
street calle
strike huelga
strong fuerte
student estudiante
subway metro
success éxito
suit traje
summer verano
sun sol
Sunday domingo
sunflower girasol
sunglasses lentes del sol **sure** cierto
surgeon cirujano
surgery cirugía
surprised sorprendido **suspicious** sospechoso **swamp** pantano
swan cisne
sweater suéter
sweat suit sudadera
sweet potato camote
swimming natación
swing columpio
synagogue sinagoga
system sistema

T

T-shirt camiseta
table mesa
tall alto
tape cinta adhesiva
taste sabor
tattoo tatuaje
tax impuesto
tea té

tea kettle tetera
teacher maestro
tear lágrima
technical support servicio técnico **technician** técnico
teenager adolescente **telephone** teléfono
temple templo
tennis tenis
tennis shoes tenis
terrace terraza
territory territorio **text** texto
thank you gracias **that** aquel, ese
theater teatro
then entonces
therapy terapia
there allí
therefore por eso
thermostat termostato **thick** grueso
thin delgado
thing cosa
thirst sed
this este
those aquellos
thought pensamiento
thousand mil
throat garganta
Thursday jueves
tie corbata
tiger tigre
tight apretado
time tiempo; vez; hora **tire** neumático
tired cansado
to a
toaster tostadora
today hoy
toe dedo del pie
together juntos

toilet excusado
toll booth caseta de peaje **tomato** tomate
tomorrow mañana
ton tonelada
tongue lengua
too también; demasiado **tool** herramienta
tooth diente
top trompo
tourism turismo
tow truck grúa
toward hacia
towel toalla
tower torre
town pueblo
toy juguete
traffic tráfico
traffic light semáforo **tragedy** tragedia
train tren
training entrenamiento **trash can** cesto de basura **tray** bandeja
treadmill molino
treasure tesoro
treatment tratamiento **tree** árbol
trial juicio
tricycle triciclo
trip viaje
trombone trombón
truck camión
truck driver camionero **trumpet** trompeta
trunk (auto) maletera **trust** confianza
truth verdad
Tuesday martes
tulip tulipán
tuna atún
tunnel túnel
turkey pavo
turnip nabo

turtle tortuga

TV screen pantalla grande **twig** ramita

U

ugly feo

ulcer úlcera

umbrella sombrilla

uncle tío

under debajo

underpants calzoncillos **underwear** ropa interior **universe** universo

university universidad **unless** a menos que

up arriba

upholstery tapicería **utensil** utensilio

V

vacation vacación

vacuum cleaner aspiradora **valley** valle

value valor

vanilla vainilla

vase florero **veal** ternera

vegetable vegetal

vegetarian vegetariano **vein** vena

vest chaleco

video game videojuego **view** vista

village villa

vinegar vinagre

violet violeta

violin violín

visitor visitante

voice voz

volleyball vóleibol

W

wait espera

waiter mesero

wall pared
walnut nogal
war guerra
warehouse almacén
washer lavadora
wasp avispa
water agua
way paseo
weak débil
weapon arma
weather tiempo
website sitio web
wedding boda
Wednesday miércoles
weed hierba
week semana
weekend fin de semana **weight** peso
weights pesas
welcome bienvenidos
west oeste
wet mojado
whatever cualquiera
wheel rueda
wheelbarrow carretilla **wheelchair** silla de ruedas **when** cuándo
where dónde
wherever dondequiera **which** cuál
while mientras
white blanco
whiteboard pizarrón
who quién
whoever quienquiera
whose de quién
why por qué
wide ancho
widow viudo
width ancho

wife esposa
wig peluca
wild salvaje
willow sauce
wind viento
window ventana
windshield parabrisas **wine** vino
winter invierno
wise sabio
with con
without sin
witness testigo
wolf lobo
woman mujer
wonderful maravilloso **woodpecker** picaposte **word** palabra
work trabajo
world mundo
worm gusano
worried preocupado
worse peor
wren reyezuelo
wrench llave inglesa **wrinkle** arruga
wrist muñeca
writer escritor
wrong equivocado

X

X-ray radiografía

Y

yard patio, yarda
year año
yellow amarillo
yesterday ayer **yet** todavía
young joven

younger menor

youth joven, muchacho **Z**

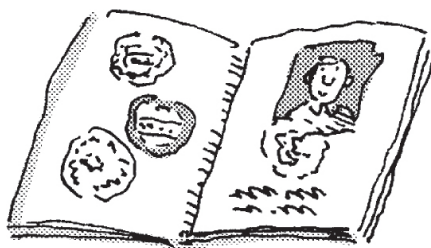
zebra cebra

zipper cierre

zone zona

zoo zoológico

Vocabulary (Vocabulario)



Español–Inglés

A

a *to*

a lo largo *along*

a menos que *unless*

a menudo *often*

a veces *sometimes*

abajo *down*

abedul *birch*

abeja *bee*

abierto *open*

abogado *lawyer*

abono *fertilizer*

abrazo *hug*

abrelatas *can opener*

abridor de garajes *garage door opener* **abrigo** *overcoat*

abril *April*

abuela *grandmother*

abuelo *grandfather*

aburrido *bored*
acción *action*
aceite *oil*
aceituna *olive*
acera *sidewalk*
acondicionador de aire *air conditioner* **actor** *actor*
actriz *actress*
acuario *aquarium*
adaptador *adapter*
adelante *ahead*
además *besides*
adentro *inside*
adiós *goodbye*
adivinanza *riddle*
adjunto *attachment*
administración *management* **adolescente** *teenager*
adoración *worship*
adormecido *numb*
adulto *adult*
aeropuerto *airport*
afilado *sharp*
afroamericano *African American* **afuera** *outdoors, outside*
afueras *outskirts*
agencia *agency*
agosto *August*
agotado *exhausted*
agradable *pleasant*
agua *water*
ahijada *goddaughter*
ahijado *godson*
ahora *now*
ajedrez *chess*
ajo *garlic*
al lado *next to*
al revés *backwards*
alarma *alarm*

albaricoque *apricot*
albóndiga *meatball*
alcachofa *artichoke*
alce *moose*
alergia *allergy*
alfarería *pottery*
alfombra *rug*
algo *something*
alguien *someone*
algunos *some*
aliento *breath*
allí *there*
alma *soul*
almacén *warehouse*
almuerzo *lunch*
alto *tall*
altura *height*
amanecer *dawn*
amante *lover*
amargo *bitter*
amarillo *yellow*
ambos *both*
ambulancia *ambulance*
amigo *friend*
amistoso *friendly*
amor *love*
anaranjado *orange*
ancho *wide; width* **anciano** *elderly person* **anfiteatro** *arena*
ángel *angel*
animal *animal*
aniversario *anniversary* **año** *year*
ansioso *anxious*
antebrazo *forearm*
antes *before*
aparato electrodoméstico *appliance* **apartamento** *apartment*
apellido *last name*

apio *celery*
apretado *tight*
aquel *that*
aquellos *those*
aquí *here*
araña *spider*
árbol *tree*
arboleda *grove*
arbusto *bush*
arce *maple*
archivero *file cabinet* **archivo** *file*
arco y flecha *bow and arrow* **ardilla** *squirrel*
área *area*
arena *sand*
arma *weapon*
armario *armoire*
arquitecto *architect*
arriba *up*
arroyo *stream*
arroz *rice*
arruga *wrinkle*
arte *art*
artículo *article*
artista *artist*
arvejita *pea*
ascensor *elevator*
así que *so*
asiático *Asian*
asiento *seat*
asistente *assistant*
áspero *rough*
aspiradora *vacuum cleaner* **astrología** *astrology*
astronauta *astronaut*
atleta *athlete*
atornillador *screwdriver* **atrapado** *trapped*
atún *tuna*

aún *still*
aunque *although*
autobús *bus*
avenida *avenue*
avergonzado *ashamed*
avispa *wasp*
avispón *hornet*
ayer *yesterday*
azadón *hoe*
azul *blue*

B

babosa *slug*
baile *dancing*
bajo (altura) *short, low; (poco profundo)* *low, shallow* **balcón** *balcony*
balde *bucket*
balneario *spa*
banco *bank*
bandeja *tray*
baño *bathroom*
banquillo *stool*
bar *bar*
barato *inexpensive*
barbilla *chin*
barco *boat*
barranca *gulch*
báscula *scale*
básquetbol *basketball* **bate** *bat*
batería *battery; drums* **batidora** *mixer*
baúl *chest*
bazo *spleen*
bebé *baby*
becerro *calf*
béisbol *baseball*
bello *beautiful*

berenjena *eggplant*
beso *kiss*
betabel *beet*
Biblia *Bible*
biblioteca *library*
bibliotecario *librarian* **bicicleta** *bicycle*
bien *fine, O.K.*
bienvenidos *welcome* **bistec** *steak*
blanco *white*
blando *soft*
blusa *blouse*
boca *mouth*
bocina *horn*
boda *wedding*
boliche *bowling*
bolsa *bag*
bolsillo *pocket*
bomba *pump; bomb*
bombero *firefighter*
bondad *kindness*
bonito *pretty*
bordado *embroidery*
borrador *eraser*
bosque *forest*
bota *boot*
botella *bottle*
botiquín *medicine chest* **botón** *button*
botones *bellhop*
boxeo *boxing*
bragas *panties*
brazo *arm*
brécol *broccoli*
budista *Buddhist*
buenas noches *good evening; good night* **buenas tardes** *good afternoon*
bueno *good*
buenos días *good morning* **bufanda** *scarf*

búho owl

bujía spark plug

buzón mailbox

C

caballero gentleman

caballo horse

cabeza head

cacerola saucepan

cacto cactus

cada each

cadena chain

cadera hip

café brown; coffee; coffee shop **cafetera** coffeemaker

caja box

caja de fusibles fuse box **caja de primeros auxilios** first aid kit

cajero cashier

cajón drawer

calabaza pumpkin

calcetín sock

calculadora calculator **caldo** broth

calefacción heating

calentador heater

caliente hot

calle street

callejón alley

calmado calm

calor heat

calvo bald

calzoncillos shorts; underpants **cama** bed

cámara camera

camarón shrimp

camello camel

caminata hiking

camino road

camión *truck*
camionero *truck driver* **camioneta** *pickup*
camisa *shirt*
camiseta *T-shirt*
camote *sweet potato*
campamento *campground* **campesino** *farmer*
campo *field*
campo de golf *golf course* **campo de recreo** *playground*
canario *canary*
canasta *basket*
cancha *court*
canción *song*
canela *cinnamon*
cangrejo *crab*
cansado *tired*
cántaro *pitcher*
cantinero *bartender*
capilla *chapel*
capó *hood*
cara *face*
caracol *snail*
cárcel *jail*
cargo *charge* **carne** *meat*
carne molida *ground beef* **caro** *expensive*
carpintero *carpenter*
carrera *career; race*
carretera *highway*
carretilla *wheelbarrow* **carro** *car*
carta *letter*
cartero *mail carrier*
casa *house*
casa de perros *doghouse* **casado** *married*
caseta de peaje *toll booth* **casi** *almost*
casi nunca *seldom*
castigo *punishment*
castor *beaver*

católico *Catholic*
cebolla *onion*
cebra *zebra*
cedro *cedar*
ceja *eyebrow*
celoso *jealous*
celular *cell phone*
cementerio *cemetery*
cena *dinner*
ceño *frown*
centavo *cent*
centro *downtown*
centro comercial *shopping center, mall* **cerca** *near; fence*
cerdo *pork*
cerebro *brain*
cereza *cherry*
cerrado *closed*
cerradura *lock*
cerro *hill*
cerveza *beer*
césped *lawn*
cesto de basura *trash can* **chaleco** *vest*
champiñón *mushroom*
chaqueta *jacket*
charca *pond*
cheque *check*
chicle *chewing gum*
chica *girl*
chico *small; boy*
chimenea *chimney*
chisme *gossip*
chiste *joke*
chistoso *funny*
chivo *goat*
chófer *driver*
cicatriz *scar*

ciego *blind*
cielo *heaven, sky*
cien *hundred*
ciencia *science*
cierre *zipper*
cierto *sure*
cine *movie theater*
cinta *tape*
cinturón *belt*
circo *circus*
ciruela *plum*
ciruela pasa *prune*
cirugía *surgery*
cirujano *surgeon*
cisne *swan*
cita *appointment, date* **ciudad** *city*
ciudadano *citizen*
claramente *clearly*
clarinete *clarinet*
claro *clear*
clase *class*
clavel *carnation*
clavo *nail*
cliente *client*
club *club*
cobarde *coward*
cocina *kitchen*
cocinero *cook*
coco *coconut*
codo *elbow*
cohetes *rocket*
colador *strainer*
colegio *college*
colibrí *hummingbird*
colonia *neighborhood*
color *color*

columpio *swing*
comal *griddle*
comedia *comedy*
comedor *dining room*
comercio *commerce* **cometa** *comet; (juguete) kite* **cómico** *comedian*
comida *food*
cómo *how*
cómodo *comfortable*
compañero *buddy, pal*
compañero de cuarto *roommate* **compra** *purchase*
compañía *company*
computadora *computer*
computadora portátil *laptop* **comunidad** *community*
con *with*
con frecuencia *frequently* **concierto** *concert*
concurso *contest*
condado *county*
condimento *condiment*
condominio *condominium* **conejo** *rabbit*
conferencia *conference, meeting* **confianza** *trust*
confundido *confused*
congelador *freezer*
consejo *advice*
conserje *janitor*
construcción *construction* **consultor** *consultant*
contaminación *pollution* **contratista** *contractor* **control remoto** *remote control* **contusión** *bruise*
copiadora *copier*
corazón *heart*
corbata *tie*
cordero *lamb*
corral *pen*
correa *strap*
correo *mail; post office* **correo electrónico** *email* **corriente**
(computadora) *power* **cortada** *cut*
cortadora de césped *lawn mower* **corte de pelo** *haircut* **cortés** *polite*

corteza *bark*
cortina *curtain*
corto *short*
cosa *thing*
cosecha *crop*
costa *coast*
costilla *rib*
crema de maní *peanut butter* **criada** *maid*
crimen *crime*
cristiano *Christian*
cruz *cross*
cuaderno *folder; notebook* **cuadra** *city block*
cuadrado *square*
cuál *which*
cualquier cosa *anything* **cualquier persona** *anyone*
cualquiera *whatever*
cuándo *when*
cuánto *how much*
cuántos *how many*
cuarto *room; fourth, quarter* **cuarto de visitas** *guest room*
cubiertos *silverware*
cuchara *spoon*
cuchillo *knife*
cuello *neck*
cuento *story*
cuerda *string*
cuerpo *body*
cuerno *horn*
cuervo *crow*
cueva *cave*
cuidado *care*
culebra *snake*
culpa *blame, fault*
culpable *guilty*
cumpleaños *birthday*
cuñada *sister-in-law*

cuñado *brother-in-law* **cura** *priest*

curioso *curious*

curva *curve*

D

dama *lady*

de *from; of*

de edad mediana *middle-aged* **de la mañana** *A.M.*

de la tarde *P.M.*

de quién *whose*

debajo *under* **débil** *weak*

décimo *tenth*

decoración *decoration* **dedo** *finger*

dedo del pie *toe*

delgado *thin*

demasiado *too much*

dentista *dentist*

departamento *department* **departamento de bomberos** *fire department*

dependiente *clerk*

deporte *sport*

depósito *storeroom*

deprimido *depressed*

derecha *right*

derechos humanos *human rights* **desamparado** *homeless*

desayuno *breakfast*

descalzo *barefoot*

descripción *description* **desechador** *garbage disposal* **desfile** *parade*

deshumidificador *dehumidifier* **desierto** *desert*

desmayado *fainted*

desnudo *naked*

después *after*

desván *attic*

desviación *detour*

detrás *behind*

día *day*

diario *daily*
dibujo *drawing*
dibujo animado *cartoon* **diciembre** *December*
diente *tooth*
difícil *difficult*
digital *digital*
dinero *money*
Dios *God*
dirección *address; direction* **discapacitado** *disabled* **disco duro** *hard drive* **disfraz** *costume*
disponible *available*
disquetera *CD player; disk drive* **distancia** *distance*
distrito *district*
diversión *fun*
divorcio *divorce*
doble *double*
docena *dozen*
doctor *doctor*
dolor *pain*
dolor de cabeza *headache* **dolorido** *sore*
domingo *Sunday*
dónde *where*
dondequiera *wherever*
dormitorio *bedroom*
droga *drug*
dron *drone*
ducha *shower*
duda *doubt*
dueño *owner*
dulce *sweet; candy*
duodécimo *twelfth*
durante *during*
duro *hard*

E

edificio *building*
educación *education*
ejemplo *example*
ejercicio *exercise*
él *he*
electricidad *electricity* **elefante** *elephant*
ella *she*
ellos *they*
embrague *clutch*
embudo *funnel*
emocionado *excited*
empleado *employee*
empresario *employer*
en *at; in; on*
en alguna parte *somewhere* **en cualquier parte** *anywhere* **en ninguna parte** *nowhere* **en todas partes** *everywhere* **enchufe** *electrical outlet*
encías *gums*
encima de *on top of*
encurtido *pickle*
enemigo *enemy*
enero *January*
enfermero *nurse* **enfermo** *sick*
enfrente de *in front of* **engranaje** *gear*
engrapadora *stapler*
enojado *angry*
ensalada *salad*
entonces *then*
entrada *entrance*
entrada para carros *driveway* **entre** *between*
entrenador *coach*
entrenamiento *training* **entrevista** *interview*
envío *shipping*
equipo *equipment; (grupo) team* **equitación** *horseback riding*
equivocado *wrong*
escalera mecánica *escalator* **escalera** *ladder; stairs* **escalón** *steps*
escarabajo *beetle*

escritor *writer*
escritorio *desk*
escuela *school*
espacio *space*
espalda *back*
español *Spanish*
espantado *scared*
espárrago *asparagus*
especias *spices*
espejo *mirror*
espera *waiting*
esperanza *hope*
espinaca *spinach*
espinazo *spine*
esponja *sponge*
esposa *wife*
esposo *husband*
esquí *skiing*
esquina *corner*
establo *stable*
estación *season*
estación de autobús *bus station* **estación de policía** *police station*
estacionamiento *parking lot* **estadio** *stadium*
estado *state*
estampilla *stamp*
estatua *statue*
este *this; east*
estilador *rack*
estómago *stomach*
estos *these*
estrecho *narrow*
estrella *star*
estrés *stress*
estudiante *student*
estufa *stove*
uropeo *European*

excusa *excuse*

excusado *toilet*

éxito *success*

extintor *fire extinguisher* **extranjero** *foreigner*

extraño *strange*

F

fábrica *factory*

fabricación *manufacturing* **fácil** *easy*

factura *invoice*

faja *girdle*

falda *skirt*

familia *family*

farmacia *pharmacy*

faro delantero *headlight* **favorito** *favorite*

fe *faith*

febrero *February*

fecha *date*

felicitaciones *congratulations* **feliz** *happy*

femenino *female*

feo *ugly*

ferrocarril *railroad*

fianza *bail*

fideo *noodle*

fiebre *fever*

fiesta *party*

fin de semana *weekend* **finanzas** *finances*

flojo *loose*

flor *flower*

florero *vase*

foca *seal*

foco *lightbulb*

fogón *fireplace*

follaje *foliage* **fondo** *bottom*

formulario *form*

fósforo *match*
foto *photo*
freno *brake*
fresa *strawberry*
frijol *bean*
frío *cold*
frontera *border*
fruta *fruit*
fuegos artificiales *fireworks* **fuelle** *fountain; platter* **fuerte** *strong*
furioso *furious*
fútbol *soccer*
fútbol americano *football* **G**
gabinete *cabinet*
galaxia *galaxy*
galleta *cookie*
galleta salada *cracker* **gallina** *chicken*
galón *gallon*
ganancia *gain*
garaje *garage*
garganta *throat*
gasolina *gas*
gasolinera *gas station* **gato** *cat*
gelatina *jello*
gente *people*
gerente *manager*
gigante *giant*
gimnasio *gym*
gimnástica *gymnastics*
girasol *sunflower*
globo *balloon*
gobierno *government*
gordo *fat*
gorra *cap*
gorrión *sparrow*
gracias *thank you*
grado *degree; grade*

grande *big*
grano *grain*
grapa *staple*
grava *gravel*
grifo *faucet*
grillo *cricket*
gris *gray*
grúa *tow truck*
grueso *thick*
guante *glove*
guapo *handsome*
guardabarro *fender*
guerra *war*
guía *guide*
guitarra *guitar*
gusano *worm*

H

hacha *ax, hatchet*
hacia *towards*
halcón *hawk*
hamaca *hammock*
hambre *hunger*
hamburguesa *hamburger* **harina** *flour*
hebilla *buckle*
helado *ice cream*
helecho *fern*
helicóptero *helicopter* **heno** *hay*
herida *injury*
hermana *sister*
hermano *brother*
héroe *hero*
herramienta *tool*
hiedra *ivy*
hielo *ice*

hierba *weed*
hígado *liver*
higo *fig*
hija *daughter*
hijastra *stepdaughter* **hijastro** *stepson*
hijo *son*
hipopótamo *hippopotamus* **hispano** *Hispanic*
hoja *leaf*
hola *hi*
hombre *man*
hombro *shoulder*
hora *hour*
horario *schedule*
hormiga *ant*
horno *oven* **horno de microondas** *microwave* **hospital** *hospital*
hoy *today*
hoyo *hole*
hoyuelo *dimple*
huelga *strike*
huerta *orchard*
hueso *bone*
huevo *egg*
humo *smoke*

I

ícono *icon*
iglesia *church*
impermeable *raincoat*
impresora *printer*
impuesto *tax*
indicador *gauge*
indicador de velocidad *speedometer* **infección** *infection*
infierno *hell*
influenza *flu*
ingeniero *engineer*

ingrediente *ingredient* **inmigrante** *immigrant*
inseguro *insecure*
instalación *fixture*
inteligente *smart*
interesante *interesting* **interruptor** *light switch* **intestino** *intestine*
intoxicado *drunk*
investigación *research* **inversión** *investment*
invierno *winter*
izquierda *left*

J

jamón *ham*
jardín *garden*
jardinero *gardener*
jefe *boss*
Jesucristo *Jesus Christ* **jip** *jeep*
jirafa *giraffe*
joven *young; youth*
judío *Jewish*
juego *game*
jueves *Thursday*
juez *judge*
jugo *juice*
juguete *toy*
juicio *trial*
julio *July*
junio *June*
junta *meeting*
juntos *together*
jurado *jury*

L

labio *lip*
lado *side*
lagarto *lizard*

lago *lake*
lágrima *tear*
laguna *lagoon*
lámpara *lamp*
langosta *lobster*
lapicero *pencil case*
lápiz *pencil*
largo *long; length*
lástima *shame*
lata *can*
lavabo *sink*
lavadora *washer*
lavaplatos *dishwasher* **leche** *milk*
lechuga *lettuce*
lejos *far*
leña *firewood*
lengua *tongue*
lentamente *slowly*
lentes *glasses*
lentes del sol *sunglasses* **lento** *slow*
león *lion*
letra *letter*
letrero *billboard*
ley *law*
libélula *dragonfly*
libertad *freedom*
libra *pound*
libre *free*
librería *bookstore*
librero *bookshelf*
libro *book*
licuadora *blender*
ligero *light* **limón** *lemon*
limonada *lemonade*
limpieza *cleaning*
limpio *clean*

liso *smooth*
listo *ready; clever*
llave *key*
llave inglesa *wrench*
lleno *full*
lluvia *rain*
lobo *wolf*
loco *crazy*
lodo *mud*
lote de carros *car lot* **loza de porcelana** *china* **lugar** *place*
luna *moon*
luna de miel *honeymoon* **lunar** *mole*
lunes *Monday*
luz *light*

M

maceta *flowerpot*
madrastra *stepmother*
madre *mother*
madrina *godmother*
maduro *mature*
maestro *teacher*
magia *magic*
maíz *corn*
maleta *suitcase*
maletera *trunk*
malo *bad*
mañana *tomorrow*
mandado *errand*
mandíbula *jaw*
manga *sleeve*
manguera *hose*
mano *hand*
mansión *mansion*
mantequilla *butter*

manzana *apple*
mapache *raccoon*
máquina *machine*
mar *sea*
maravilloso *wonderful* **marcador** *marker*
marco *picture frame*
mareado *dizzy*
margarina *margarine*
mariquita *ladybug*
marisco *seafood*
martes *Tuesday*
martillo *hammer*
marzo *March*
más *more*
más tarde *later*
máscara *mask*
masculino *male*
matrimonio *marriage*
mayo *May*
mayonesa *mayonnaise*
mayor *older*
mecánico *mechanic*
media *half; stocking*
medicina *medicine*
medidor *meter*
medio *middle*
medio ambiente *environment* **mediodía** *noon*
mejilla *cheek*
mejor *better*
melocotón *peach*
melón *cantaloupe, melon* **memoria** *memory*
menor *younger*
menos *less*
mensaje *message*
menta *mint*
mentira *lie*

mercado *market*
merienda *snack*
mermelada *marmalade*
mes *month*
mesa *table*
mesera *waitress*
mesero *waiter*
metro *subway*
miel *honey*
mientras *while*
miércoles *Wednesday*
mil *thousand*
militar *military*
milla *mile*
minuto *minute*
mío *mine* **mitón** *mitten*
mojado *wet*
molde *mold*
moneda *coin*
mono *monkey*
montaña *mountain*
morado *purple*
moreno *brunette; dark-skinned* **mosca** *fly*
mosquitero *screen*
mostaza *mustard*
mostrador *counter*
motocicleta *motorcycle* **motor** *engine*
muchacho *young person* **muebles** *furniture*
muelle *pier*
mujer *woman*
muleta *crutch*
mundo *world*
muñeca *doll; wrist*
municipio *city hall*
músculo *muscle*
museo *museum*

música *music*
musulmán *Muslim*

N

nabo *turnip*
nacimiento *birth*
nada *nothing*
nadie *no one*
naranja *orange*
nariz *nose*
natación *swimming*
naturaleza *nature*
navegación a vela *sailing* **Navidad** *Christmas*
negocio *business*
negro *black*
nervio *nerve*
nervioso *nervous*
neumático *tire*
nieta *granddaughter*
nieto *grandson*
nieve *snow*
niñero *babysitter*
ninguno *none*
niño *child*
niveladora *bulldozer*
noche *night*
nogal *walnut*
nombre *name*
norte *north*
nosotros *we*
noveno *ninth*
novia *bride; girlfriend* **noviembre** *November*
novio *boyfriend; groom* **nube** *cloud*
nublado *cloudy*
nuera *daughter-in-law* **nuestro** *our*

nuevo *new*
nuez *nut*
número *number*
nunca *never*

O

o *or*
océano *ocean*
octavo *eighth*
octubre *October*
ocupado *busy*
oeste *west*
oficina *office*
ojo *eye*
olla *pot*
olmo *elm*
olor *smell*
onza *ounce*
oportunidad *opportunity* **órbita** *orbit*
oreja *ear*
orgánico *organic*
órgano *organ*
ornamento *ornament*
oro *gold*
oscuro *dark*
oso *bear*
otoño *fall*
otra vez *again*
oveja *sheep*

P

paciencia *patience*
paciente *patient*
padraastro *stepfather* **padre** *father*
padres *parents*

padrino *godfather*
país *country*
pájaro *bird*
pala *shovel*
pala de recoger basura *dustpan* **palabra** *word*
pálido *pale*
palmera *palm*
palomitas *popcorn*
pandilla *gang*
panecillo *roll*
pantalla *screen*
pantano *swamp*
papa *potato*
papel *paper*
papel de lija *sandpaper* **paquete** *package*
par *pair*
para *for; in order to* **parabrisas** *windshield* **parachoques** *bumper*
parada de autobús *bus stop* **pared** *wall*
pariente *relative*
parlante *speaker*
párpado *eyelid*
parque *park*
parque de atracciones *amusement park* **parrilla** *barbecue grill*
partido *game, match*
partido político *political party* **pasa** *raisin*
pasatiempo *hobby*
Pascua *Easter*
paseo *way*
pasillo *hallway*
paso *step*
pastel *pie*
pasto *grass*
pastor *minister*
patín *skate*
patinaje *skating*
patineta *skateboard*

patio *yard*
pato *duck*
pavo *turkey*
payaso *clown*
paz *peace*
peca *freckle*
pecho *breast, chest*
pedazo *piece*
pegamento *glue*
película *movie*
peligro *danger*
pelirrojo *red-headed*
pelo *hair*
pelota *ball*
peluca *wig*
pensamiento *thought*
peor *worse*
pepino *cucumber*
pera *pear*
perdido *lost*
perejil *parsley*
perezoso *lazy*
perico *parakeet*
perilla *doorknob*
perla *pearl*
perno *bolt*
pero *but*
perro *dog*
perro caliente *hot dog* **persona** *person*
pesado *heavy*
pesas *weights*
pesca *fishing*
pescado *fish*
peso *weight*
petirrojo *robin*
pez *fish*

picaposte *woodpecker*
pico *pick*
pie *foot*
piedra *rock*
piel *skin*
pierna *leg*
pijama *pajamas*
piloto *pilot*
pimienta *pepper*
piña *pineapple*
pino *pine*
pintor *painter*
pintura *paint; painting* **pinzas** *pliers*
piscina *pool*
piso *floor* **pizarrón** *whiteboard*
planeta *planet*
planta *plant*
plata *silver*
plátano *banana*
platillo *saucer*
plato *plate*
plato hondo *bowl*
playa *beach*
pleito *lawsuit*
plomero *plumber*
pluma *feather*
población *population*
pobre *poor*
pobreza *poverty*
poco *little*
poder *power*
policía *police*
polilla *moth*
pollo *chicken*
polvo *dust*
por *by*

por eso *therefore*
por favor *please*
por qué *why*
por supuesto *of course* **porcentaje** *percent*
porque *because*
portal *porch*
portillo *hatch*
portón *gate*
postigo *shutter*
postre *dessert*
práctica *practice*
pregunta *question*
premio *prize*
preocupado *worried*
presidente *president*
presupuesto *budget*
primavera *spring*
primero *first*
primeros auxilios *first aid* **primo** *cousin*
princesa *princess*
príncipe *prince*
prisión *prison*
problema *problem*
producto *product*
profundo *deep*
programa *program*
promesa *promise*
pronto *soon*
propiedad *property*
protestante *Protestant* **próximo** *next*
psicología *psychology* **publicidad** *advertising* **pueblo** *town*
puente *bridge*
puerco *pig*
puercoespín *porcupine* **puerta** *door*
puesto *position*
pulga *flea*

pulgada *inch*
pulmón *lung*
punta *point*
punto *dot*
puntual *prompt*

Q

que *that*
qué *what*
quemadura *burn*
queso *cheese*
quién *who*
quienquiera *whoever*
quieto *quiet*
quinto *fifth*
quizás *maybe*

R

rábano *radish*
radiografía *X-ray*
raíz *root*
rama *branch*
ramita *twig*
rápidamente *quickly*
rápido *fast*
raqueta *racket*
rascacielos *skyscraper* **rastrillo** *rake*
rata *rat*
ratón *mouse*
razón *reason*
receta médica *prescription* **recibo** *receipt*
recién *lately*
recto *straight*
red *net; network*
refresco *soft drink*

refrigerador *refrigerator* **regalo** *gift*
regla *rule*
reina *queen*
relajado *relaxed*
religión *religion*
reloj *clock*
repisa *shelf*
repollo *cabbage*
resfriado *cold*
respeto *respect*
responsable *responsible* **respuesta** *answer*
retrato *portrait*
revista *magazine*
rey *king*
reyezuelo *wren*
rezó *prayer*
rico *rich*
rinoceronte *rhinoceros* **riñón** *kidney*
río *river*
risa *laughter*
roble *oak*
robot *robot*
rociador *sprinkler*
rodilla *knee*
rojo *red*
rompecabezas *puzzle*
ropa *clothing*
ropa interior *underwear* **ropero** *closet*
rosa *rose*
rosado *pink*
rosbif *roast beef*
rubio *blonde*
rueda *wheel*
ruta *route*

S

sábado *Saturday*
sabor *taste*
saco *sport coat*
sal *salt*
sala *living room*
sala de familia *den*
salario *salary*
salchicha *sausage*
salida *exit*
salón *lobby*
salón de belleza *beauty salon* **salsa** *dressing, sauce*
saltamontes *grasshopper* **salud** *health*
saludable *healthy*
salvaje *wild*
sandalia *sandals*
sangre *blood*
sapo *frog*
sartén *pan*
satélite *satellite*
saxófono *saxophone*
secador de pelo *hair dryer* **secadora** *dryer*
seco *dry*
secretario *secretary*
secreto *secret*
sed *thirst*
segundo *second*
seguridad *safety, security* **seguro** *confident*
seguro médico *health insurance* **seguro social** *social security*
selva *jungle*
semáforo *traffic light* **semana** *week*
semilla *seed*
señal de parada *stop sign* **senda** *path*
Señor (Sr.) *Mr.*
Señora (Sra.) *Mrs.*
Señorita (Srta.) *Miss* **sensible** *sensitive*
septiembre *September*

séptimo *seventh*
serrucho *saw*
servicio sanitario *restroom* **servicio técnico** *technical support*
servilleta *napkin*
sexto *sixth*
si *if*
SIDA *AIDS*
siempre *always* **silenciador** *muffler*
silla *chair*
silla de ruedas *wheelchair* **sillón** *armchair*
simpático *nice*
sin *without*
sin embargo *however*
sinagoga *synagogue*
sincero *sincere*
sistema *system*
sistema solar *solar system* **sitio web** *website*
sobre *above; envelope* **sobrina** *niece*
sobrino *nephew*
socio *partner*
sofá *sofa*
soga *rope*
sol *sun*
soldado *soldier*
soltero *single*
sombrilla *umbrella*
sonido *sound*
soñoliento *sleepy*
sonrisa *smile*
sopa *soup*
sordo *deaf*
sorprendido *surprised* **sospechoso** *suspicious* **sostén** *bra*
sótano *basement*
sucio *dirty*
sudadera *sweat suit*
suegra *mother-in-law*

suegro *father-in-law*
sueño *sleep; dream*
suerte *luck*
suéter *sweater*
sufrimiento *suffering* **sur** *south*

T

taladro *drill*
taller *shop*
tallo *stem*
tamaño *size*
también *too, also*
tambor *drum*
tampoco *neither*
tapacubo *hubcap*
tapete *mat*
tapete individual *place mat* **tapicería** *upholstery*
tarde *late*
tarea *chore*
tarjeta *card*
tarjeta de felicitación *greeting card* **tarjeta de regalo** *gift card*
tatuaje *tattoo*
taza *cup*
té *tea*
teatro *theater*
techo *ceiling*
técnico *technician*
tejado *roof*
teléfono *telephone*
templo *temple*
temprano *early*
tenedor *fork*
tenis *tennis; tennis shoes* **terapia** *therapy*
tercero *third*
termo *thermos*

termostato *thermostat* **ternera** *veal*
terraza *terrace*
terreno *land*
territorio *territory*
tesoro *treasure*
testigo *witness*
tetera *tea kettle*
tía *aunt*
tiempo *time; weather*
tienda *store*
tierra *dirt*
tigre *tiger*
tijeras *scissors*
timbre *doorbell*
tímido *shy*
tina *bathtub*
tío *uncle*
tirador *handle*
títere *puppet*
toalla *towel*
tobillo *ankle*
tocador *dresser*
tocino *bacon* **todavía** *yet*
todo *all, everything*
todo el mundo *everyone* **tomate** *tomato*
tonelada *ton*
tonto *dumb*
topo *mole*
torcedura *sprain*
torcido *crooked*
tormenta *storm*
tornillo *screw*
toro *bull*
toronja *grapefruit*
torre *tower*
tortuga *turtle*

tos *cough*
tosco *rough*
tostadora *toaster*
trabajo *job, work*
tractor *tractor*
tráfico *traffic*
tragedia *tragedy*
trailla *leash*
traje *suit*
traje de baño *bathing suit* **trapeador** *mop*
trapo *rag*
tratamiento *treatment* **tren** *train*
tribunal *court*
triciclo *tricycle*
trineo *sled*
triste *sad*
trituradora *shredder*
trombón *trombone*
trompeta *trumpet*
tronco *trunk*
trote *jogging*
tubería *plumbing*
tuerca *nut*
tulipán *tulip*
túnel *tunnel*
turismo *tourism*
úlceras *ulcer*
último *last*

U

universidad *university* **universo** *universe*
utensilio *utensil*
uva *grape*

V

vaca *cow*
vacación *vacation*
vacío *empty*
vainilla *vanilla*
vajilla *dishes*
valiente *brave*
valle *valley*
valor *value*
varios *several*
vaso *glass*
vecino *neighbor*
vegetal *vegetables*
vegetariano *vegetarian* **vehículo de recreo** *RV (recreational vehicle)*
vejiga *bladder*
vela *candle*
vena *vein*
venado *deer*
vendaje *bandage*
vendedor *salesperson*
veneno *poison*
venta *sale*
ventana *window*
ventilador *fan*
verano *summer*
verdad *truth*
verde *green*
vesícula *gallbladder*
vestido *dress*
vía del ferrocarril *railroad track* **viaje** *trip*
vida *life*
videojuego *video game* **viejo** *old*
viento *wind*
viernes *Friday*
villa *village*
vinagre *vinegar*
vino *wine*

violeta *violet* **visitante** *visitor*
vista *sight*
viudo *widowed*
volante *steering wheel* **vóleibol** *volleyball*
volquete *dump truck*
voz *voice*
vuelo *flight*

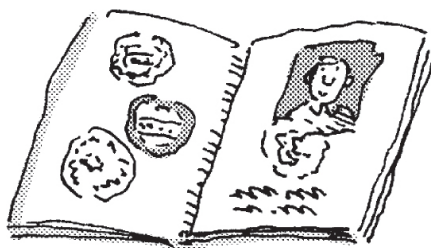
Y

y *and*
yarda *yard*
verno *son-in-law*

Z

zanahoria *carrot*
zancudo *mosquito*
zapatilla *slipper*
zapato *shoe*
zarigüeya *opossum*
zona *zone*
zoológico *zoo*
zorrillo *skunk*
zorro *fox*

English–Spanish Verb List (Lista de verbos inglés–español)



absorb, to absorber ***accept, to*** aceptar
acquire, to adquirir ***add, to*** añadir
adjust, to ajustar
advance, to avanzar ***advise, to*** advertir ***agree, to*** convenir
allow, to dejar
analyze, to analizar ***answer, to*** contestar ***appear, to*** aparecer ***appreciate, to*** apreciar ***arrange, to*** arreglar ***arrest, to*** arrestar ***arrive, to*** llegar
ask, to preguntar
ask for, to pedir
assist, to atender
attack, to atacar
attend, to asistir
attract, to atraer
balance, to balancear ***bathe, to*** bañarse
be, to estar, ser
be able to, to poder ***be born, to*** nacer
be missing, to faltar ***be worth, to*** valer
beat, to batir
become, to hacerse

beg, to suplicar
begin, to comenzar, empezar **behave, to** portarse **believe, to** creer
belong, to pertenecer **bend, to** doblar
bet, to apostar
bite, to morder
bleed, to sangrar
block, to impedir
blow, to soplar
boil, to hervir
break, to quebrar, romper **breathe, to** respirar **bring, to** traer
brush, to cepillarse **build, to** construir **burst, to** estallar
buy, to comprar
call, to llamar
calm, to calmar
caress, to acariciar **carry, to** llevar
catch, to atrapar
cause, to causar
change, to cambiar
change address, to mudarse **charge, to** cargar
chat, to platicar
choose, to escoger
clean, to limpiar
climb, to subir
close, to cerrar
collect, to coleccionar **comb, to** peinarse
come, to venir
communicate, to comunicar **compensate, to** compensar **compete,**
to competir **complain, to** quejarse **comprehend, to** comprender **concede,**
to conceder **concentrate, to** concentrar **conclude, to** concluir **confuse,**
to confundir **connect, to** conectar **conserve, to** conservar **consider,**
to considerar **consult, to** consultar **contain, to** contener **contribute,**
to contribuir **control, to** controlar **converse, to** conversar **convince,**
to convencer **cook, to** cocinar
correct, to corregir **cost, to** costar
count, to contar
cover, to cubrir, tapar **crash, to** chocar

cross, to cruzar
cry, to llorar
cure, to curar
cut, to cortar
dance, to bailar
decide, to decidir
dedicate, to dedicar **defend, to** defender **delete, to** eliminar **deliver, to** entregar **deny, to** negar
depend, to depender **describe, to** describir **destroy, to** destruir **die, to** morir
dig, to escarbar
discover, to descubrir **discuss, to** discutir **dissolve, to** disolver **distract, to** distraer **distribute, to** distribuir **divide, to** dividir
do, to hacer
download, to bajar
drag, to mover
draw, to dibujar
dream, to soñar
dress, to vestirse
drink, to beber
drive, to manejar
drown, to ahogarse
dry, to secar
earn, to ganar (dinero) **eat, to** comer
empty, to vaciar
end, to acabar, terminar **enter, to** entrar
entertain, to entretener **escape, to** huir
evacuate, to evacuar **examine, to** examinar **exchange, to** cambiar (intercambiar) **explain, to** explicar **explore, to** explorar **fall, to** caer
fall asleep, to dormirse **fall down, to** caerse **fear, to** temer
feed, to alimentar
feel, to sentir
fight, to pelear
file, to archivar
fill, to llenar
find, to encontrar

find out, to averiguar **finish doing something, to** acabar de **fish, to** pescar
fit, to caber
fix, to arreglar, componer **fly, to** volar
follow, to seguir
forget about, to olvidarse **forgive, to** perdonar **form, to** formar
forward, to reenviar **freeze, to** congelar **frighten, to** espantar **function, to** funcionar **get, to** obtener
get angry, to enojarse **get better, to** mejorarse **get down, to** bajar
get ill, to enfermarse **get married, to** casarse **get near, to** acercarse **get ready, to** arreglarse **get up, to** levantarse **give, to** dar
go, to ir
grind, to moler
grow, to crecer
hang, to colgar
happen, to pasar
hate, to odiar
have (perfect tense), to haber **have fun, to** divertirse **hear, to** oír
help, to ayudar
hide, to esconder
hire, to contratar
hit, to pegar
hold, to detener
hug, to abrazar
hunt, to cazar **hurry up, to** apurarse **hurt, to** doler
imagine, to imaginar **include, to** incluir **inform, to** informar **insist, to** insistir **install, to** instalar **interpret, to** interpretar **invest, to** invertir
investigate, to investigar **involve, to** comprometer **judge, to** juzgar
jump, to saltar
keep, to guardar
kick, to patear
kill, to matar
kiss, to besar
know (someone), to conocer; **(something)** saber **laugh, to** reír
lead, to guiar
learn, to aprender

leave, to irse, salir **lend, to** prestar
let, to dejar (permitir) **let go, to** soltar
lie, to mentir
lie down, to acostarse **lift, to** levantar
light, to encender
like, to gustar
listen, to escuchar **live, to** vivir
look, to mirar
loosen, to soltar
lose, to perder
love, to amar
maintain, to mantener **make, to** hacer
make a mistake, to equivocarse **make fun of, to** burlarse **mark, to** marcar
mean, to significar **measure, to** medir
meet, to encontrarse **melt, to** derretir
move, to mover
need, to necesitar
notify, to notificar **obey, to** obedecer
observe, to observar **obtain, to** obtener
occur, to ocurrir
offend, to ofender
offer, to ofrecer
open, to abrir
operate, to operar
oppose, to oponer
order, to ordenar
owe, to deber
park, to estacionar **pay, to** pagar
permit, to permitir **pick up, to** recoger **plant, to** plantar
play, to jugar
plug in, to enchufar **polish, to** bruñir
practice, to practicar **pray, to** rezar, orar **prefer, to** preferir **prepare, to** preparar **press, to** oprimir
prevent, to prevenir **print, to** imprimir

produce, to producir **promise, to** prometer **pronounce, to** pronunciar
protect, to proteger **prove, to** probar
pull, to jalar
push, to empujar
put, to poner
put inside, to meter **put on, to** ponerse
quit, to renunciar
rain, to llover
reach, to alcanzar
read, to leer
realize, to darse cuenta de **receive, to** recibir **recognize, to** reconocer
recommend, to recomendar **reduce, to** reducir
refer, to referir
remember, to acordarse, recordar **remove, to** quitarse **rent, to** alquilar
repair, to reparar
repeat, to repetir
reply, to responder **require, to** requerir **respect, to** respetar **respond, to** responder **rest, to** descansar
retire, to retirar
return, to regresar, volver; **(something)** devolver **ride, to** montar
run, to correr
sail, to navegar
save, to ahorrar
say, to decir
say goodbye, to despedirse **scratch, to** rascar
search, to buscar
see, to ver
seem, to parecer
select, to seleccionar **sell, to** vender
send, to enviar, mandar **separate, to** separar **serve, to** servir
set, to colocar
sew, to cocer
shake, to sacudir
share, to compartir **shave, to** afeitarse **shine, to** brillar
shoot, to disparar
shout, to gritar

show, to mostrar
sing, to cantar
sit down, to sentarse **skate, to** patinar
sleep, to dormir
smoke, to fumar
snow, to nevar
speak, to hablar
spend, to gastar
stand up, to pararse **stay, to** quedarse
stick, to pegar
stir, to revolver
stop, to parar
study, to estudiar
subtract, to restar **suffer, to** sufrir
suppose, to suponer **surprise, to** sorprender **surrender, to** rendirse
swallow, to tragar
sweat, to sudar
sweep, to barrer
swim, to nadar
take, to tomar
take care of, to cuidar **take out, to** sacar
talk, to hablar
teach, to enseñar
tell, to decir
thank, to agradecer **think, to** pensar
threaten, to amenazar **throw, to** tirar
tire, to cansar
touch, to tocar
translate, to traducir **travel, to** viajar
trim, to podar
try, to provocar
turn around, to voltear **turn in, to** entregar **turn off, to** apagar **turn on, to** prender **twist, to** torcer
uncover, to destapar **understand, to** entender **upgrade, to** actualizar **use, to** usar
visit, to visitar

vote, to votar

wake up, to despertarse **walk, to** andar, caminar **want, to** querer

wash, to lavarse

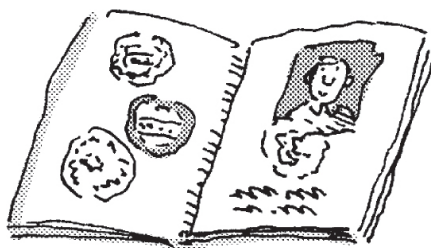
wear, to llevar (puesto) **win, to** ganar (lotería) **wish, to** desear

work, to trabajar

worry about, to preocuparse **wrap, to** envolver

write, to escribir

Spanish–English Verb List (Lista de verbos español–inglés)



abrazar *hug, to*

abrir *open, to*

absorber *absorb, to*

acabar *end, to*

acabar de *finish doing something, to* **acariciar** *caress, to*

aceptar *accept, to*

acercar *get near, to*

acordarse *remember, to*

acostarse *lie down, to*

actualizar *upgrade, to*

adquirir *acquire, to*

advertir *advise, to*

afeitarse *shave, to*

agradecer *thank, to*

ahogarse *drown, to*

ahorrar *save, to*

ajustar *adjust, to*

alcanzar *reach, to*

alimentar *feed, to*

alquilar rent, to
amar love, to
amenazar threaten, to
añadir add, to
analizar analyze, to
andar walk, to
apagar turn off, to
aparecer appear, to
apostar bet, to
apreciar appreciate, to
aprender learn, to
apurarse hurry up, to
archivar file, to
arreglar (componer) fix, to; **(concertar)** arrange, to
arreglarse get ready, to **arrestar** arrest, to
asistir attend, to
atacar attack, to
atender assist, to
atraer attract, to
atrapar catch, to
avanzar advance, to
averiguar find out, to
ayudar help, to
bailar dance, to
bajar get down, to; download, to **balancear** balance, to
bañarse bathe, to
barrer sweep, to
batir beat, to
beber drink, to
besar kiss, to
brillar shine, to
bruñir polish, to
burlarse make fun of, to **buscar** search, to
caber fit, to
caer fall, to
caerse fall down, to

calmar *calm, to*
cambiar *change, to;*
(intercambiar) *exchange, to* **caminar** *walk, to*
cansar *tire, to*
cantar *sing, to*
cargar *charge, to*
casarse *get married, to*
causar *cause, to*
cazar *hunt, to*
cepillarse *brush, to*
cerrar *close, to*
chocar *crash, to*
cocer *sew, to*
cocinar *cook, to*
coleccionar *collect, to*
colgar *hang, to*
colocar *set, to*
comenzar *begin, to*
comer *eat, to*
compartir *share, to*
compensar *compensate, to* **competir** *compete, to*
componer *fix, to*
comprar *buy, to* **comprender** *comprehend, to* **comprometer** *involve, to*
comunicar *communicate, to* **conceder** *concede, to*
concentrar *concentrate, to* **concluir** *conclude, to*
conectar *connect, to*
confundir *confuse, to*
congelar *freeze, to*
conocer *know someone, to* **conservar** *conserve, to*
considerar *consider, to*
construir *build, to*
consultar *consult, to*
contar *count, to*
contener *contain, to*
contestar *answer, to*
contratar *hire, to*

contribuir *contribute, to* **controlar** *control, to*
convencer *convince, to*
convenir *agree, to*
conversar *converse, to*
corregir *correct, to*
correr *run, to*
cortar *cut, to*
costar *cost, to*
crecer *grow, to*
creer *believe, to*
cruzar *cross, to*
cubrir *cover, to*
cuidar *take care of, to*
curar *cure, to*
dar *give, to*
darse cuenta de *realize, to* **deber** *owe, to*
decidir *decide, to*
decir *say, to; tell, to*
dedicar *dedicate, to*
defender *defend, to*
dejar (permitir) *allow, to; let, to* **depender** *depend, to*
derretir *melt, to*
descansar *rest, to*
describir *describe, to*
descubrir *discover, to*
desear *wish, to*
despedirse *say goodbye, to* **despertarse** *wake up, to*
destapar *uncover, to*
destruir *destroy, to*
detener *hold, to*
devolver *return (something), to* **dibujar** *draw, to*
discutir *discuss, to*
disolver *dissolve, to*
disparar *shoot, to*
distraer *distract, to*
distribuir *distribute, to* **divertirse** *have fun, to*

dividir divide, to
doblar bend, to
doler hurt, to
dormir sleep, to
dormirse fall asleep, to **eliminar** delete, to
empezar begin, to
empujar push, to
encender light, to
enchufar plug in, to
encontrar find, to
encontrarse meet, to
enfermarse get ill, to
enojarse get angry, to
enseñar teach, to
entender understand, to
entrar enter, to
entregar deliver, to; turn in, to **entretener** entertain, to **enviar** send, to
envolver wrap, to
equivocarse make a mistake, to **escarbar** dig, to
escoger choose, to
esconder hide, to
escribir write, to
escuchar listen, to
espantar frighten, to
estacionar park, to
estallar burst, to
estar be, to
estudiar study, to
evacuar evacuate, to
examinar examine, to
explicar explain, to
explorar explore, to **faltar** be missing, to
formar form, to
fumar smoke, to
funcionar function, to
ganar (dinero) earn, to; **(lotería)** win, to **gastar** spend, to

gritar shout, to
guardar keep, to
guiar lead, to
gustar like, to
haber have (perfect tense), to **hablar** speak, to; talk, to **hacer** do, to;
make, to
hacerse become, to
hervir boil, to
huir escape, to
imaginar imagine, to
impedir block, to
imprimir print, to
incluir include, to
informar inform, to
insistir insist, to
instalar install, to
interpretar interpret, to **invertir** invest, to
investigar investigate, to **ir** go, to
irse leave, to
jalar pull, to
jugar play, to
juzgar judge, to
lavarse wash, to
leer read, to
levantar lift, to
levantarse get up, to
limpiar clean, to
llamar call, to
llegar arrive, to
llenar fill, to
llevar carry, to; (**puesto**) wear, to **llorar** cry, to
llover rain, to
mandar send, to
manejar drive, to
mantener maintain, to
marcar mark, to

matar kill, to
medir measure, to
mejorarse get better, to **mentir** lie, to
meter put inside, to
mirar look, to
moler grind, to
montar ride, to
morder bite, to
morir die, to
mostrar show, to
mover move, to; drag, to **mudarse** change address, to **nacer** be born, to
nadar swim, to
navegar sail, to
necesitar need, to
negar deny, to
nevar snow, to
notificar notify, to
obedecer obey, to
observar observe, to
obtener get, to; obtain, to **ocurrir** occur, to
odiar hate, to
ofender offend, to
ofrecer offer, to
oír hear, to
olvidarse forget about, to **operar** operate, to
oponer oppose, to
oprimir press, to
ordenar order, to
pagar pay, to
parar stop, to
pararse stand up, to
parecer seem, to
pasar happen, to
patear kick, to
patinar skate, to
pedir ask for, to

pegar hit, to; stick, to **peinarse** comb, to
pelear fight, to
pensar think, to
perder lose, to
perdonar forgive, to
permitir permit, to
pertenecer belong, to
pescar fish, to
plantar plant, to
platicar chat, to **podar** trim, to
poder be able to, to
poner put, to
ponerse put on, to
portarse behave, to
practicar practice, to
preferir prefer, to
preguntar ask, to
prender turn on, to
preocuparse worry about, to **preparar** prepare, to
prestar lend, to
prevenir prevent, to
probar prove, to
producir produce, to
prometer promise, to
pronunciar pronounce, to **proteger** protect, to
provocar try, to
quebrar break, to
quedarse stay, to
quejarse complain, to
querer want, to
quitarse remove, to
rascar scratch, to
recibir receive, to
recoger pick up, to
recomendar recommend, to **reconocer** recognize, to
recordar remember, to

reducir reduce, to
reenviar forward, to
referir refer, to
regresar return, to
reír laugh, to
rendirse surrender, to
renunciar quit, to
reparar repair, to
repetir repeat, to
requerir require, to
respetar respect, to
respirar breathe, to
responder respond, to; reply, to **restar** subtract, to
retirar retire, to
revolver stir, to
rezar pray, to
romper break, to
saber know (something), to **sacar** take out, to
sacudir shake, to
salir leave, to
saltar jump, to
sangrar bleed, to
secar dry, to
seguir follow, to
seleccionar select, to
sentarse sit down, to
sentir feel, to
separar separate, to
ser be, to
servir serve, to
significar mean, to
soltar loosen, to; let go, to **soñar** dream, to
soplar blow, to
sorprender surprise, to
subir climb, to
sudar sweat, to

sufrir *suffer, to*
suplicar *beg, to*
suponer *suppose, to*
tapar *cover, to*
temer *fear, to*
terminar *end, to*
tirar *throw, to*
tocar *touch, to*
tomar *take, to*
torcer *twist, to*
trabajar *work, to*
traducir *translate, to*
traer *bring, to*
tragar *swallow, to*
usar *use, to*
vaciar *empty, to*
valer *be worth, to*
vender *sell, to*
venir *come, to*
ver *see, to*
vestirse *dress, to*
viajar *travel, to*
visitar *visit, to*
vivir *live, to*
volar *fly, to*
voltear *turn around, to*
volver *return, to*
votar *vote, to*

Answers to Exercises: *I BET YOU CAN!*

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. <i>What is happening?</i> | <i>Nothing new.</i> |
| <i>Can I help you?</i> | <i>Yes, please!</i> |
| <i>Congratulations!</i> | <i>Thanks a lot!</i> |
| | |
| 2. <i>el público conveniente</i> | |
| <i>humanidad</i> | |
| | |
| 3. <i>old—young clean—dirty</i> | |
| <i>father—mother</i> | |
| <i>black—white</i> | |
| <i>student—teacher</i> | |
| <i>rich—poor</i> | |
| <i>man—woman</i> | |
| | |
| 4. <i>book clothing</i> | |
| <i>water</i> | |
| <i>chair</i> | |
| <i>food</i> | |
| | |
| 5. <i>four fourth</i> | |
| <i>fifty</i> | |

6. *classes brothers*

friends

cousins

watches

cafeterias

doors

windows

wishes

teachers

pencils

pens

oxen

sheep

lunches

teeth

men

heroes

7. *the bathrooms those cars*

some friends

these chairs

8. *sick—fine tomorrow—today*

sad—happy

always—never

before—after

9. *Eleven forty-five p.m.*

November second, two thousand twenty-three On Monday, at noon

10. *March, June Thursday, Sunday*

11. Soy estudiante.

Él es brasileño.

Tú eres mi amigo.

Karen está en el hospital.

Los estudiantes son inteligentes.

Susan y Carol tienen diez años de edad.

Estamos muy contentos.

¿Tienen calor tú y John?

¿Son las diez y quince?

¿Hay un problema?

12. *is are*

is

am, is

Are

are

13. El Sr. Smith no está aquí.

Los libros no son azules.

No soy de Chile.

No es importante.

Éste no es mi refresco.

14. *We are not in the hospital.*

It is not seven o'clock.

They are not hungry.

15. *Walk!*

Eat!

Clean!

16. *Don't give this to him.*

Don't close the door.

Don't open the book.

Don't wait in the other office.

Please give this to him.

Please close the door.

Please open the book.

Please wait in the other office.

17. *drives plays*

writes

walks

18. *teaches studies*

drives

19. *los deseos*

las clases

los autobuses

las iglesias

los vestidos

las cajas

los relojes

los besos

los almuerzos

las playas

20. *s z*

z

z

s

z

z

s

21. *dream*—soñar *fight*—pelear

find—encontrar

help—ayudar

swim—nadar

should—deber

cut—cortar

cook—cocinar

kiss—besar

cry—llorar

22. *She lives in Los Angeles.*

She is a good dancer.

She wants to learn English well.

She teaches art.

She is very busy today.

She goes to the movies often.

She does exercises on my tablet.

She sees Mr. Ryan every day.

23. Levántese, por favor.

Busque los audífonos, por favor.

Apúrese, por favor.

Quítese los zapatos, por favor.

Súbase al autobús, por favor.

24. *I don't like chocolate.*

Sandra doesn't like cats.

We don't want new shoes.

She doesn't want red wine.

They don't need an apartment.

25. *She doesn't work.*

We don't fight.

He doesn't drive.

They don't sing.

26. ¿Trabaja todos los días tu amigo?

¿Hablas español o italiano?

¿Toma café Fred?

27. *Do Does*

Do

does

do

do

28. No fumes en la casa.

No nos gusta la comida caliente.

No hablo mucho inglés.

Mi madre no vive en El Salvador.

Ese charger no funciona bien.

Él no quiere ese carro eléctrico.

¿Tienes más vegetales?

Ellos no tienen el tiempo o el dinero.

Francisco no tiene buen trabajo.

29. *have have*

has

has

have

has

has

have

30. *pot—pan fork—spoon*

stove—oven

portrait—picture frame

rug—mat

31. Él está trabajando ahora.

Él trabaja hoy día.

Él trabajará mañana.

32. Bill y Cecilia se están besando en el carro.

Mi padre no está escuchando el podcast.

El bebé está llorando y su hermana está gritando.

Los árboles en el jardín están creciendo rápido.

¿Está la secretaria usando la computadora en la oficina?

33. *is waiting is beginning*

are painting

are taking

are making

is ringing

are studying

is leaving

34. *She is going to the kitchen.*

They are coming to the apartment.

The boy is taking out the dishes.

The girl is filling the pitcher.

We are using those glasses.

Alice is putting the food in the pot.

It is cooking on the stove.

I am eating with a fork and knife.

He is eating lunch in the cafeteria.

She is doing her work well.

We are learning English rapidly.

He is preparing dinner for us.

He is speaking very slowly.

He is putting cream in his coffee.

35. *is not—Isn't are not—aren't*

is not—Isn't

is not—Isn't

are not—aren't

are not—aren't

is not—Isn't

are not—aren't

is not—Isn't

36. *Is Kathy washing the dishes?*
Are they sitting at the table?
Is she working on the fourth floor?
Is the man cleaning the room now?
Are they walking in the park?
Are you having lunch outside?
Is John doing well now?
Are we watching a movie?
Is he looking for the smartwatch?

37. *Do they sell?*
Raul writes.
We aren't working.
John is eating.
I am getting up, I am cleaning.

38. *writing/escribir cooking/cocinar*
driving/manejar
dancing/bailar
paying/pagar
cleaning/limpar

39. *Ellos se besan cada día.*
Él sonríe mucho.
¿Puedo ayudarte?
¿Tomas cerveza?
Quiero planear una fiesta.
Se está vistiendo ahora.

Es un besito.

Mira su sonrisa.

Necesito ayuda.

Queremos una bebida.

Miramos el plan.

Le gusta su vestido.

40. *son-in-law—daughter-in-law young person—adult*

friend—enemy

tall—short

41. *Portuguese Greek*

French

Italian

Canadian

42. *narrow wrong*

quiet

dry

brave

full

43. *necesario fantástico*

terrible

profesional

sentimental

diligente

magnífico

romántico

intoxicado

cruel

probable

imaginativo

posible

intelectual

44. no es profesional no es necesario

no es imaginativo

45. Ella tiene arrugas en la cara.

Hay mucha sangre en las venas.

Me duelen las muñecas y los tobillos.

Señale la cortadura en la mano.

La quemadura está en la piel.

46. *We dance a lot.*

They close the doors.

You drink milk.

47. Crea tus propias frases.

48. *She will work.*

You will speak.

I will go.

They will walk.

49. *She won't be back in an hour.*

He won't drive the car.

They won't open the door.

She won't meet us here.

50. Él estará estudiando.
Estaré en el trabajo.
¿Irás con nosotros?
Te gustará la película.
Habrá comida.
51. *Joe's going to leave at eight.*
We're going to have a party.
He's going to work late.
52. Tienen varios significados. Consulta el diccionario.
53. No vamos al Ecuador.
Fred va a correr.
La Sra. Smith no va a cocinar.
Bailaremos en el club.
No manejaremos a tu casa.
¿Adónde vas después del trabajo?
54. *We are going to eat at six tonight. We're going to eat at six tonight.*
I am going to leave on Tuesday. I'm going to leave on Tuesday.
They are going to move next year. They're going to move next year.
We are going to get up early in the morning. We're going to get up early in the morning.
She is going to drive to California in the summer. She's going to drive to California in the summer.
55. *She's not going to go.*
She isn't going to go.
Is she going to go?
They're not going to sleep.

They aren't going to sleep.

Are they going to sleep?

56. *furniture store—table market—food*

bank—money

library—book

gas station—car

railroad—train

post office—mail

jail—criminal

57. *la clínica la prisión*

el supermercado

la agencia

el hotel

la cafetería

el mall

el centro

el aeropuerto

58. *la antena el acelerador*

el aire acondicionado

el exterior

el radiador

el instrumento

el pedal

la transmisión

el estéreo

el interior

59. la compra la ganancia

la factura

la computadora

la venta

la pérdida

el recibo

la engrapadora

60. *one pound one mile*

seven o'clock in the morning

five tenths

one half

four feet

December

sixty-eight percent

Thursday

seventh

one gallon

61. *towel*—la toalla *drill*—el taladro

hammer—el martillo

nail—el clavo

shovel—la pala

rake—el rastrillo

bucket—el balde

62. *degree*—el grado *height*—la altura

weight—el peso

width—el ancho

half—la mitad

63. *We'll sell fish.*

I'll buy chicken.

She'll cut the steak.

They'll drink soup.

I'll mix the salad.

We'll serve ham.

I'll use butter.

I'll cook the egg.

We'll take out the turkey.

You'll prepare the rice.

64. *butter salad*

ice cream

pepper

vinegar

65. 2

2

2

1

2

1

1

2

66. t t

d

d

d

t

t

d

d

d

67. *arrived ended*

lived

stopped

walked

needed

carried

68. *We sold vegetables.*

Linda went to church.

He drove a bus.

They drank wine.

Bob had fantastic parties.

I was a student.

69. ¿Qué pasó a las doce?

Pete y yo hicimos el trabajo en el jardín.

Tuvieron una fiesta fantástica en el hotel.

Todos fueron al cine.

El Sr. y la Sra. Thomas compraron el carro inmediatamente.

Los niños jugaron en el parque el sábado.

Escribimos mucho en nuestra clase de inglés.

Mi hermano comió el sandwich y bebió la leche.

70. *have, has buy*

put

say

are

live

71. *She didn't come.*

We didn't eat.

I didn't buy.

They didn't drink.

72. *irregular regular*

irregular

regular

regular

irregular

irregular

irregular

regular

regular

73. *Did he buy a shirt?*

Did George sing a song?

Did they cook dinner?

Did Sally go home?

74. *When did they sell their home?*

What time did the meeting begin?

How much did the tickets cost?

How did he pay for the car?

75. *Vi el partido.*

Me gustó el gimnasio.

¿Jugaste fútbol?

¿Aprendiste cómo pescar?

76. *el tambor—drum el juguete—toy*

el ajedrez—chess

la sonrisa—smile

el columpio—swing

el rompecabezas—puzzle

la risa—laughter

el concierto—concert

77. *I was working.*

They were buying.

We were writing.

She was singing.

You were drinking.

78. *stayed stopped*

painted

pulled

pushed

played

79. Hemos parado.

No he cocinado.

¿Han regresado?

80. *has visited has studied*

has rained

have learned

81. *jumped cooked*

has cleaned

have looked

have learned

82. *stayed have worked*

have played

have studied

83. *They have been talking for more than an hour.*

I have been traveling all over New Mexico.

It has been raining all day long.

They have been looking everywhere for the book.

84. *We have been living . . .*

I have been trying . . .

She has been dancing . . .

John has been working . . .

85. *She has not (hasn't) been living . . .*

It has not (hasn't) been snowing . . .

He has not (hasn't) been sick . . .

They have not (haven't) returned . . .

86. *Has she been living?*

Has it been snowing?

Has he been sick?

Have they returned?

87. *How long have they been married?*

How long have they been living in that house?

How long has she been studying English?

How long have they been friends?

88. *have been have heard*

have bought

have slept

have lost

has gone

have driven

have done

89. *They had gone.*

She had spoken.

I had gotten up.

You had eaten.

We had studied.

90. *had looked had left*

had sold

had gone

had eaten

91. *had visited had stolen*

had taken

had had

had found

92. *knew—known got—gotten*

arrived—arrived

had—had

made—made

found—found

grew—grown

left—left

walked—walked

showed—showed

93. *vestido amado*

preparado

separado

cansado

preocupado

94. *cortado congelado*

vendido

pegado

95. *It's done.*

They're frozen.

We're closed.

They're married.

It was sold.

It had been lost.

96. *dog—bark fish—swim*

bird—fly

97. *moose bear*

deer

98. *Los halcones han buscado al conejo.*

El cuervo se había comido toda la comida.

El tigre ha encontrado la carne.

El ratón se había llevado el queso.

El niño ha comprado dos tortugas.

Las ranas habían visto las moscas.

Las hormigas han ido a la casa.

La rata había corrido hacia la cocina.

99. *I will leave tomorrow.*

I left yesterday.

I have left before.

100. *They come every day.*

They're coming now.

They will come tomorrow.

They came yesterday.

101. *Bill arrives every day.*

Bill is arriving now.

Bill has arrived before.

102. *knew, would* 103. *had owned*

worked

knew

104. *had won had called*

had been

had driven

105. *were had had*

will

would have been killed

had seen

106. *peace—war hate—love*

truth—lie

God—Satan

crime—law

guilty—innocent

107. ¡Claro!

Cálmate.

Casi.

No hay.

Pienso que sí.

¡Qué suerte!

No sabía.

Todo.

¿De verdad?

Yo también.

108. Por allá.

Despiértate.

Toma asiento.

Qué bueno.

Claro que no.

A la vez.

¡Oye!

Así.

No sé.

Al revés.

¿Qué pasa?

¡Qué chistoso!

Tómalo con calma.

No entiendo.

No me gusta.

109. *please four*

five

save

sits

110. después debajo

abajo

arriba

sobre

por

entre

hasta

detrás

enfrente

al lado

cerca

lejos

hacia

al lado

adentro

afuera

adelante

entre

111. *drove drive*

is driving

112. *cannot do not*

will not

He is

It is

We will

They are

It will

She is

113. *to look for* = buscar *to stay for good* = quedarse permanentemente *to talk over* = conversar, tratar *to look over* = examinar

to throw away = tirar, botar

to make believe = fingir

to be mixed up = estar confundido *to learn by heart* = memorizar

to blow up = explotar

to be out of order = estar descompuesto 114. pagar las facturas
buscar trabajo

celebrar los días de fiesta tradicionales seguir una receta abrir una
cuenta de crédito

ir al correo

hacer negocios

tomar una clase de inglés

conseguir una receta médica

115. *do does*

does

do

do

116. *big in*

go

close

before

old

over

first

after

wife

lose

open

up

boy

hard

lose

man

happy

117. *physical*
university

education

distance

studious

independent

dictionary

impossible

118. *el sofá la foto*

la calle

119. *excitement death*

choice

proof

growth

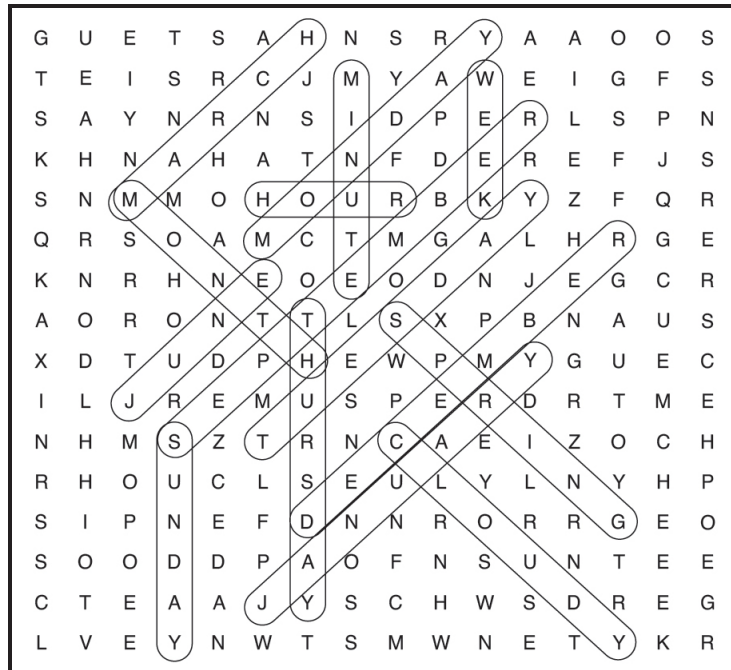
marriage

entrance

beginning

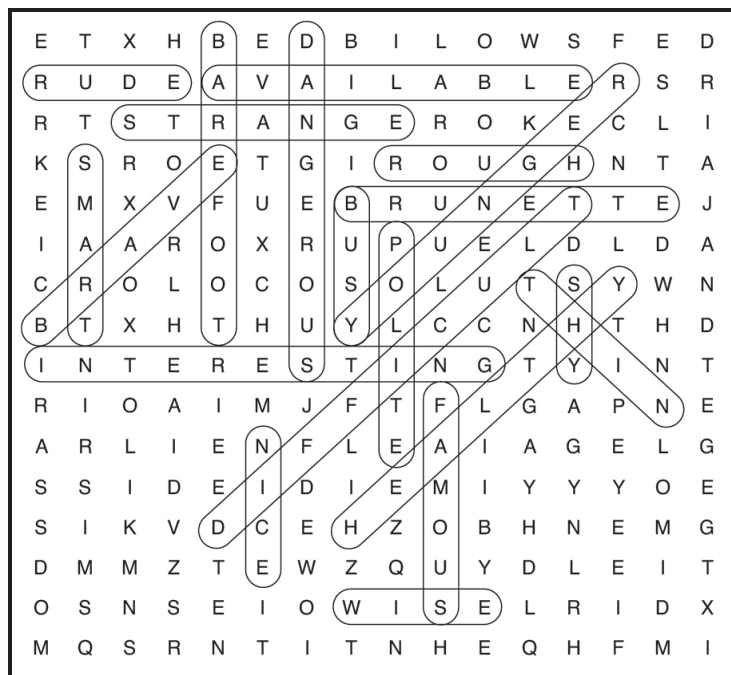
WORD SEARCH PUZZLE 1

TIME, CALENDAR, AND WEATHER



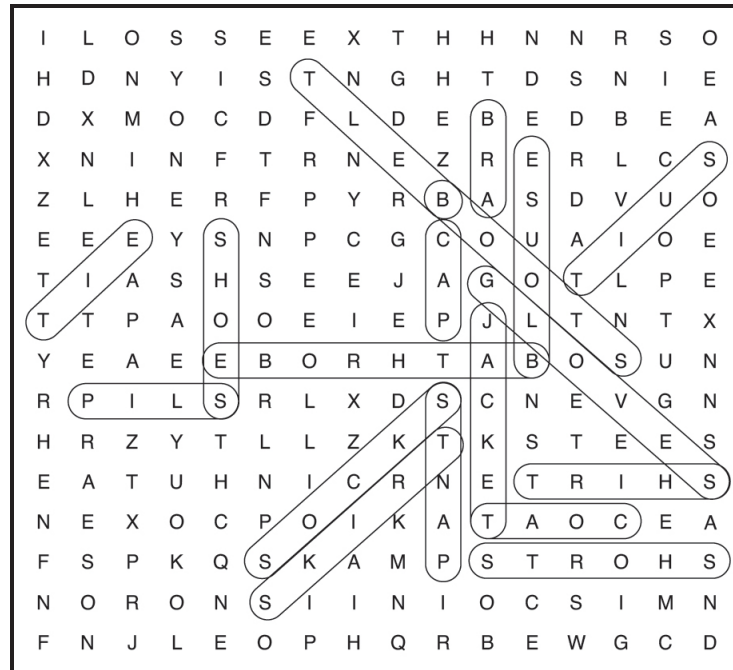
WORD SEARCH PUZZLE 2

DESCRIPTIONS

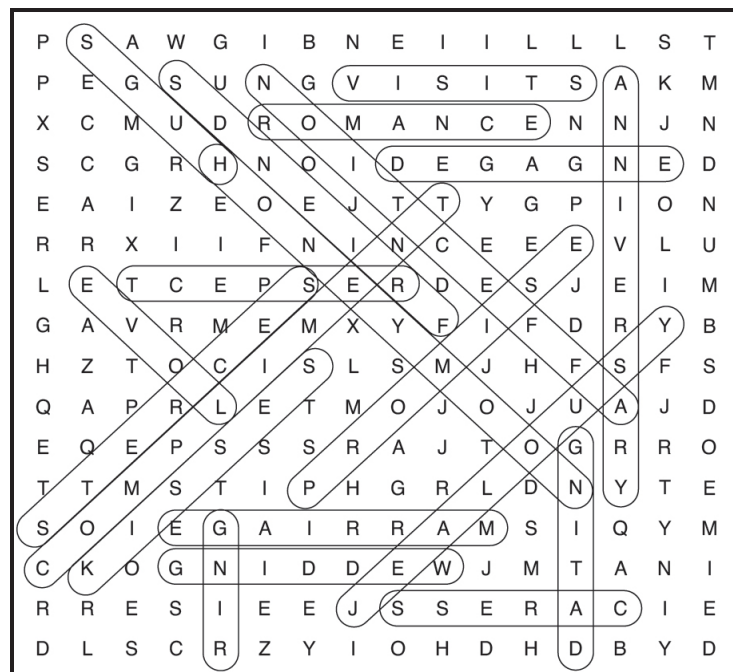


WORD SEARCH PUZZLE 3

CLOTHING

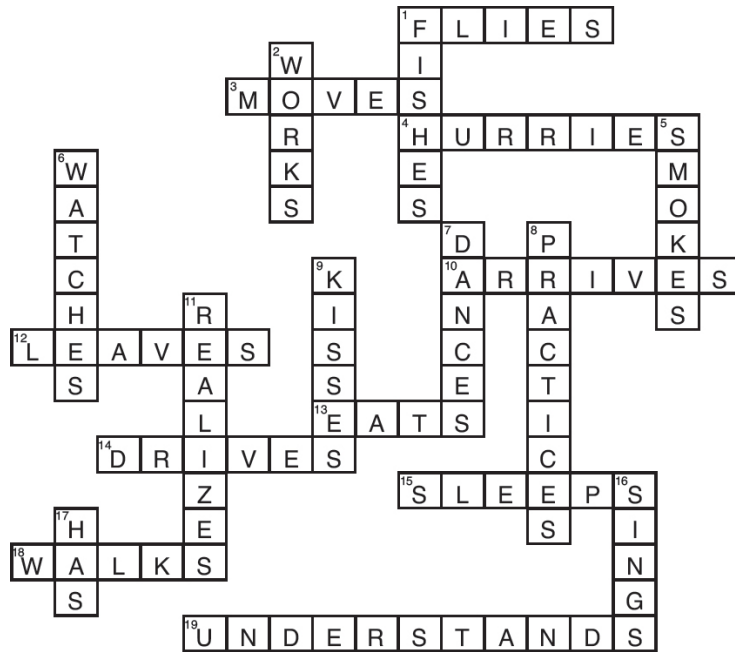


WORD SEARCH PUZZLE 4
LOVE



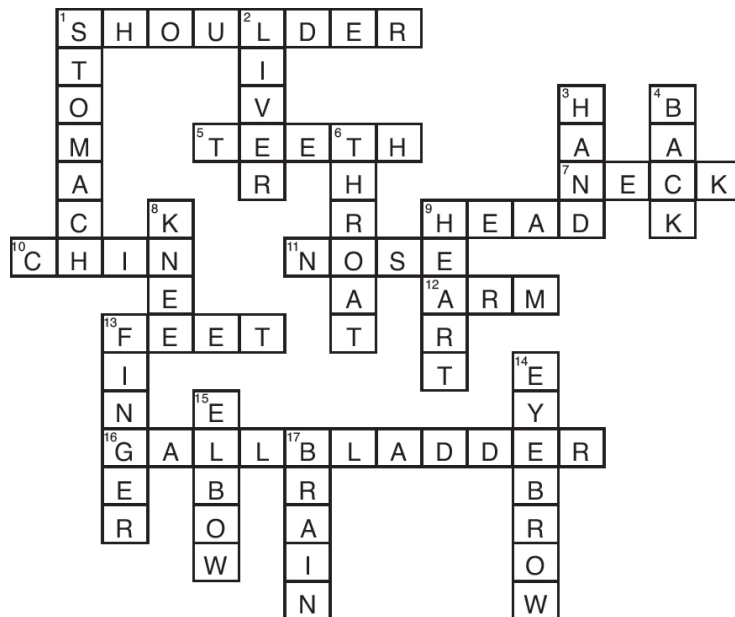
CROSSWORD PUZZLE 1

THE PRESENT INDICATIVE



CROSSWORD PUZZLE 2

THE HUMAN BODY



CROSSWORD PUZZLE 3
FUN

